




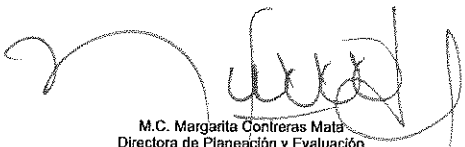
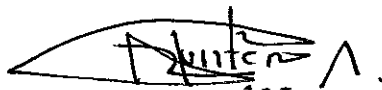
Unidad Responsable: M00 Tecnológico Nacional de México

Programa Presupuestario: S247 Programa para el Desarrollo Profesional Docente

ALINEACIÓN PND						
OBJETIVO:	1-Desarrollar el potencial humano de los mexicanos con educación de calidad.					
ESTRATEGIA:	1.1-Establecer un sistema de profesionalización docente que promueva la formación, selección, actualización y evaluación del personal docente y de apoyo técnico-pedagógico.					
ALINEACIÓN PSE						
OBJETIVO:	2 - Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México					
	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)
FIN	Contribuir a fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México mediante esquemas de formación, actualización académica, capacitación y/o investigación a personal docente con funciones de dirección, de supervisión, de asesoría técnica pedagógica y cuerpos académicos.	Porcentaje de estudiantes inscritos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad.	65.70	Los profesores de tiempo completo cuentan con seguridad laboral una vez obtenido el reconocimiento del perfil deseable.	SEP, Subsecretaría de Educación Superior, portal de la Subsecretaría que publica: Relación de Programas-Instituciones que son certificados con nivel de calidad, por ciclo escolar, incluida en el portal de información correspondiente: http://www.sems.gob.mx y http://www.ciees.edu.mx/ciees/quesonciees.php SEP, Dirección General de Planeación y Estadística Educativa (DGPyEE). Estadísticas Continuas del formato 911: estadística de los alumnos de Licenciatura, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar "Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional", editada por la DGPyEE e incluida en su portal de información. http://www.planeacion.sep.gob.mx	
INDICADOR 2		Porcentaje de profesores de tiempo completo con reconocimiento al perfil deseable vigente en relación al total de profesores de tiempo completo con posgrado.	25.34	Los profesores de tiempo completo cuentan con seguridad laboral una vez obtenido el reconocimiento del perfil deseable.	Bases de datos de las convocatorias de Perfil Deseable en el Sistema Unificado PROMEP (SISUP).	
PROPOSITO	Personal docente, directivos y cuerpos académicos acceden y/o concluyen esquemas de habilitación, formación, actualización académica, capacitación y/o proyectos de investigación.	Porcentaje de cuerpos académicos consolidados y en consolidación por área del conocimiento.	26.79	Las autoridades educativas, los organismos públicos descentralizados y demás instancias participantes garantizan las condiciones académicas, técnicas, de infraestructura y operativas necesarias para que el personal docente, directivos y cuerpos académicos accedan y/o concluyan esquemas de habilitación, formación, actualización académica, capacitación y/o proyectos de investigación.	Base de datos en el Sistema Unificado PROMEP (SISUP) sobre los Cuerpos Académicos reconocidos por el Programa.	2.3.8.



Unidad Responsable: M00 Tecnológico Nacional de México

COMPONENTE 1	Profesorado de tiempo completo en instituciones públicas de educación superior con estudios de posgrado realizados.	Porcentaje de profesores de tiempo completo con estudios de posgrado por subsistema y año respecto al total de profesores de tiempo completo.	55.33	Existe continuidad en las políticas públicas de fomento para elevar la calidad de la educación superior. Las instituciones y docentes mantienen interés en el fomento de la diversidad de actividades académicas que les permitan mejorar sus capacidades. El Programa tiene el personal suficiente en número y la validez jurídica dentro de una estructura formal y organizacional. Los recursos del Programa se encuentran disponibles oportunamente.	Bases de datos de los Profesores de Tiempo Completo del Sistema Unificado PROMEP (SISUP).	2.3.5., 2.4.3.
ACTIVIDAD 1.1	Difusión de las diferentes convocatorias del programa.	Porcentaje de eventos de difusión y asesoría de Reglas de Operación.	100.00	Los Representantes Institucionales ante el PRODEP (RIP) adscritos al TecNM, conocen el procedimiento del programa.	Carpetas de evidencias por evento realizado, bajo resguardo de la Dirección de Posgrado, Investigación e Innovación.	
 Luis Nestor Coria de los Rios Director de Posgrado, Investigación e Innovación		 M.C. Margarita Contreras Mata Directora de Planeación y Evaluación		El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable  Mtro. Manuel Quintero Quintero Titular de la Unidad Responsable		



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
TECNOLÓGICO NACIONAL
DE MÉXICO
DIRECCIÓN GENERAL



S247 Programa para el Desarrollo Profesional Docente

Fin								
Resumen Narrativo:	Contribuir a fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México mediante esquemas de formación, actualización académica, capacitación e/o investigación a personal docente con funciones de dirección, de supervisión, de asesoría técnico pedagógica y cuerpos académicos.							
Supuesto:	Los profesores de tiempo completo cuentan con seguridad laboral una vez obtenido el reconcimiento del perfil deseable.							
Medios de verificación:	SEP, Subsecretaría de Educación Superior, portal de la Subsecretaría que publica: Relación de Programas-Instituciones que son certificados con nivel de calidad, por ciclo escolar, incluida en el portal de información correspondiente: http://www.sems.gob.mx y http://www.ciees.edu.mx/ciees/quesonciees.php SEP, Dirección General de Planeación y Estadística Educativa (DGPyEE). Estadísticas Continuas del formato 911: estadística de los alumnos de Licenciatura, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar "Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional", editada por la DGPyEE e incluida en su portal de información. http://www.planeacion.sep.gob.mx							
Nombre del indicador:	Porcentaje de estudiantes inscritos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad.							
Definición del indicador:	Este indicador mide la proporción de estudiantes inscritos en programas de licenciatura que han acreditado su buena calidad, ante la instancia oficial para este proceso de acreditación.			Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)				Resultado de la meta				
(Estudiantes de licenciatura inscritos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad/Total de estudiantes inscritos en licenciatura)*100				65.70				
Numerador								
Descripción		Unidad de medida		Población atendida				
Estudiantes de licenciatura inscritos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad		UM00027 Alumno (a)		65.70				
Denominador								
Descripción		Unidad de medida		Población Objetivo				
Total de estudiantes inscritos en licenciatura				0.00				
Universo de cobertura								
Descripción		Unidad de medida		Población potencial				
Total de estudiantes inscritos en licenciatura.		UM00027 Alumno (a)		1.00				
Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Período	Año		
0	0	0	0.00	61.70	Enero- Diciembre	2012		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Tipo Meta		Sentido		
Eficacia	Nacional	Estratégico		PIPP -- PASH				
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		0.00		65.70		0.00	0.00
Observaciones								

Handwritten signatures and initials



S247 Programa para el Desarrollo Profesional Docente

Fin: Indicador 2

Resumen Narrativo:	Contribuir a fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México mediante esquemas de formación, actualización académica, capacitación e/o investigación a personal docente con funciones de dirección, de supervisión, de asesoría técnico pedagógica y cuerpos académicos.					
Supuesto:	Los profesores de tiempo completo cuentan con seguridad laboral una vez obtenido el reconocimiento del perfil deseable.					
Medios de verificación:	Bases de datos de las convocatorias de Perfil Deseable en el Sistema Unificado PROMEP (SISUP).					
Nombre del indicador:	Porcentaje de profesores de tiempo completo con reconocimiento al perfil deseable vigente en relación al total de profesores de tiempo completo con posgrado.					
Definición del indicador:	Proporción del número de profesores de tiempo completo de las instituciones adscritas al Programa que cuentan con el reconocimiento al perfil deseable vigente en el año t, con respecto al número de profesores de tiempo completo de las instituciones adscritas al Programa que cuentan con un posgrado.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta
(Número de profesores con el reconocimiento al perfil deseable vigente en el año t / Total de profesores con posgrado en el año t) x 100						25.34
Numerador			Unidad de medida			Población atendida
Descripción			Unidad de medida			Población atendida
Número de profesores con el reconocimiento al perfil deseable vigente en el año t			UM00142 Profesor (a)			1,750.00
Denominador			Unidad de medida			Población Objetivo
Descripción			Unidad de medida			Población Objetivo
Total de profesores con posgrado en el año t			UM00142 Profesor (a)			6,907.00
Universo de cobertura			Unidad de medida			Población potencial
Descripción			Unidad de medida			Población potencial
Total de profesores de tiempo completo en el año t.			UM00142 Profesor (a)			12,791.00
Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Período	
525	1225	2018	2287.00	807.00	2012	
					2012	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Tipo Meta		Sentido	
Eficacia	Nacional	Estratégico	PA -- No PASH		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual	
Trimestral independiente	1,571.00	1,571.00	1,571.00	1,750.00	1,750.00	
Observaciones						

Handwritten signatures and initials at the bottom left of the page.



S247 Programa para el Desarrollo Profesional Docente

Propósito							
Resumen Narrativo:	Personal docente, directivos y cuerpos académicos acceden y/o concluyen esquemas de habilitación, formación, actualización académica, capacitación y/o proyectos de investigación.						
Supuesto:	Las autoridades educativas, los organismos públicos descentralizados y demás instancias participantes garantizan las condiciones académicas, técnicas, de infraestructura y operativas necesarias para que el personal docente, directivos y cuerpos académicos accedan y/o concluyan esquemas de habilitación, formación, actualización académica, capacitación y/o proyectos de investigación.						
Medios de verificación:	Base de datos en el Sistema Unificado PROMEP (SISUP) sobre los Cuerpos Académicos reconocidos por el Programa.						
Nombre del Indicador:	Porcentaje de cuerpos académicos consolidados y en consolidación por área del conocimiento.						
Definición del Indicador:	Relación porcentual del total de cuerpos académicos consolidados y en consolidación por área del conocimiento y en el año t entre el número total de cuerpos académicos reconocidos en el año t. La investigación colegiada o en equipo fomenta la capacidad institucional para generar o aplicar el conocimiento, identificar, integrar y coordinar los recursos intelectuales de las instituciones en beneficio de los programas educativos y articular esta actividad con las necesidades del desarrollo social, la ciencia y la tecnología en el país. Los Cuerpos Académicos constituyen un sustento indispensable para la formación de profesionales y expertos. Dada la investigación que realizan, son un instrumento de profesionalización del profesorado y de su permanente actualización, por lo tanto, favorecen una plataforma sólida para enfrentar el futuro cada vez más exigente en la formación de capital humano situación que les permite erigirse como las células de la academia y representan a las masas críticas en las diferentes áreas del conocimiento que regulan la vida académica de las IES.					Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta	
(Número de cuerpos académicos consolidados y en consolidación por área del conocimiento en el año t / Número total de cuerpos académicos con registro en el año t) x 100						26.79	
Numerador							
Descripción		Unidad de medida			Población atendida		
Número de cuerpos académicos consolidados y en consolidación por área del conocimiento en el año t		UM00059 Cuerpo Académico			105.00		
Denominador							
Descripción		Unidad de medida			Población Objetivo		
Número total de cuerpos académicos con registro en el año t		UM00059Cuerpo Académico			392.00		
Universo de cobertura							
Descripción		Unidad de medida			Población potencial		
Número total de cuerpos académicos con registro en el año t		UM00059 Cuerpo Académico			392.00		
Enfoque de género NO							
Meta sexenal		Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2018	120.00	73.00	2012	2012	
Dimensión		Tipo indicador		Tipo Meta		Sentido	
Eficacia		Nacional		Estratégico PA -- No PASH		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	
Anual							

Handwritten signatures and initials at the bottom of the page.

SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

PLANEACIÓN ANUAL 2016

M00 Tecnológico Nacional de México

El contenido de la información de este documento
es de carácter oficial y responsabilidad del
titular de la Unidad Responsable

Trimestral independiente	94.00	94.00	94.00	105.00	105.00
Observaciones					

Handwritten signatures and initials

SEP

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

PLANEACIÓN ANUAL 2016

M00 Tecnológico Nacional de México

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

S247 Programa para el Desarrollo Profesional Docente

Componente 1						
Resumen Narrativo:	Profesorado de tiempo completo en instituciones públicas de educación superior con estudios de posgrado realizados.					
Supuesto:	Existe continuidad en las políticas públicas de fomento para elevar la calidad de la educación superior. Las instituciones y docentes mantienen interés en el fomento de la diversidad de actividades académicas que les permitan mejorar sus capacidades. El Programa tiene el personal suficiente en número y la validez jurídica dentro de una estructura formal y organizacional. Los recursos del Programa se encuentran disponibles oportunamente.					
Medios de verificación:	Bases de datos de los Profesores de Tiempo Completo del Sistema Unificado PROMEP (SISUP).					
Nombre del indicador:	Porcentaje de profesores de tiempo completo con estudios de posgrado por subsistema y año respecto al total de profesores de tiempo completo.					
Definición del indicador:	Relación porcentual del número de Profesores de Tiempo Completo (PTC) que cuentan con estudios de doctorado, maestría y especialidad de los subsistemas adscritos al programa, entre el total de PTC de los subsistemas adscritos al Programa. Uno de los aspectos nodales recae precisamente en la formación y habilitación de los profesores investigadores que son los que sustentan los programas educativos y la calidad de los mismos, de ahí que este indicador es relevante ya que no sólo por el número y proporción de estos profesores de tiempo completo (profesionales de las universidades e instituciones de educación superior) si no los que cuentan con posgrado, ya que son ellos los que están en condiciones de realizar una aportación sustantiva en los procesos de enseñanza e investigación.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta
(Número de PTC con estudios de posgrado de los subsistemas adscritos al Programa en el año t / Total de PTC en los subsistemas adscritos al Programa en el año t) x 100						55.33
Numerador						
Descripción		Unidad de medida		Población atendida		
Número de PTC con estudios de posgrado de los subsistemas adscritos al Programa en el año t		UM00142 Profesor (a)		7,077.00		
Denominador						
Descripción		Unidad de medida		Población Objetivo		
Total de PTC en los subsistemas adscritos al Programa en el año t		UM00142 Profesor (a)		12,791.00		
Universo de cobertura						
Descripción		Unidad de medida		Población potencial		
Total de PTC en los subsistemas adscritos al Programa en el año t.		UM00142 Profesor (a)		12,791.00		
Enfoque de género SI			Meta sexenal		Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Período	Año
2265	4812	2018	8257.00	5354.00	2012	2012
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo Indicador		Tipo Meta		Sentido
Eficacia	Nacional	Gestión		PA -- No PASH		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Trimestral independiente	6,892.00		6,892.00		6,892.00	
					7,077.00	
					7,077.00	
Observaciones						

Handwritten signatures and initials



S247 Programa para el Desarrollo Profesional Docente

Componente 1 Actividad 1							
Resumen Narrativo:	Difusión de las diferentes convocatorias del programa.						
Supuesto:	Los Representantes Institucionales ante el PRODEP (RIP) adscritos al TecNM, conocen el procedimiento del programa.						
Medios de verificación:	Carpetas de evidencias por evento realizado, bajo resguardo de la Dirección de Posgrado, Investigación e Innovación.						
Nombre del indicador:	Porcentaje de eventos de difusión y asesoría de Reglas de Operación.						
Definición del indicador:	Relación porcentual del número de eventos que se realicen con el propósito de difundir el procedimiento del programa, en donde se dé a conocer las diferentes convocatorias, calendarización y requisitos, llevando a cabo cursos-talleres de capacitación para los Representantes Institucionales ante el PRODEP (RIP's), en las diferentes regiones del país.					Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta	
(Número de eventos realizados de difusión y asesoría de Reglas de Operación en el año t / Total de eventos programados en el año t) x 100						100.00	
Numerador							
Descripción		Unidad de medida		Población atendida			
Número de eventos realizados de difusión y asesoría de Reglas de Operación en el año t		UM00080 Evento		6.00			
Denominador							
Descripción		Unidad de medida		Población Objetivo			
Total de eventos programados en el año t		UM00080Evento		6.00			
Universo de cobertura							
Descripción		Unidad de medida		Población potencial			
Total de eventos programados en el año t.		UM00080 Evento		6.00			
Enfoque de género: NO							
Mujeres		Hombres		Meta sexenal		Línea base	
				Año	Valor	Valor	Año
0		0		2018	18.00	6.00	2016
Dimensión		Desagregación geográfica		Tipo Indicador		Tipo Meta	
Eficacia		Nacional		Gestión		PA -- No PASH	
						Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Trimestral independiente		0.00		0.00		4.00	
						6.00	
						6.00	
Observaciones							

Handwritten signatures and initials at the bottom left of the page.