

# SEGUIMIENTO A ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA CLASIFICADOS COMO ESPECÍFICOS, DERIVADOS DE INFORMES Y EVALUACIONES EXTERNAS

Secretaría de Educación Pública

Documento de Trabajo del Programa:

*S-247-Programa para el Desarrollo Profesional Docente*

*Periodo 2016-2017*

| No. | Aspecto Susceptible de Mejora  | Actividades   | Área Responsable  | Fecha de Término | Resultados Esperados | Productos y/o Evidencias |
|-----|--|---|---|------------------|----------------------|--------------------------|
| 1   | Es importante que el programa realice un esfuerzo por mejorar el diseño de los indicadores de la MIR, los correspondientes a Educación Básica. | Realizar cambios en el Indicador de Propósito de Tipo Básico. | 314 Dirección General de Formación Continua, Actualización y Desarrollo Profesional | 29/12/2017       | MIR modificada       | MIR 2018                 |

Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.

Año de elaboración: 2017