

Unidad Responsable: M00 Tecnológico Nacional de México

Programa Presupuestario: E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

ALINEACIÓN PND						
OBJETIVO:	2-Garantizar la inclusión y la equidad en el Sistema Educativo.					
ESTRATEGIA:	2.3-Crear nuevos servicios educativos, ampliar los existentes y aprovechar la capacidad instalada de los planteles.					
ALINEACIÓN PSE						
OBJETIVO:	3 - Asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa					
	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)
FIN	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante la atención a un mayor número de estudiantes de licenciatura y posgrado	Tasa bruta de escolarización de educación superior.	36.90	Existe estabilidad económica, política educativa y social. La normatividad presupuestaria impulsa el desarrollo y modernización de los procesos educativos.	SEP, Dirección General de Planeación y Estadística Educativa (DGPyEE), Estadísticas Continuas del formato 911, Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación Estadística por ciclo escolar en "Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional", editada por la DGPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente. http://www.planeacion.sep.gob.mx CONAPO, Proyecciones de población de México, 2010-2050, ajustadas en el Censo de Población 2010, publicadas en abril del 2013, cifras incluidas en el portal de información del CONAPO, módulo, "Proyecciones de Población". http://www.conapo.gob.mx	
PROPOSITO	La atención a la demanda del alumnado por servicios públicos escolarizados y a distancia de educación superior y de posgrado se incrementa.	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura y posgrado respecto al año anterior	0.86	La oferta educativa cumple con las expectativas de los estudiantes. La población demanda servicios de educación superior y cumple con los requisitos de ingreso.	Matrícula de licenciatura y posgrado: Sistema Integral de Información del TecNM. http://indicadores.dgest.gob.mx/dgest/www/index.php http://www.f911superior.sep.gob.mx/	3.1.7., 3.1.10., 2.6.1.
COMPONENTE 1	Programas educativos de nivel posgrado evaluados y/o acreditados para ser reconocidos por su calidad.	Porcentaje de programas de posgrado reconocidos por el CONACYT, con relación al total de programas de posgrado impartidos	56.74	Las políticas y criterios de evaluación del marco de referencia del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) perteneciente al Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), se mantienen estables.	Número de programas de posgrado acreditados en el PNPC del CONACYT. http://svrtmp.main.conacyt.mx/ConsultasPNPC/listar_padron.php .	2.4.1., 2.4.2., 6.4.1.
ACTIVIDAD 1.1	Gestión de la Planta docente con un grado de especialidad, maestría o doctorado.	Porcentaje de docentes de educación con grado de especialidad, maestría o doctorado	60.00	Existe estabilidad económica, política educativa y social que permite contar con programas de calidad. Los docentes se interesan en elevar su nivel académico y cuentan con el apoyo de la institución para ello.	Sistema Integral de Información del TecNM. http://indicadores.dgest.gob.mx/dgest/www/index.php http://www.f911superior.sep.gob.mx/	2.4.1.
COMPONENTE 2	Programas educativos de nivel licenciatura evaluados y/o acreditados para ser reconocidos por su calidad.	Porcentaje de programas educativos de nivel licenciatura evaluados y/o acreditados, con respecto al total de programas educativos del nivel licenciatura impartidos evaluables y/o acreditables.	67.91	Las políticas y criterios de evaluación del COPAES y CHES se mantienen estables.	Documentos de acreditación emitidos por organismos acreditadores como COPAES y CHES.	2.3.2.







Unidad Responsable: M00 Tecnológico Nacional de México

COMPONENTE 3	Alumnado de licenciatura y posgrado es atendido en programas educativos de calidad.	Porcentaje de alumnos atendidos en programas de calidad de los niveles de educación superior y posgrado, con respecto al total de la matrícula atendida	61.58	Los presupuestos para las instituciones de educación superior tienen un incremento superior a la inflación y se brinda apoyo para el desarrollo de nuevos programas educativos reconocidos por su buena calidad. Los programas de calidad conservan su acreditación por el CONACyT.	Matrícula de calidad de Licenciatura: Reporte.- Número de programas de licenciatura reconocidos por su buena calidad y la matrícula correspondiente: Documento estadístico emitido por la DGESU. Bajo resguardo de la Dirección de Docencia e Innovación Educativa del TecNM. Matrícula de calidad de Posgrado: Plataforma implementada por el área de posgrado del TecNM, para monitorear lo relativo a la matrícula vigente y no-vigente de los posgrados. Catálogo de los programas de posgrado susceptibles a acreditarse, acompañado del expediente de respaldo. Bajo resguardo de la Dirección de Posgrado, Investigación e Innovación del TecNM.	2.3.2., 2.4.1., 2.4.2.
ACTIVIDAD 3.1	Registro de alumnos matriculados de nuevo ingreso en las Instituciones de Educación Superior Públicas.	Porcentaje de matriculados del nivel licenciatura y posgrado de nuevo ingreso respecto al total de aspirantes a nuevo ingreso en el año t	73.61	Existe suficiente capacidad instalada y demanda de la población por los programas educativos que se ofrecen.	Sistema Integral de Información del TecNM. http://indicadores.dgest.gob.mx/dgest/www/index.php http://www.f911superior.sep.gob.mx/	3.1.7., 3.1.10., 2.6.1.
COMPONENTE 4	Alumnado de licenciatura y posgrado es atendido en programas educativos de calidad.	Tasa de variación de la matrícula registrada en programas de calidad en licenciatura y posgrado respecto al año anterior.	5.62	Los presupuestos para las instituciones de educación superior tienen un incremento superior a la inflación y se brinda apoyo para el desarrollo de nuevos programas educativos reconocidos por su buena calidad. Los programas de calidad conservan su acreditación por el CONACyT.	Matrícula de calidad de Licenciatura: Reporte.- Número de programas de licenciatura reconocidos por su buena calidad y la matrícula correspondiente: Documento estadístico emitido por la DGESU. Bajo resguardo de la Dirección de Docencia e Innovación Educativa del TecNM. Matrícula de calidad de Posgrado: Plataforma implementada por el área de posgrado del TecNM, para monitorear lo relativo a la matrícula vigente y no-vigente de los posgrados. Catálogo de los programas de posgrado susceptibles a acreditarse, acompañado del expediente de respaldo. Bajo resguardo de la Dirección de Posgrado, Investigación e Innovación del TecNM.	2.3.2., 2.4.1., 2.4.2.
COMPONENTE 5	Instituciones de Educación Superior Públicas apoyadas con gasto de operación.	Porcentaje de Instituciones de Educación Superior Públicas Federales apoyadas con recursos para el gasto de operación	97.78	Existe suficiencia presupuestal para apoyar a las instituciones de educación superior para atender gastos de operación.	Estado del ejercicio generado por el Sistema de Contabilidad y Presupuesto (SICOP): www.sicop-sep.hacienda.gob.mx . Notificaciones de los techos presupuestales asignados de manera periódica, bajo resguardo en la Dirección de Programación, Presupuestación e Infraestructura Física del TecNM.	
ACTIVIDAD 5.1	Asignación de recursos a las Instituciones de Educación Superior Públicas Federales para atender gastos de operación.	Porcentaje de recursos asignados a Instituciones de Educación Superior Públicas para gasto de operación	100.00	Existe suficiencia presupuestal para apoyar a las instituciones de educación superior para atender gastos de operación.	Estado del ejercicio del Sistema de Contabilidad y Presupuesto (SICOP): www.sicop-sep.hacienda.gob.mx ; Dirección de Programación, Presupuestación e Infraestructura Física del TecNM.	



Unidad Responsable: M00 Tecnológico Nacional de México

 <p>M.C. Margarita Contreras Mala Directora de Planeación y Evaluación</p>	 <p>M.C. Margarita Contreras Mala Directora de Planeación y Evaluación</p>	<p>El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable</p>  <p>Miro, Manuel Quintero Quintero Titular de la Unidad Responsable</p>
---	--	--



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
TECNOLÓGICO NACIONAL
DE MÉXICO
DIRECCIÓN GENERAL

SEP

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
PLANEACIÓN ANUAL 2016
M00 Tecnológico Nacional de México

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Fin								
Resumen Narrativo:	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante la atención a un mayor número de estudiantes de licenciatura y posgrado							
Supuesto:	Existe estabilidad económica, política educativa y social. La normatividad presupuestaria impulsa el desarrollo y modernización de los procesos educativos.							
Medios de verificación:	SEP, Dirección General de Planeación y Estadística Educativa (DGPyEE). Estadísticas Continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación Estadística por ciclo escolar en "Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional", editada por la DGPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente. http://www.planeacion.sep.gov.mx CONAPO, Proyecciones de población de México, 2010-2050, ajustadas en el Censo de Población 2010, publicadas en abril del 2013. cifras incluidas en el portal de información del CONAPO, módulo, "Proyecciones de Población". http://www.conapo.gob.mx							
Nombre del indicador:	Tasa bruta de escolarización de educación superior.							
Definición del indicador:	Este indicador expresa el número de alumnos matriculados en educación superior, al inicio del ciclo escolar.			Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)				Resultado de la meta				
(Matrícula total al inicio del ciclo escolar de educación superior/Población total en el rango de edad 18 a 22 años)*100				36.90				
Numerador								
Descripción				Unidad de medida	Población atendida			
Matrícula total al inicio del ciclo escolar de educación superior	UM00027 Alumno (a)			36.90				
Denominador								
Descripción				Unidad de medida	Población Objetivo			
Población total en el rango de edad 18 a 22 años				0.00				
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida	Población potencial			
Población total en el rango de edad 18 a 22 años	UM00027 Alumno (a)			1.00				
Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
1953990	1982309	0	0.00	32.10	Enero- Diciembre	2012-2013		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Tipo Meta		Sentido		
Eficacia	Nacional	Estratégico		PA -- No PASH				
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Annual
Annual	0.00		0.00		36.90		0.00	0.00
Observaciones								

rtk



E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Propósito						
Resumen Narrativo:	La atención a la demanda del alumnado por servicios públicos escolarizados y a distancia de educación superior y de posgrado se incrementa.					
Supuesto:	La oferta educativa cumple con las expectativas de los estudiantes. La población demanda servicios de educación superior y cumple con los requisitos de ingreso.					
Medios de verificación:	Matrícula de licenciatura y posgrado: Sistema Integral de Información del TecNM. http://indicadores.dgest.gob.mx/dgest/www/index.php http://www.f911superior.sep.gob.mx/					
Nombre del indicador:	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura y posgrado respecto al año anterior					
Definición del indicador:	Mide la tasa de variación de la matrícula de licenciatura y posgrado (atendida en los Institutos Tecnológicos Federales) respecto al año anterior.	Tipo cálculo:	Tasa de Variación			
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta
((Matrícula de licenciatura y posgrado atendida en el año t / Matrícula de licenciatura y posgrado atendida en el año t - 1) - 1) x 100						0.86
Numerador						
Descripción	Unidad de medida		Población atendida			
Matrícula de licenciatura y posgrado atendida en el año t	UM00110 Matrícula		329,976.00			
Denominador						
Descripción	Unidad de medida		Población Objetivo			
Matrícula de licenciatura y posgrado atendida en el año t - 1	UM00110Matrícula		327,148.00			
Universo de cobertura						
Descripción	Unidad de medida		Población potencial			
Matrícula de licenciatura y posgrado atendida en el año t - 1	UM00110 Matrícula		327,148.00			
Enfoque de género SI						
Mujeres		Hombres		Meta sexenal		Línea base
		Año	Valor	Valor	Periodo	Año
118791	211185	2018	350140.00	290007.00	2012	2012
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo Indicador		Tipo Meta		Sentido
Eficacia	Nacional	Estratégico		PIPP – PASH		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		0.00	0.00	329,976.00	329,976.00
					Denominador (población atendida en t-1)	327,148.00
					Tasa de variación	0.86
Observaciones						



E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Componente 1

Resumen Narrativo:	Programas educativos de nivel posgrado evaluados y/o acreditados para ser reconocidos por su calidad.					
Supuesto:	Las políticas y criterios de evaluación del marco de referencia del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) perteneciente al Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), se mantienen estables.					
Medios de verificación:	Número de programas de posgrado acreditados en el PNPC del CONACYT. http://svrtmp.main.conacyt.mx/ConsultasPNPC/listar_padron.php .					
Nombre del indicador:	Porcentaje de programas de posgrado reconocidos por el CONACYT, con relación al total de programas de posgrado impartidos					
Definición del indicador:	Mide la relación porcentual del número de programas del nivel posgrado incorporados al Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) y reconocidos por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), con respecto al total de programas impartidos del nivel.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de programas de estudio de posgrado acreditados / Total de programas de posgrado impartidos) x 100					56.74	
Numerador						
Descripción		Unidad de medida		Población atendida		
Número de programas de estudio de posgrado acreditados		UM00137 Programa		101.00		
Denominador						
Descripción		Unidad de medida		Población Objetivo		
Total de programas de posgrado impartidos		UM00137 Programa		178.00		
Universo de cobertura						
Descripción		Unidad de medida		Población potencial		
Total de programas de posgrado impartidos		UM00137 Programa		178.00		
Enfoque de género NO						
Mujeres		Hombres		Meta sexenal		Línea base
0		0		Año	Valor	Periodo
				2018	112.00 73.00	2012
						2012
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador		Tipo Meta	
Calidad	Nacional		Estratégico		PIPP -- PASH	
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Trimestral independiente	98.00		98.00		98.00	
					101.00	
					101.00	
Observaciones						

[Handwritten signatures and initials]



E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Componente 1 Actividad 1						
Resumen Narrativo:	Gestión de la Planta docente con un grado de especialidad, maestría o doctorado.					
Supuesto:	Existe estabilidad económica, política educativa y social que permite contar con programas de calidad. Los docentes se interesan en elevar su nivel académico y cuentan con el apoyo de la institución para ello.					
Medios de verificación:	Sistema Integral de Información del TecNM. http://indicadores.dgest.gob.mx/dgest/www/index.php http://www.f911superior.sep.gob.mx/					
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes de educación con grado de especialidad, maestría o doctorado					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de Profesores de Tiempo Completo (PTC), de los Institutos Tecnológicos Federales, con grado de especialidad, maestría o doctorado, con respecto al total de PTC de los Institutos Tecnológicos Federales.	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta
(Número de docentes que cuenta con grado de especialidad, maestría o doctorado en las Instituciones de Educación Superior Federales en el año t / Total de docentes en las Instituciones de Educación Superior Federales en el año t) x 100						60.00
Numerador						
Descripción		Unidad de medida		Población atendida		
Número de docentes que cuenta con grado de especialidad, maestría o doctorado en las Instituciones de Educación Superior Federales en el año t		UM00065 Docente		6,074.00		
Denominador						
Descripción		Unidad de medida		Población Objetivo		
Total de docentes en las Instituciones de Educación Superior Federales en el año t		UM00065Docente		10,123.00		
Universo de cobertura						
Descripción		Unidad de medida		Población potencial		
Total de docentes en las Instituciones de Educación Superior Federales en el año t		UM00065 Docente		10,123.00		
Enfoque de género NO						
Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	7086.00	4662.00	2012	2012
Dimensión		Tipo indicador		Tipo Meta		Sentido
Eficacia		Nacional		Gestión		PIPP -- PASH
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Anual	0.00		0.00		0.00	6,074.00
Observaciones						

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Componente 2

Resumen Narrativo:	Programas educativos de nivel licenciatura evaluados y/o acreditados para ser reconocidos por su calidad.					
Supuesto:	Las políticas y criterios de evaluación del COPAES y CIEES se mantienen estables.					
Medios de verificación:	Documentos de acreditación emitidos por organismos acreditadores como COPAES y CIEES.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de programas educativos de nivel licenciatura evaluados y/o acreditados, con respecto al total de programas educativos del nivel licenciatura impartidos evaluables y/o acreditables.					
Definición del indicador:	Mide la relación porcentual del número de programas educativos en el nivel licenciatura evaluados y/o acreditados por Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) nivel 1 y/o por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES) con respecto al total de programas educativos del nivel licenciatura impartidos evaluables y/o acreditables.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de programas educativos de licenciatura evaluados o acreditados en el año t / Total de programas educativos de licenciatura impartidos evaluables en el año t.) x 100)					67.91	
Numerador						
Descripción		Unidad de medida		Población atendida		
Número de programas educativos de licenciatura evaluados o acreditados en el año t		UM00137 Programa		472.00		
Denominador						
Descripción		Unidad de medida		Población Objetivo		
Total de programas educativos de licenciatura impartidos evaluables en el año t		UM00137 Programa		695.00		
Universo de cobertura						
Descripción		Unidad de medida		Población potencial		
Total de programas educativos de licenciatura impartidos evaluables en el año t		UM00137 Programa		695.00		
Enfoque de género NO						
Mujeres		Hombres		Meta sexenal		Línea base
0	0	Año	Valor	Valor	Período	Año
		2018	500.00	354.00	2012	2012
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Tipo Meta		Sentido
Eficacia	Nacional	Estratégico		PIPP -- PASH		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	467.00		469.00	471.00	472.00	472.00
Observaciones						

[Handwritten signature and initials]

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Componente 3

Resumen Narrativo:	Alumnado de licenciatura y posgrado es atendido en programas educativos de calidad.					
Supuesto:	Los presupuestos para las instituciones de educación superior tienen un incremento superior a la inflación y se brinda apoyo para el desarrollo de nuevos programas educativos reconocidos por su buena calidad. Los programas de calidad conservan su acreditación por el CONACYT.					
Medios de verificación:	Matrícula de calidad de Licenciatura: Reporte.- Número de programas de licenciatura reconocidos por su buena calidad y la matrícula correspondiente: Documento estadístico emitido por la DGESE. Bajo resguardo de la Dirección de Docencia e Innovación Educativa del TecNM. Matrícula de calidad de Posgrado: Plataforma implementada por el área de posgrado del TecNM, para monitorear lo relativo a la matrícula vigente y no-vigente de los posgrados. Catálogo de los programas de posgrado susceptibles a acreditarse, acompañado del expediente de respaldo. Bajo resguardo de la Dirección de Posgrado, Investigación e Innovación del TecNM.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos atendidos en programas de calidad de los niveles de educación superior y posgrado, con respecto al total de la matrícula atendida					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de alumnos atendidos en programas de calidad (programas educativos que cuentan con reconocimiento externo de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior CIEES nivel 1 y/o del Consejo para la Acreditación de la Educación Superior COPAES y/o del Programa Nacional de Posgrados de Calidad PNPC) de los niveles de educación superior y posgrado respecto al total de la matrícula de educación superior y posgrado de los Institutos Tecnológicos Federales.	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Alumnos atendidos en programas de calidad de los niveles de educación superior y de posgrado en el año t / Total de alumnos atendidos en programas de educación superior y posgrado en el año t) x 100					61.58	
Numerador						
Descripción		Unidad de medida		Población atendida		
Alumnos atendidos en programas de calidad de los niveles de educación superior y de posgrado en el año t		UM00027 Alumno (a)		203,512.00		
Denominador						
Descripción		Unidad de medida		Población Objetivo		
Total de alumnos atendidos en programas de educación superior y posgrado en el año t		UM00027 Alumno (a)		330,467.00		
Universo de cobertura						
Descripción		Unidad de medida		Población potencial		
Total de alumnos atendidos en programas de educación superior y posgrado en el año t		UM00027 Alumno (a)		330,467.00		
Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	
73243	130269	2018	225053.00	143385.00	2012	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Tipo Meta		
Eficacia	Nacional	Estratégico		PIPP -- PASH		
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	192,738.00		192,738.00	203,512.00	203,512.00	203,512.00
Observaciones						



E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Componente 3 Actividad 1						
Resumen Narrativo:	Registro de alumnos matriculados de nuevo ingreso en las Instituciones de Educación Superior Públicas.					
Supuesto:	Existe suficiente capacidad instalada y demanda de la población por los programas educativos que se ofrecen.					
Medios de verificación:	Sistema Integral de Información del TecNM. http://indicadores.dgest.gob.mx/dgest/www/index.php http://www.f911superior.sep.gob.mx/					
Nombre del indicador:	Porcentaje de matriculados del nivel licenciatura y posgrado de nuevo ingreso respecto al total de aspirantes a nuevo ingreso en el año t					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de alumnos de nuevo ingreso aceptado en los Institutos Tecnológicos Federales con respecto a los solicitantes a ingresar en los Institutos Tecnológicos Federales.	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta
(Total de matriculados del nivel licenciatura y posgrado de nuevo ingreso en el año t / Total de aspirantes a nuevo ingreso en el año t) x 100						73.61
Numerador						
Descripción		Unidad de medida		Población atendida		
Total de matriculados del nivel licenciatura y posgrado de nuevo ingreso en el año t		UM00110 Matrícula		81,688.00		
Denominador						
Descripción		Unidad de medida		Población Objetivo		
Total de aspirantes a nuevo ingreso en el año t		UM00110Matrícula		110,970.00		
Universo de cobertura						
Descripción		Unidad de medida		Población potencial		
Total de aspirantes a nuevo ingreso en el año t		UM00110 Matrícula		110,970.00		
Enfoque de género SI						
Mujeres		Hombres		Meta sexenal		Línea base
				Año	Valor	Valor
29408		52280		2018	90079.00	68197.00
				Periodo	Año	
				2012	2012	
Dimensión		Desagregación geográfica		Tipo indicador		Tipo Meta
Eficacia		Nacional		Gestión		PIPP -- PASH
						Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre
						Octubre - Diciembre
Anual		0.00		0.00		0.00
						81,688.00
						81,688.00
Observaciones						

SEP

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
PLANEACIÓN ANUAL 2016
M00 Tecnológico Nacional de México

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Componente 4

Resumen Narrativo:	Alumnado de licenciatura y posgrado es atendido en programas educativos de calidad.					
Supuesto:	Los presupuestos para las instituciones de educación superior tienen un incremento superior a la inflación y se brinda apoyo para el desarrollo de nuevos programas educativos reconocidos por su buena calidad. Los programas de calidad conservan su acreditación por el CONACyT.					
Medios de verificación:	Matrícula de calidad de Licenciatura: Reporte.- Número de programas de licenciatura reconocidos por su buena calidad y la matrícula correspondiente: Documento estadístico emitido por la DGESU. Bajo resguardo de la Dirección de Docencia e Innovación Educativa del TecNM. Matrícula de calidad de Posgrado: Plataforma implementada por el área de posgrado del TecNM, para monitorear lo relativo a la matrícula vigente y no-vigente de los posgrados. Catálogo de los programas de posgrado susceptibles a acreditarse, acompañado del expediente de respaldo. Bajo resguardo de la Dirección de Posgrado, Investigación e Innovación del TecNM.					
Nombre del indicador:	Tasa de variación de la matrícula registrada en programas de calidad en licenciatura y posgrado respecto al año anterior.					
Definición del indicador:	Mide la variación porcentual anual de la matrícula de licenciatura y posgrado registrada en programas de calidad (programas educativos que cuentan con reconocimiento externo de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior CIEES nivel 1 y/o del Consejo para la acreditación de la Educación Superior COPAES y/o del Programa Nacional de Posgrados de Calidad PNPC), con respecto al año anterior.				Tipo cálculo:	Tasa de Variación
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
((Alumnos del nivel licenciatura y posgrado atendidos en programas de calidad en el ciclo escolar t / Alumnos de nivel licenciatura y posgrado atendidos en programas de calidad en el ciclo escolar t - 1) - 1) x 100					5.62	
Numerador						
Descripción		Unidad de medida		Población atendida		
Alumnos del nivel licenciatura y posgrado atendidos en programas de calidad en el ciclo escolar t		UM00027 Alumno (a)		203,512.00		
Denominador						
Descripción		Unidad de medida		Población Objetivo		
Alumnos de nivel licenciatura y posgrado atendidos en programas de calidad en el ciclo escolar t - 1		UM00027 Alumno (a)		192,691.00		
Universo de cobertura						
Descripción		Unidad de medida		Población potencial		
Alumnos de nivel licenciatura y posgrado atendidos en programas de calidad en el ciclo escolar t - 1		UM00027 Alumno (a)		192,691.00		
Enfoque de género SI						
Mujeres		Hombres		Meta sexenal		Línea base
				Año	Valor	Valor
73243		130269		2018	225053.00	143385.00
						Período
						2012
						Año
						2012
Dimensión		Desagregación geográfica		Tipo indicador		Tipo Meta
Eficacia		Nacional		Estratégico		PIPP – PASH
						Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre
						Octubre - Diciembre
						Anual
Anual		0.00		0.00		0.00
						203,512.00
						203,512.00

[Handwritten signatures and initials]



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
PLANEACIÓN ANUAL 2016
M00 Tecnológico Nacional de México

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

	Denominador (población atendida en t-1)	192,691.00
	Tasa de variación	5.62
Observaciones		



E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Componente 5						
Resumen Narrativo:	Instituciones de Educación Superior Públicas apoyadas con gasto de operación.					
Supuesto:	Existe suficiencia presupuestal para apoyar a las instituciones de educación superior para atender gastos de operación.					
Medios de verificación:	Estado del ejercicio generado por el Sistema de Contabilidad y Presupuesto (SICOP): www.sicop-sep.hacienda.gob.mx. Notificaciones de los techos presupuestales asignados de manera periódica, bajo resguardo en la Dirección de Programación, Presupuestación e Infraestructura Física del TecNM.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de Instituciones de Educación Superior Públicas Federales apoyadas con recursos para el gasto de operación					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de Instituciones de Educación Superior Federales apoyadas con gastos de operación respecto al total de Instituciones de Educación Superior Federales.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Total de Instituciones de Educación Superior Federales apoyadas con gasto de operación en el año t / Total de Instituciones de Educación Superior Federales en el año t) x 100					97.78	
Numerador						
Descripción		Unidad de medida		Población atendida		
Total de Instituciones de Educación Superior Federales apoyadas con gasto de operación en el año t		UM00091 Institución		132.00		
Denominador						
Descripción		Unidad de medida		Población Objetivo		
Total de Instituciones de Educación Superior Federales en el año t		UM00091 Institución		135.00		
Universo de cobertura						
Descripción		Unidad de medida		Población potencial		
Total de Instituciones de Educación Superior Federales en el año t		UM00091 Institución		135.00		
Enfoque de género - NO						
Mujeres		Hombres		Meta sexenal		Línea base
0		0		Año	Valor	Período
				2018	132.00	2012
					132.00	2012
Dimensión		Desagregación geográfica		Tipo Indicador		Tipo Meta
Eficacia		Nacional		Gestión		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre
Trimestral independiente		132.00		132.00		132.00
						132.00
						132.00
Observaciones						



E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Componente 5 Actividad 1						
Resumen Narrativo:	Asignación de recursos a las Instituciones de Educación Superior Públicas Federales para atender gastos de operación.					
Supuesto:	Existe suficiencia presupuestal para apoyar a las instituciones de educación superior para atender gastos de operación.					
Medios de verificación:	Estado del ejercicio del Sistema de Contabilidad y Presupuesto (SICOP): www.sicop-sep.hacienda.gob.mx; Dirección de Programación, Presupuestación e Infraestructura Física del TecNM.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de recursos asignados a Instituciones de Educación Superior Públicas para gasto de operación					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de recursos asignados a las Instituciones de Educación Superior Públicas (Institutos Tecnológicos Federales) para gasto de operación con respecto al total de recursos gestionados.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Total de recursos asignados a Instituciones de Educación Superior Públicas en el año t / Total de recursos gestionados a Instituciones de Educación Superior Públicas en el año t) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción	Unidad de medida		Población atendida			
Total de recursos asignados a Instituciones de Educación Superior Públicas en el año t	UM00151 Recurso		459,617,802.00			
Denominador						
Descripción	Unidad de medida		Población Objetivo			
Total de recursos gestionados a Instituciones de Educación Superior Públicas en el año t	UM00151Recurso		459,617,802.00			
Universo de cobertura						
Descripción	Unidad de medida		Población potencial			
Total de recursos gestionados a Instituciones de Educación Superior Públicas en el año t	UM00151 Recurso		459,617,802.00			
Enfoque de género - NO						
Mujeres		Hombres		Meta sexenal		Línea base
		Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0		2018	582266040.00	115141888.00	2012	2012
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Tipo Meta		Sentido
Eficacia	Nacional	Gestión		PIPP -- PASH		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	114,904,451.00		229,808,901.00	344,713,352.00	459,617,802.00	459,617,802.00
Observaciones						