

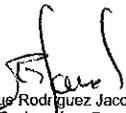
Unidad Responsable: M00 Tecnológico Nacional de México

Programa Presupuestario: S247 Programa para el Desarrollo Profesional Docente

| ALINEACIÓN PND    |  |   |        |   |  |                                   |
|-------------------|--|---|--------|---|--|-----------------------------------|
| OBJETIVO:         | 1-Desarrollar el potencial humano de los mexicanos con educación de calidad.   |   |        |   |  |                                   |
| ESTRATEGIA:       | 1.1-Establecer un sistema de profesionalización docente que promueva la formación, selección, actualización y evaluación del personal docente y de apoyo técnico-pedagógico.   |   |        |   |  |                                   |
| ALINEACIÓN P.S.E. |  |   |        |   |  |                                   |
| OBJETIVO:         | 1 - Asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica y la formación integral de todos los grupos de la población   |   |        |   |  |                                   |
|                   | RESUMEN NARRATIVO  | INDICADOR   | META   | SUPUESTO  | MEDIO DE VERIFICACIÓN  | ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción) |
| FIN               | Contribuir a asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica y la formación integral de todos los grupos de la población mediante programas de formación, actualización académica, capacitación y/o investigación a personal docente con funciones de dirección, de supervisión, de asesoría técnico pedagógica y cuerpos académicos. | Proporción de plazas docentes contratadas por Concurso de Oposición en educación básica (PPCCEB).   | 100,00 | Se cuenta con planes de estudio reconocidos por su calidad, docentes con perfil apropiado, apoyos a la investigación científica y tecnológica en un contexto de estabilidad económica, política y social.   | SEP/Coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente: Registro de Plazas contratadas en cada ciclo escolar. Las plazas ocupadas se podrán consultar en las convocatorias para el concurso nacional de plazas, mediante la página electrónica de la SEP que incluye también los resultados finales de este proceso. <a href="http://www.sep.gob.mx">http://www.sep.gob.mx</a> |                                   |
| INDICADOR 2       |  | Porcentaje de profesores de tiempo completo con reconocimiento al perfil deseable vigente en relación al total de profesores de tiempo completo con posgrado. | 28,86  | Se cuenta con planes de estudio reconocidos por su calidad, docentes con perfil apropiado, apoyos a la investigación científica y tecnológica en un contexto de estabilidad económica, política y social.   | Bases de datos del Sistema Unificado PROMEP (SISUP) de la Dirección General de Educación Superior Universitaria (DGESU). La verificación es de manera anual.   | 2.3.5.                            |
| PROPOSITO         | Personal docente y personal con funciones de dirección, de supervisión, de asesoría técnico pedagógica, y cuerpos académicos acceden y/o concluyen programas de formación, actualización académica, capacitación y/o proyectos de investigación para favorecer el perfil idóneo.   | Porcentaje de cuerpos académicos consolidados y en consolidación por área del conocimiento  | 27,27  | Las autoridades educativas, los organismos públicos descentralizados y demás instancias participantes garantizan las condiciones académicas, técnicas, de infraestructura y operativas necesarias para que el personal docente, directivos y cuerpos académicos accedan y/o concluyan esquemas de habilitación, formación, actualización académica, capacitación y/o proyectos de investigación.  | Bases de datos del Sistema Unificado PROMEP (SISUP) de la Dirección General de Educación Superior Universitaria (DGESU). La verificación es de manera anual.   | 2.3.5., 2.4.1.                    |
| COMPONENTE 1      | Profesorado de tiempo completo en instituciones públicas de educación superior, con estudios de posgrado   | Porcentaje de profesores de tiempo completo con estudios de posgrado por subsistema y año con respecto al total.  | 58,05  | Existe continuidad en las políticas públicas de fomento para elevar la calidad de la educación superior. Las instituciones y los centros mantienen interés en el fomento de la diversidad de las actividades académicas que les permitan mejorar sus capacidades. El programa tiene el personal suficiente en número y la validez jurídica dentro de una estructura formal y organizacional. Los recursos del programa se encuentran disponibles oportunamente. | Bases de datos del Sistema Unificado PROMEP (SISUP) de la Dirección General de Educación Superior Universitaria (DGESU) y expedientes recibidos. La verificación es de manera anual.   | 2.3.5., 2.4.1.                    |
| ACTIVIDAD 1.1     | Difusión de las diferentes convocatorias del Programa para el Desarrollo Profesional Docente   | Porcentaje de eventos de difusión y asesoría de Reglas de Operación 2017  | 100,00 | Los Representantes Institucionales ante el Prodep R.I.P., adscritos al TecNM aplican el procedimiento del programa.   | Carpetas de evidencias por evento realizado, bajo resguardo de la Dirección de Posgrado, Investigación e Innovación.   |                                   |



Unidad Responsable: M00 Tecnológico Nacional de México

|  |   |   |
|--|---|---|
| <br>M.C. Enrique Rodríguez Jacob<br>Secretario de Planeación, Evaluación y Desarrollo Institucional | <br>M.C. Enrique Rodríguez Jacob<br>Secretario de Planeación, Evaluación y Desarrollo Institucional | <p>El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable</p> <br>Mtro. Manuel Quintero Quintero<br>Titular de la Unidad Responsable |
|--|---|---|

S247 Programa para el Desarrollo Profesional Docente

| Fin  |   |                          |                      |                             |                            |                |
|--|---|--------------------------|----------------------|-----------------------------|----------------------------|----------------|
| <b>Resumen Narrativo:</b>  | Contribuir a asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica y la formación integral de todos los grupos de la población mediante programas de formación, actualización académica, capacitación y/o investigación a personal docente con funciones de dirección, de supervisión, de asesoría técnico pedagógica y cuerpos académicos.                              |                          |                      |                             |                            |                |
| <b>Nombre del indicador:</b>   | Proporción de plazas docentes contratadas por Concurso de Oposición en educación básica (PPCCEB).   |                          |                      |                             |                            |                |
| <b>Medios de verificación:</b>   | SEP/Coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente: Registro de Plazas contratadas en cada ciclo escolar. Las plazas ocupadas se podrán consultar en las convocatorias para el concurso nacional de plazas, ediante la página electrónica de la SEP que incluye también los resultados finales de este proceso. <a href="http://www.sep.gob.mx">http://www.sep.gob.mx</a> |                          |                      |                             |                            |                |
| <b>Supuesto:</b>   | Se cuenta con planes de estudio reconocidos por su calidad, docentes con perfil apropiado, apoyos a la investigación científica y tecnológica en un contexto de estabilidad económica, política y social.   |                          |                      |                             |                            |                |
| <b>Definición del indicador:</b>   | Proporción de plazas docentes que se ocupan por la vía del concurso de oposición, en relación al total de plazas que se contratan para cada ciclo escolar, correspondientes a educación básica.   |                          |                      |                             | <b>Tipo cálculo:</b>       | Porcentual     |
| <b>Fórmula (método de cálculo)</b>   |   |                          |                      | <b>Resultado de la meta</b> |                            |                |
| (Total de plazas contratadas por la vía del concurso de oposición de educación básica/Total de plazas contratadas en educación básica)*100 |   |                          |                      | 100.000                     |                            |                |
| <b>Numerador</b>   |   |                          |                      |                             |                            |                |
| <b>Descripción</b>   |   | <b>Unidad de medida</b>  |                      | <b>Numerador</b>            |                            |                |
| Total de plazas contratadas por la vía del concurso de oposición de educación básica   |   | UM00013 Plaza Contratada |                      | 100.000                     |                            |                |
| <b>Denominador</b>   |   |                          |                      |                             |                            |                |
| <b>Descripción</b>   |   | <b>Unidad de medida</b>  |                      | <b>Denominador</b>          |                            |                |
| Total de plazas contratadas en educación básica  |   | UM00013 Plaza Contratada |                      | 0.000                       |                            |                |
| <b>Universo de cobertura</b>   |   |                          |                      |                             |                            |                |
| <b>Descripción</b>   |   | <b>Unidad de medida</b>  |                      | <b>Universo</b>             |                            |                |
| Total de plazas contratadas en educación básica.   |   | UM00013 Plaza Contratada |                      | 100.000                     |                            |                |
| <b>Enfoque de género NO</b>  |   |                          | <b>Meta sexenal</b>  |                             | <b>Línea base</b>          |                |
| <b>Mujeres</b>   | <b>Hombres</b>  | <b>Año</b>               | <b>Valor</b>         | <b>Valor</b>                | <b>Periodo</b>             | <b>Año</b>     |
| 0  | 0   | 0                        | 0.00                 | 100.00                      | Enero- Diciembre           | 2013           |
| <b>Dimensión</b>   | <b>Desagregación geográfica</b>   | <b>Tipo indicador</b>    |                      | <b>Tipo Meta</b>            |                            | <b>Sentido</b> |
| Eficacia   | Nacional  | Estratégico              |                      | PIPP -- PASH                |                            |                |
| <b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>  |   |                          |                      |                             |                            |                |
| <b>Frecuencia</b>  | <b>Enero - Marzo</b>  |                          | <b>Abril - Junio</b> | <b>Julio - Septiembre</b>   | <b>Octubre - Diciembre</b> | <b>Anual</b>   |
| Anual  | 0.000   |                          | 0.000                | 0.000                       | 100.000                    | 100.000        |
| <b>Observaciones</b>   |   |                          |                      |                             |                            |                |



S247 Programa para el Desarrollo Profesional Docente

Fin: Indicador 2

|                                  |  |                      |            |
|----------------------------------|--|----------------------|------------|
| <b>Resumen Narrativo:</b>        | Contribuir a asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica y la formación integral de todos los grupos de la población mediante programas de formación, actualización académica, capacitación y/o investigación a personal docente con funciones de dirección, de supervisión, de asesoría técnico pedagógica y cuerpos académicos.   |                      |            |
| <b>Nombre del indicador:</b>     | Porcentaje de profesores de tiempo completo con reconocimiento al perfil deseable vigente en relación al total de profesores de tiempo completo con posgrado.  |                      |            |
| <b>Medios de verificación:</b>   | Bases de datos del Sistema Unificado PROMEP (SISUP) de la Dirección General de Educación Superior Universitaria (DGESU). La verificación es de manera anual.   |                      |            |
| <b>Supuesto:</b>                 | Se cuenta con planes de estudio reconocidos por su calidad, docentes con perfil apropiado, apoyos a la investigación científica y tecnológica en un contexto de estabilidad económica, política y social.  |                      |            |
| <b>Definición del indicador:</b> | Proporción del número de profesores de tiempo completo de las instituciones de educación superior adscritas al Programa que cuentan con el reconocimiento al perfil deseable vigente en el año t con respecto al número de profesores de tiempo completo de las instituciones de educación superior adscritas al Programa que cuentan con un posgrado. | <b>Tipo cálculo:</b> | Porcentual |

Fórmula (método de cálculo)

Resultado de la meta

( Número de profesores con el reconocimiento al perfil deseable vigente en el año t / Total de profesores con posgrado en el año t ) X 100 28.860

Numerador

| Descripción   | Unidad de medida     | Numerador |
|---|----------------------|-----------|
| Número de profesores con el reconocimiento al perfil deseable vigente en el año t | UM00142 Profesor (a) | 2,150.000 |

Denominador

| Descripción                                  | Unidad de medida     | Denominador |
|--|----------------------|-------------|
| Total de profesores con posgrado en el año t | UM00142 Profesor (a) | 7,450.000   |

Universo de cobertura

| Descripción                                  | Unidad de medida     | Universo  |
|--|----------------------|-----------|
| Total de profesores con posgrado en el año t | UM00142 Profesor (a) | 7,450.000 |

Enfoque de género SI

Meta sexenal

Línea base

| Mujeres | Hombres | Año  | Valor   | Valor  | Periodo         | Año  |
|---------|---------|------|---------|--------|-----------------|------|
| 688     | 1462    | 2018 | 2287.00 | 856.00 | Enero-Diciembre | 2012 |

Dimensión

Desagregación geográfica

Tipo indicador

Tipo Meta

Sentido

|          |          |             |               |            |
|----------|----------|-------------|---------------|------------|
| Eficacia | Nacional | Estratégico | PA -- No PASH | Ascendente |
|----------|----------|-------------|---------------|------------|

Calendario trimestral de la unidad de medida

| Frecuencia | Enero - Marzo | Abril - Junio | Julio - Septiembre | Octubre - Diciembre | Anual     |
|------------|---------------|---------------|--------------------|---------------------|-----------|
| Anual      | 0.000         | 0.000         | 0.000              | 2,150.000           | 2,150.000 |

Observaciones

S247 Programa para el Desarrollo Profesional Docente

| Propósito  |  |
|--|--|
| <b>Resumen Narrativo:</b>  | Personal docente y personal con funciones de dirección, de supervisión, de asesoría técnico pedagógica, y cuerpos académicos acceden y/o concluyen programas de formación, actualización académica, capacitación y/o proyectos de investigación para favorecer el perfil idóneo.   |
| <b>Nombre del indicador:</b>   | Porcentaje de cuerpos académicos consolidados y en consolidación por área del conocimiento   |
| <b>Medios de verificación:</b>   | Bases de datos del Sistema Unificado PROMEP (SISUP) de la Dirección General de Educación Superior Universitaria (DGESU). La verificación es de manera anual.   |
| <b>Supuesto:</b>   | Las autoridades educativas, los organismos públicos descentralizados y demás instancias participantes garantizan las condiciones académicas, técnicas, de infraestructura y operativas necesarias para que el personal docente, directivos y cuerpos académicos accedan y/o concluyan esquemas de habilitación, formación, actualización académica, capacitación y/o proyectos de investigación.   |
| <b>Definición del indicador:</b>   | Relación porcentual del total de cuerpos académicos consolidados y en consolidación por área del conocimiento y en el año t entre el número total de cuerpos académicos reconocidos en el año t. La investigación colegiada o en equipo fomenta la capacidad institucional para generar o aplicar el conocimiento, identificar, integrar y coordinar los recursos intelectuales de las instituciones en beneficio de los programas educativos y articular esta actividad con las necesidades del desarrollo social, la ciencia y la tecnología en el país. Los Cuerpos Académicos constituyen un sustento indispensable para la formación de profesionales y expertos. Dada la investigación que realizan, son un instrumento de profesionalización del profesorado y de su permanente actualización, por lo tanto, favorecen una plataforma sólida para enfrentar el futuro cada vez más exigente en la formación de capital humano, situación que les permite erigirse como las células de la academia y representan a las masas críticas en las diferentes áreas del conocimiento que regulan la vida académica de las IES. |
|  | <b>Tipo cálculo:</b> Porcentual  |
| <b>Fórmula (método de cálculo)</b>   |  |
| <b>Resultado de la meta</b>  |  |
| ( Número de cuerpos académicos consolidados y en consolidación por área del conocimiento en el año t / Número total de cuerpos académicos con registro en el año t ) X 100 |  |
| <b>Numerador</b>   |  |
| <b>Descripción</b>   | <b>Unidad de medida</b>  |
| Número de cuerpos académicos consolidados y en consolidación por área del conocimiento en el año t   | UM00059 Cuerpo Académico   |
| <b>Numerador</b>   | <b>Numerador</b>   |
|  | 135.000  |
| <b>Denominador</b>   |  |
| <b>Descripción</b>   | <b>Unidad de medida</b>  |
| Número total de cuerpos académicos con registro en el año t  | UM00059 Cuerpo Académico   |
| <b>Denominador</b>   | <b>Denominador</b>   |
|  | 495.000  |
| <b>Universo de cobertura</b>   |  |
| <b>Descripción</b>   | <b>Unidad de medida</b>  |
| Número total de cuerpos académicos con registro en el año t  | UM00059 Cuerpo Académico   |
| <b>Universo</b>  | <b>Universo</b>  |
|  | 495.000  |
| <b>Enfoque de género NO</b>  |  |
| <b>Meta sexenal</b>  |  |
| <b>Línea base</b>  |  |
| <b>Mujeres</b>   | <b>Hombres</b>   |
| 0  | 0  |
| <b>Año</b>   | <b>Valor</b>   |
| 2018   | 140.00   |
| <b>Valor</b>   | <b>Valor</b>   |
| 73.00  | 73.00  |
| <b>Periodo</b>   |  |
| Enero-Diciembre  |  |
| <b>Año</b>   |  |
| 2012   |  |
| <b>Dimensión</b>   | <b>Desagregación geográfica</b>  |
| Eficacia   | Nacional   |
| <b>Tipo Indicador</b>  | <b>Tipo Meta</b>   |
| Estratégico  | PA -- No PASH  |
| <b>Sentido</b>   |  |
| Ascendente   |  |
| <b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>  |  |
| <b>Frecuencia</b>  | <b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>  |
| Enero - Marzo  | Abril - Junio  |
| Julio - Septiembre   | Octubre - Diciembre  |
| <b>Anual</b>   |  |





|                      |  |       |       |       |         |         |
|----------------------|--|-------|-------|-------|---------|---------|
| Anual                |  | 0.000 | 0.000 | 0.000 | 135.000 | 135.000 |
| <b>Observaciones</b> |  |       |       |       |         |         |

S247 Programa para el Desarrollo Profesional Docente

Componente 1

|                                  |  |                      |            |
|----------------------------------|--|----------------------|------------|
| <b>Resumen Narrativo:</b>        | Profesorado de tiempo completo en instituciones públicas de educación superior, con estudios de posgrado   |                      |            |
| <b>Nombre del indicador:</b>     | Porcentaje de profesores de tiempo completo con estudios de posgrado por subsistema y año con respecto al total.   |                      |            |
| <b>Medios de verificación:</b>   | Bases de datos del Sistema Unificado PROMEP (SISUP) de la Dirección General de Educación Superior Universitaria (DGESU) y expedientes recibidos. La verificación es de manera anual.   |                      |            |
| <b>Supuesto:</b>                 | Existe continuidad en las políticas públicas de fomento para elevar la calidad de la educación superior. Las instituciones y los centros mantienen interés en el fomento de la diversidad de las actividades académicas que les permitan mejorar sus capacidades. El programa tiene el personal suficiente en número y la validez jurídica dentro de una estructura formal y organizacional. Los recursos del programa se encuentran disponibles oportunamente.  |                      |            |
| <b>Definición del indicador:</b> | Relación porcentual del número de profesores de tiempo completo (PTC) que cuentan con estudios de doctorado, maestría y especialidad de los subsistemas adscritos al Programa entre el total de PTC de los subsistemas adscritos al Programa. Uno de los aspectos nodales recae precisamente en la formación y habilitación de los profesores investigadores que son los que sustentan los programas educativos y la calidad de los mismos, de ahí que este indicador es relevante ya que no sólo por el número y proporción de estos profesores de tiempo completo (profesionales de las universidades e instituciones de educación superior) si no los que cuentan con posgrado, ya que son ellos los que están en condiciones de realizar una aportación sustantiva en los procesos de enseñanza e investigación. | <b>Tipo cálculo:</b> | Porcentual |

Fórmula (método de cálculo)

Resultado de la meta

|   |        |
|---|--------|
| ( Número de PTC con estudios de posgrado de los subsistemas adscritos al Programa en el año t / Total de PTC en los subsistemas adscritos al Programa en el año t ) X 100 | 58.050 |
|---|--------|

Numerador

| Descripción   | Unidad de medida     | Numerador |
|---|----------------------|-----------|
| Número de PTC con estudios de posgrado de los subsistemas adscritos al Programa en el año t | UM00142 Profesor (a) | 7,450.000 |

Denominador

| Descripción   | Unidad de medida     | Denominador |
|---|----------------------|-------------|
| Total de PTC en los subsistemas adscritos al Programa en el año t | UM00142 Profesor (a) | 12,834.000  |

Universo de cobertura

| Descripción   | Unidad de medida     | Universo   |
|---|----------------------|------------|
| Total de PTC en los subsistemas adscritos al Programa en el año t | UM00142 Profesor (a) | 12,834.000 |

Enfoque de género Si

Meta sexenal

Línea base

| Mujeres | Hombres | Año  | Valor   | Valor   | Periodo         | Año  |
|---------|---------|------|---------|---------|-----------------|------|
| 2533    | 4917    | 2018 | 8257.00 | 5354.00 | Enero-Diciembre | 2012 |

Dimensión

Desagregación geográfica

Tipo Indicador

Tipo Meta

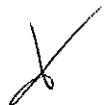
Sentido

|          |          |         |               |            |
|----------|----------|---------|---------------|------------|
| Eficacia | Nacional | Gestión | PA -- No PASH | Ascendente |
|----------|----------|---------|---------------|------------|

Calendario trimestral de la unidad de medida

| Frecuencia | Enero - Marzo | Abril - Junio | Julio - Septiembre | Octubre - Diciembre | Anual     |
|------------|---------------|---------------|--------------------|---------------------|-----------|
| Anual      | 0.000         | 0.000         | 0.000              | 7,450.000           | 7,450.000 |

Observaciones





S247 Programa para el Desarrollo Profesional Docente

Componente 1 Actividad 1

|   |   |                         |                      |                           |                             |                |
|---|---|-------------------------|----------------------|---------------------------|-----------------------------|----------------|
| <b>Resumen Narrativo:</b>   | Difusión de las diferentes convocatorias del Programa para el Desarrollo Profesional Docente  |                         |                      |                           |                             |                |
| <b>Nombre del indicador:</b>  | Porcentaje de eventos de difusión y asesoría de Reglas de Operación 2017  |                         |                      |                           |                             |                |
| <b>Medios de verificación:</b>  | Carpetas de evidencias por evento realizado, bajo resguardo de la Dirección de Posgrado, Investigación e Innovación.  |                         |                      |                           |                             |                |
| <b>Supuesto:</b>  | Los Representantes Institucionales ante el Prodep R.I.P., adscritos al TecNM aplican el procedimiento del programa.   |                         |                      |                           |                             |                |
| <b>Definición del indicador:</b>  | Relación porcentual del número de eventos que se realicen con el propósito de difundir el procedimiento del PROGRAMA, en donde se dé a conocer las diferentes convocatorias, calendarización y requisitos, llevando a cabo cursos-talleres de capacitación para los R.I.P's, en las diferentes regiones del país. |                         |                      |                           | <b>Tipo cálculo:</b>        | Porcentual     |
| <b>Fórmula (método de cálculo)</b>  |   |                         |                      |                           | <b>Resultado de la meta</b> |                |
| ( Número de eventos realizados en el año t / Total de eventos programados en el año t ) X 100 |   |                         |                      |                           | 100.000                     |                |
| <b>Numerador</b>  |   |                         |                      |                           |                             |                |
| <b>Descripción</b>  |   | <b>Unidad de medida</b> |                      | <b>Numerador</b>          |                             |                |
| Número de eventos realizados en el año t  |   | UM00080 Evento          |                      | 4.000                     |                             |                |
| <b>Denominador</b>  |   |                         |                      |                           |                             |                |
| <b>Descripción</b>  |   | <b>Unidad de medida</b> |                      | <b>Denominador</b>        |                             |                |
| Total de eventos programados en el año t  |   | UM00080 Evento          |                      | 4.000                     |                             |                |
| <b>Universo de cobertura</b>  |   |                         |                      |                           |                             |                |
| <b>Descripción</b>  |   | <b>Unidad de medida</b> |                      | <b>Universo</b>           |                             |                |
| Total de eventos programados en el año t  |   | UM00080 Evento          |                      | 4.000                     |                             |                |
| <b>Enfoque de género NO</b>   |   | <b>Meta sexenal</b>     |                      |                           | <b>Línea base</b>           |                |
| <b>Mujeres</b>  | <b>Hombres</b>  | <b>Año</b>              | <b>Valor</b>         | <b>Valor</b>              | <b>Periodo</b>              | <b>Año</b>     |
| 0   | 0   | 2018                    | 4.00                 | 4.00                      | Enero-Diciembre             | 2016           |
| <b>Dimensión</b>  | <b>Desagregación geográfica</b>   | <b>Tipo indicador</b>   |                      | <b>Tipo Meta</b>          |                             | <b>Sentido</b> |
| Eficacia  | Nacional  | Gestión                 |                      | PA -- No PASH             |                             | Ascendente     |
| <b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>   |   |                         |                      |                           |                             |                |
| <b>Frecuencia</b>   | <b>Enero - Marzo</b>  |                         | <b>Abril - Junio</b> | <b>Julio - Septiembre</b> | <b>Octubre - Diciembre</b>  | <b>Anual</b>   |
| Anual   | 0.000   |                         | 0.000                | 0.000                     | 4.000                       | 4.000          |
| <b>Observaciones</b>  |   |                         |                      |                           |                             |                |