

Unidad Responsable: M00 Tecnológico Nacional de México

Programa Presupuestario: E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

**ALINEACIÓN PND**

<b>OBJETIVO:</b>	1-Desarrollar el potencial humano de los mexicanos con educación de calidad.
<b>ESTRATEGIA:</b>	1.3-Garantizar que los planes y programas de estudio sean pertinentes y contribuyan a que los estudiantes puedan avanzar exitosamente en su trayectoria educativa, al tiempo que desarrollen aprendizajes significativos y competencias que les sirvan a lo largo.

**ALINEACIÓN P.S.E.**

<b>OBJETIVO:</b>	2 - Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México
------------------	--

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)
FIN	Contribuir a Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México mediante la atención de la población matriculada en educación superior y posgrado con servicios educativos reconocidos por su calidad.	Porcentaje de estudiantes inscritos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad.	65,70	Se cuenta con programas educativos reconocidos por su calidad, profesores de tiempo completo con perfil apropiado y apoyos a la investigación científica y tecnológica en un contexto de estabilidad económica, política y social.	SEP, Subsecretaría de Educación Superior, portal de la Subsecretaría que publica: Relación de Programas-Instituciones que son certificados con nivel de calidad, por ciclo escolar, incluida en el portal de información correspondiente: <a href="http://www.sems.gob.mx">http://www.sems.gob.mx</a> y <a href="http://www.ciecs.edu.mx/ciees/quesonciees.php">http://www.ciecs.edu.mx/ciees/quesonciees.php</a> SEP, Dirección General de Planeación y Estadística Educativa (DGPyEE). Estadísticas Continuas del formato 911: estadística de los alumnos de Licenciatura, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar "Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional", editada por la DGPyEE e incluida en su portal de información. <a href="http://www.planeacion.sep.gob.mx">http://www.planeacion.sep.gob.mx</a>	
INDICADOR 2		Porcentaje de alumnos atendidos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad de las instituciones participantes	62,92	Se cuenta con programas educativos reconocidos por su calidad, profesores de tiempo completo con perfil apropiado y apoyos a la investigación científica y tecnológica en un contexto de estabilidad económica, política y social.	Reporte de matrícula de calidad. Bajo resguardo de la Dirección de Docencia e Innovación Educativa del TecNM.	2.3.2.
INDICADOR 3		Porcentaje de alumnos atendidos en programas de posgrado reconocidos por su calidad de las instituciones participantes	67,00	Se cuenta con programas educativos reconocidos por su calidad, profesores de tiempo completo con perfil apropiado y apoyos a la investigación científica y tecnológica en un contexto de estabilidad económica, política y social.	Reporte de Matrícula en Posgrados de Calidad. Bajo resguardo de la Dirección de Planeación y Evaluación del TecNM.	2.4.1.
PROPOSITO	La población matriculada en educación superior y posgrado es atendida con servicios educativos reconocidos por su calidad.	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura en programas reconocidos por su calidad respecto al año anterior	5,23	Se cuenta con la suficiente planta docente para atender a la matrícula. Los programas de licenciatura cuando pierden su vigencia ante el CIEES o COPAES, renuevan su evaluación o acreditación.	Reporte de matrícula de calidad. Bajo resguardo de la Dirección de Docencia e Innovación Educativa del TecNM.	2.3.2.
INDICADOR 2		Tasa de variación de la matrícula de posgrado en programas reconocidos por su calidad respecto al año anterior	9,17	Se cuenta con la suficiente planta docente para atender a la matrícula. Los programas de calidad conservan su acreditación por el CONACYT.	Reporte de Matrícula en Posgrados de Calidad. Bajo resguardo de la Dirección de Planeación y Evaluación del TecNM.	2.4.1., 2.4.2.



Unidad Responsable: M00 Tecnológico Nacional de México

COMPONENTE 1	Programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados reconocidos por su calidad.	Porcentaje de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados por su calidad	67,97	Los programas de licenciatura que son sometidos para su re-acreditación mantienen su acreditación, los programas que por primera vez son sometidos a evaluación obtienen su acreditación por las instancias acreditadoras correspondientes.	Reporte de programas educativos de calidad. Bajo resguardo de la Dirección de Docencia e Innovación Educativa del TecNM.	2.3.2.
ACTIVIDAD 1.1	Proveer una planta docente con grado de especialidad, maestría o doctorado.	Porcentaje de docentes de tiempo completo con grado de especialidad, maestría o doctorado	65,00	Las políticas institucionales y entre pares, motivan y promueven a que la planta académica se supere para obtener grados de especialidad, maestría y/o doctorado.	Sistema Integral de Información del TecNM: <a href="http://indicadores.tecnm.mx/dgest/www/index.php">http://indicadores.tecnm.mx/dgest/www/index.php</a>	2.4.1.
COMPONENTE 2	Programas educativos de posgrado reconocidos por su calidad.	Porcentaje de programas educativos de posgrado reconocidos en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	57,30	Los presupuestos para las instituciones de educación superior tienen un incremento superior a la inflación y se brinda apoyo para el desarrollo de nuevos programas educativos reconocidos por su calidad. Los programas de calidad conservan su acreditación por el CONACyT.	<a href="http://svrtup.main.conacyt.mx/ConsultasPNPC/listar_padron.php">http://svrtup.main.conacyt.mx/ConsultasPNPC/listar_padron.php</a>	2.4.1., 2.4.2., 6.4.1.
 MIE Mara Grassiel Acosta González Directora de Docencia e Innovación Educativa		 M.C. Enrique Rodríguez Jacob Secretario de Planeación, Evaluación y Desarrollo Institucional		El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable   Mtro. Manuel Quintero Quintero Titular de la Unidad Responsable		

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Fin

<b>Resumen Narrativo:</b>	Contribuir a Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México mediante la atención de la población matriculada en educación superior y posgrado con servicios educativos reconocidos por su calidad.					
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de estudiantes inscritos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad.					
<b>Medios de verificación:</b>	SEP, Subsecretaría de Educación Superior, portal de la Subsecretaría que publica: Relación de Programas-Instituciones que son certificados con nivel de calidad, por ciclo escolar, incluida en el portal de información correspondiente: <a href="http://www.sems.gob.mx">http://www.sems.gob.mx</a> y <a href="http://www.ciees.edu.mx/ciees/quesonciees.php">http://www.ciees.edu.mx/ciees/quesonciees.php</a> SEP, Dirección General de Planeación y Estadística Educativa (DGPyEE). Estadísticas Continuas del formato 911: estadística de los alumnos de Licenciatura, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar "Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional", editada por la DGPyEE e incluida en su portal de información. <a href="http://www.planeacion.sep.gob.mx">http://www.planeacion.sep.gob.mx</a>					
<b>Supuesto:</b>	Se cuenta con programas educativos reconocidos por su calidad, profesores de tiempo completo con perfil apropiado y apoyos a la investigación científica y tecnológica en un contexto de estabilidad económica, política y social.					
<b>Definición del indicador:</b>	Este indicador mide la proporción de estudiantes inscritos en programas de licenciatura que han acreditado su buena calidad, ante la instancia oficial para este proceso de acreditación.				<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>			<b>Resultado de la meta</b>			
(Estudiantes de licenciatura inscritos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad/Total de estudiantes inscritos en licenciatura)*100				65.700		
<b>Numerador</b>						
<b>Descripción</b>		<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
Estudiantes de licenciatura inscritos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad		UM00027 Alumno (a)		65.700		
<b>Denominador</b>						
<b>Descripción</b>		<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>		
Total de estudiantes inscritos en licenciatura		UM00027 Alumno (a)		0.000		
<b>Universo de cobertura</b>						
<b>Descripción</b>		<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>		
Total de estudiantes inscritos en licenciatura.		UM00027 Alumno (a)		1.000		
<b>Enfoque de género SI</b>			<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>	
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>
0	0	0	0.00	61.70	Enero- Diciembre	2012
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>	<b>Tipo Meta</b>		<b>Sentido</b>	
Eficacia	Nacional	Estratégico	PIPP -- PASH			
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>						
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>	<b>Abril - Junio</b>	<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>	
Anual	0.000	0.000	65.700	0.000	36.900	
<b>Observaciones</b>						

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Fin: Indicador 2

<b>Resumen Narrativo:</b>	Contribuir a Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México mediante la atención de la población matriculada en educación superior y posgrado con servicios educativos reconocidos por su calidad.					
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de alumnos atendidos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad de las instituciones participantes					
<b>Medios de verificación:</b>	Reporte de matrícula de calidad. Bajo resguardo de la Dirección de Docencia e Innovación Educativa del TecNM.					
<b>Supuesto:</b>	Se cuenta con programas educativos reconocidos por su calidad, profesores de tiempo completo con perfil apropiado y apoyos a la investigación científica y tecnológica en un contexto de estabilidad económica, política y social.					
<b>Definición del Indicador:</b>	Mide el porcentaje de alumnos de las instituciones que participan en el Programa presupuestario (E010.- Servicios de Educación Superior y Posgrado) atendidos en programas educativos de licenciatura que cuentan con reconocimiento de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) nivel 1 y/o del Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES) con respecto al total de la matrícula de educación superior.	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual			
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>						<b>Resultado de la meta</b>
( Número de alumnos de licenciatura atendidos en programas de calidad en el año t / Total de alumnos atendidos en programas de licenciatura en el año t ) X 100						62.920
<b>Numerador</b>						
<b>Descripción</b>		<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
Número de alumnos de licenciatura atendidos en programas de calidad en el año t		UM00027 Alumno (a)		211,037.000		
<b>Denominador</b>						
<b>Descripción</b>		<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>		
Total de alumnos atendidos en programas de licenciatura en el año t		UM00027 Alumno (a)		335,396.000		
<b>Universo de cobertura</b>						
<b>Descripción</b>		<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>		
Total de alumnos atendidos en programas de licenciatura en el año t		UM00027 Alumno (a)		335,396.000		
<b>Enfoque de género NO</b>						
<b>Mujeres</b>		<b>Hombres</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>
0	0	Año	Valor	Valor	Período	Año
		2018	221533.00	142347.00	Ciclo escolar	2012
<b>Dimensión</b>		<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>		<b>Tipo Meta</b>
Eficacia		Nacional		Estratégico		PIPP -- PASH
						Ascendente
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>						
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>
						<b>Octubre - Diciembre</b>
Anual		0.000		0.000		0.000
						211,037.000
						211,037.000
<b>Observaciones</b>						



E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Fin: Indicador 3

<b>Resumen Narrativo:</b>	Contribuir a Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México mediante la atención de la población matriculada en educación superior y posgrado con servicios educativos reconocidos por su calidad.		
<b>Nombre del Indicador:</b>	Porcentaje de alumnos atendidos en programas de posgrado reconocidos por su calidad de las instituciones participantes		
<b>Medios de verificación:</b>	Reporte de Matrícula en Posgrados de Calidad. Bajo resguardo de la Dirección de Planeación y Evaluación del TecNM.		
<b>Supuesto:</b>	Se cuenta con programas educativos reconocidos por su calidad, profesores de tiempo completo con perfil apropiado y apoyos a la investigación científica y tecnológica en un contexto de estabilidad económica, política y social.		
<b>Definición del Indicador:</b>	Mide el porcentaje de alumnos de posgrado de las instituciones que participan en el Programa presupuestario (E010.- Servicios de Educación Superior y Posgrado) atendidos en programas educativos que cuentan con reconocimiento del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) respecto del total de alumnos de posgrado.	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)

Resultado de la meta

( Número de alumnos de posgrado atendidos en programas de calidad en el año t / Total de alumnos atendidos en programas de posgrado en el año t ) X 100	67.000
---	--------

Numerador		Unidad de medida	Numerador
Descripción			
Número de alumnos de posgrado atendidos en programas de calidad en el año t		UM00027 Alumno (a)	3,155.000
Denominador		Unidad de medida	Denominador
Descripción			
Total de alumnos atendidos en programas de posgrado en el año t		UM00027 Alumno (a)	4,709.000
Universo de cobertura		Unidad de medida	Universo
Descripción			
Total de alumnos atendidos en programas de posgrado en el año t		UM00027 Alumno (a)	4,709.000

Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Año
1262	1893	2018	3420.00	1788.00	2012
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Tipo Meta		Sentido
Eficacia	Nacional	Estratégico	PIPP -- PASH		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida					
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.000	0.000	0.000	3,155.000	3,155.000

Observaciones



E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Propósito							
<b>Resumen Narrativo:</b>	La población matriculada en educación superior y posgrado es atendida con servicios educativos reconocidos por su calidad.						
<b>Nombre del indicador:</b>	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura en programas reconocidos por su calidad respecto al año anterior						
<b>Medios de verificación:</b>	Reporte de matrícula de calidad. Bajo resguardo de la Dirección de Docencia e Innovación Educativa del TecNM.						
<b>Supuesto:</b>	Se cuenta con la suficiente planta docente para atender a la matrícula. Los programas de licenciatura cuando pierden su vigencia ante el CIEES o COPAES, renuevan su evaluación o acreditación.						
<b>Definición del indicador:</b>	Mide la tasa de variación de la población matriculada en licenciatura en las instituciones que participan en el PP E010 y que son atendidas a través de programas educativos acreditados por su reconocida calidad en el año t con respecto al año anterior.					<b>Tipo cálculo:</b>	Tasa de Variación
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta	
(( Matrícula de licenciatura en programas reconocidos por su calidad atendida en el año t / Matrícula de licenciatura en programas reconocidos por su calidad atendida en el año t - 1 ) - 1 ) X 100						5.230	
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Matrícula de licenciatura en programas reconocidos por su calidad atendida en el año t			UM00110 Matrícula		211,037.000		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Matrícula de licenciatura en programas reconocidos por su calidad atendida en el año t -1			UM00110 Matrícula		200,542.000		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Matrícula de licenciatura en programas reconocidos por su calidad atendida en el año t -1			UM00110 Matrícula		200,542.000		
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2018	221533.00	142347.00	Ciclo escolar	2012	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Tipo Meta		Sentido		
Eficacia	Nacional	Estratégico	PIPP -- PASH		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual	
Anual	0.000		0.000	0.000	211,037.000	211,037.000	
					Denominador (población atendida en t-1)		200,542.000
					Tasa de variación		5.23
Observaciones							



E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Propósito: Indicador 2

<b>Resumen Narrativo:</b>	La población matriculada en educación superior y posgrado es atendida con servicios educativos reconocidos por su calidad.		
<b>Nombre del indicador:</b>	Tasa de variación de la matrícula de posgrado en programas reconocidos por su calidad respecto al año anterior		
<b>Medios de verificación:</b>	Reporte de Matrícula en Posgrados de Calidad. Bajo resguardo de la Dirección de Planeación y Evaluación del TecNM.		
<b>Supuesto:</b>	Se cuenta con la suficiente planta docente para atender a la matrícula. Los programas de calidad conservan su acreditación por el CONACyT.		
<b>Definición del indicador:</b>	Mide la tasa de variación de la población matriculada en Posgrado en instituciones que integran el PP E010 y que son atendidas a través de programas educativos acreditados por su reconocida calidad en el año t con respecto al año anterior.	<b>Tipo cálculo:</b>	Tasa de Variación

Fórmula (método de cálculo)

Resultado de la meta

(( Matrícula de posgrado en programas reconocidos por su calidad atendida en el año t / Matrícula de posgrado en programas reconocidos por su calidad atendida en el año t-1 ) - 1 ) X 100	9.170
--	-------

Numerador

Descripción	Unidad de medida	Numerador
Matrícula de posgrado en programas reconocidos por su calidad atendida en el año t	UM00110 Matrícula	3,155.000

Denominador

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Matrícula de posgrado en programas reconocidos por su calidad atendida en el año t-1	UM00110 Matrícula	2,890.000

Universo de cobertura

Descripción	Unidad de medida	Universo
Matrícula de posgrado en programas reconocidos por su calidad atendida en el año t-1	UM00110 Matrícula	2,890.000

Enfoque de género - SI

Meta sexenal

Línea base

Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
1262	1893	2018	3420.00	1788.00	ciclo escolar	2012

Dimensión

Desagregación geográfica

Tipo indicador

Tipo Meta

Sentido

Eficacia	Nacional	Estratégico	PIPP -- PASH	Ascendente
----------	----------	-------------	--------------	------------

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.000	0.000	0.000	3,155.000	3,155.000
				Denominador (población atendida en t-1)	2,890.000
				Tasa de variación	9.17

Observaciones



E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Componente 1						
<b>Resumen Narrativo:</b>	Programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados reconocidos por su calidad.					
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados por su calidad					
<b>Medios de verificación:</b>	Reporte de programas educativos de calidad. Bajo resguardo de la Dirección de Docencia e Innovación Educativa del TecNM.					
<b>Supuesto:</b>	Los programas de licenciatura que son sometidos para su re-acreditación mantienen su acreditación, los programas que por primera vez son sometidos a evaluación obtienen su acreditación por las instancias acreditadoras correspondientes.					
<b>Definición del indicador:</b>	Mide la proporción de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados por Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) nivel 1 y/o por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES) respecto del total de programas educativos de licenciatura impartidos evaluables.				<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>	
( Número de programas educativos de licenciatura evaluados o acreditados en el año t / Total de programas educativos de licenciatura impartidos evaluables en el año t ) X 100					67.970	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de programas educativos de licenciatura evaluados o acreditados en el año t			UM00137 Programa		486.000	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de programas educativos de licenciatura impartidos evaluables en el año t			UM00137 Programa		715.000	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de programas educativos de licenciatura impartidos evaluables en el año t			UM00137 Programa		715.000	
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	500.00	354.00	Ciclo escolar	2012
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Tipo Meta		Sentido	
Eficacia	Nacional	Estratégico	PIPP -- PASH		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	472.000		472.000	476.000	486.000	486.000
Observaciones						



E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Componente 1 Actividad 1

<b>Resumen Narrativo:</b>	Proveer una planta docente con grado de especialidad, maestría o doctorado.					
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de docentes de tiempo completo con grado de especialidad, maestría o doctorado					
<b>Medios de verificación:</b>	Sistema Integral de Información del TecNM: <a href="http://indicadores.tecnm.mx/dgest/www/index.php">http://indicadores.tecnm.mx/dgest/www/index.php</a>					
<b>Supuesto:</b>	Las políticas institucionales y entre pares, motivan y promueven a que la planta académica se supere para obtener grados de especialidad, maestría y/o doctorado.					
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de Profesores de Tiempo Completo (PTC) con grado de especialidad, maestría o doctorado con relación al total de Profesores de Tiempo Completo de las Instituciones de Educación Superior (licenciatura y posgrado) que participan en el programa.	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual			
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>	
( Número de docentes de tiempo completo que cuenta con grado de especialidad, maestría o doctorado en las Instituciones que participan en el programa en el año t / Total de docentes de tiempo completo en las Instituciones de Educación Superior que participan en el programa en el año t ) X 100					65.000	
<b>Numerador</b>						
<b>Descripción</b>		<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
Número de docentes de tiempo completo que cuenta con grado de especialidad, maestría o doctorado en las Instituciones que participan en el programa en el año t		UM00065 Docente		6,580.000		
<b>Denominador</b>						
<b>Descripción</b>		<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>		
Total de docentes de tiempo completo en las Instituciones de Educación Superior que participan en el programa en el año t		UM00065 Docente		10,123.000		
<b>Universo de cobertura</b>						
<b>Descripción</b>		<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>		
Total de docentes de tiempo completo en las Instituciones de Educación Superior que participan en el programa en el año t		UM00065 Docente		10,123.000		
<b>Enfoque de género SI</b>			<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>	
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>
2097	4483	2018	7086.00	4662.00	Ciclo escolar	2012
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Tipo Meta</b>		<b>Sentido</b>
Eficacia	Nacional	Gestión		PIPP -- PASH		Ascendente
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>						
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>	<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Anual	0.000		0.000	0.000	6,580.000	6,580.000
<b>Observaciones</b>						

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Componente 2						
<b>Resumen Narrativo:</b>	Programas educativos de posgrado reconocidos por su calidad.					
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de programas educativos de posgrado reconocidos en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)					
<b>Medios de verificación:</b>	http://svrtmp.main.conacyt.mx/ConsultasPNPC/listar_padron.php					
<b>Supuesto:</b>	Los presupuestos para las instituciones de educación superior tienen un incremento superior a la inflación y se brinda apoyo para el desarrollo de nuevos programas educativos reconocidos por su calidad. Los programas de calidad conservan su acreditación por el CONACyT.					
<b>Definición del indicador:</b>	Mide la relación porcentual del número de programas educativos de posgrado reconocidos (cuentan con registro) en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), con respecto al total de programas de posgrado impartidos.	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual			
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>						<b>Resultado de la meta</b>
( Número de programas educativos de posgrado reconocidos en el PNPC en el año t / Total de programas educativos de posgrado impartidos en el año t ) X 100						57.300
Numerador						
Descripción		Unidad de medida		Numerador		
Número de programas educativos de posgrado reconocidos en el PNPC en el año t		UM00137 Programa		106.000		
Denominador						
Descripción		Unidad de medida		Denominador		
Total de programas educativos de posgrado impartidos en el año t		UM00137 Programa		185.000		
Universo de cobertura						
Descripción		Unidad de medida		Universo		
Total de programas educativos de posgrado impartidos en el año t		UM00137 Programa		185.000		
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	112.00	73.00	Ciclo escolar	2012
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo Indicador		Tipo Meta		Sentido
Calidad	Nacional	Estratégico		PIPP -- PASH		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Annual
Trimestral independiente	105.000		105.000	106.000	106.000	106.000
Observaciones						