



S247 Programa para el Desarrollo Profesional Docente

Fin

Resumen Narrativo: Contribuir a asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica y la formación integral de todos los grupos de la población mediante programas de formación, proyectos de investigación, actualización académica y/o capacitación, dirigidos a profesores de tiempo completo, personal docente con funciones de docencia, dirección, supervisión o asesoría técnico pedagógica, que les permita fortalecer el perfil necesario para el desempeño de sus funciones.

Nombre del indicador: Proporción de plazas docentes contratadas por Concurso de Oposición en educación básica (PPCCEB).

Medios de verificación: SEP/Coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente: Registro de Plazas contratadas en cada ciclo escolar. Las plazas ocupadas se podrán consultar en las convocatorias para el concurso nacional de plazas, mediante la página electrónica de la SEP que incluye también los resultados finales de este proceso. <http://www.sep.gob.mx>

Supuesto: Se cuenta con planes de estudio reconocidos por su calidad, infraestructura apropiada y apoyos a la investigación científica y tecnológica, en un contexto de estabilidad económica, política y social. Existe una coordinación adecuada entre la Autoridad Educativa Federal, el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación y las Autoridades Educativas Locales para renovar los procesos para la profesionalización docente conforme las necesidades que se vayan detectando, y todos los actores involucrados observan y aplican la normatividad.

Definición del indicador: Proporción de plazas docentes que se ocupan por la vía del concurso de oposición, en relación al total de plazas que se contratan para cada ciclo escolar, correspondientes a educación básica. **Tipo cálculo:** Porcentual

Fórmula (método de cálculo)

Resultado de la meta

(Total de plazas contratadas por la vía del concurso de oposición de educación básica/Total de plazas contratadas en educación básica)*100 100.000

Numerador

Descripción

Unidad de medida

Numerador

Total de plazas contratadas por la vía del concurso de oposición de educación básica UM00013 Plaza Contratada 100.000

Denominador

Descripción

Unidad de medida

Denominador

Total de plazas contratadas en educación básica UM00013 Plaza Contratada 0.000

Universo de cobertura

Descripción

Unidad de medida

Universo

Total de plazas contratadas en educación básica. UM00013 Plaza Contratada 100.000

Enfoque de género NO

Meta sexenal

Línea base

Mujeres

Hombres

Año

Valor

Valor

Periodo

Año

0

0

0

0.00

100.00

Enero- Diciembre

2013

Dimensión

Desagregación geográfica

Tipo Indicador

Tipo Meta

Nivel

Número

Sentido

Eficacia

Nacional

Estratégico

PIPP -- PASH

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia

Enero - Marzo

Abril - Junio

Julio - Septiembre

Octubre - Diciembre

Anual

Anual 0.000 0.000 0.000 100.000 100.000

Observaciones



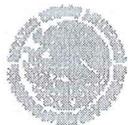
S247 Programa para el Desarrollo Profesional Docente

Fin: Indicador 2

Resumen Narrativo:	Contribuir a asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica y la formación integral de todos los grupos de la población mediante programas de formación, proyectos de investigación, actualización académica y/o capacitación, dirigidos a profesores de tiempo completo, personal docente con funciones de docencia, dirección, supervisión o asesoría técnico pedagógica, que les permita fortalecer el perfil necesario para el desempeño de sus funciones.						
Nombre del indicador:	Porcentaje de Profesores de Tiempo Completo de Instituciones de Educación Superior con Reconocimiento al Perfil Deseable vigente						
Medios de verificación:	Bases de datos de las convocatorias de Perfil Deseable en el Sistema Unificado PRODEP (SISUP). La verificación es de manera anual.						
Supuesto:	Se cuenta con planes de estudio reconocidos por su calidad, infraestructura apropiada y apoyos a la investigación científica y tecnológica, en un contexto de estabilidad económica, política y social.						
Definición del indicador:	Mide la relación porcentual entre los Profesores de Tiempo Completo de las Instituciones de Educación Superior adscritas al Programa que cuentan con el Reconocimiento al Perfil Deseable vigente en el año t, respecto al número de Profesores de Tiempo Completo de las Instituciones de Educación Superior adscritas al Programa que cuentan con un posgrado.					Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta	
(Número de profesores de tiempo completo con reconocimiento al perfil deseable vigente en el año t / Total de profesores de tiempo completo con posgrado en el año t) X 100						26.840	
Numerador							
Descripción			Unidad de medida			Numerador	
Número de profesores de tiempo completo con reconocimiento al perfil deseable vigente en el año t			UM00142 Profesor (a)			1,900.000	
Denominador							
Descripción			Unidad de medida			Denominador	
Total de profesores de tiempo completo con posgrado en el año t			UM00142 Profesor (a)			7,080.000	
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida			Universo	
Total de profesores de tiempo completo con posgrado en el año t			UM00142 Profesor (a)			7,080.000	
Enfoque de género NO				Meta sexenal			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2018	2287.00	856.00	Enero-Diciembre	2012	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido
Eficacia	Nacional	Estratégico	PA -- No PASH		0	0	Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre
Anual	0.000		0.000		0.000		0.000
Observaciones							

[Handwritten mark]

[Handwritten signature]



S247 Programa para el Desarrollo Profesional Docente

Propósito

Resumen Narrativo:	Profesores de tiempo completo acceden y/o concluyen programas de formación, proyectos de investigación, actualización académica y/o capacitación que les permita fortalecer el perfil necesario para el desempeño de sus funciones.		
Nombre del indicador:	Porcentaje de cuerpos académicos consolidados y en consolidación de las Instituciones de Educación Superior, por área del conocimiento.		
Medios de verificación:	Bases de datos del Sistema Unificado PRODEP (SISUP) de la Dirección General de Educación Superior Universitaria (DGESU). La verificación es de manera anual.		
Supuesto:	Los Profesores de tiempo completo permanecen en las instituciones educativas correspondientes, aportando los conocimientos y habilidades adquiridas para la formación de los estudiantes que tienen a su cargo y/o para el desarrollo de nuevas investigaciones.		
Definición del indicador:	Mide la relación porcentual del total de cuerpos académicos consolidados y en consolidación de las Instituciones de Educación Superior (IES), por área del conocimiento en el año t, entre el número total de cuerpos académicos reconocidos en el año t. Un Cuerpo Académico (CA) es un grupo de profesores de tiempo completo que comparten un conjunto de objetivos y metas académicas comunes de acuerdo con la orientación del subsistema. El proceso de registro y evaluación de CA lo realiza anualmente la Dirección de Superación Académica de la Dirección General de Educación Superior Universitaria, comprende tanto la evaluación de los nuevos grupos propuestos como el seguimiento del proceso de consolidación de los ya registrados, a través de la revisión y dictaminación de los Comités de pares, que de acuerdo con su especialidad disciplinaria tienen la capacidad y experiencia para determinar el grado de consolidación con el cual deba registrarse el CA. La vigencia del registro para los CA en Formación (CAEF) y en Consolidación (CAEC) es de tres años mientras que para los CA consolidados (CAC) es de cinco años. La investigación colegiada o en equipo, fomenta la capacidad institucional para generar o aplicar el conocimiento, identificar, integrar y coordinar los recursos intelectuales de las instituciones en beneficio de los programas educativos y articular esta actividad con las necesidades del desarrollo social, la ciencia y la tecnología en el país. Los CA constituyen un sustento indispensable para la formación de profesionales y expertos. Dada la investigación que realizan, son un instrumento de profesionalización del profesorado y contribuyen a su permanente actualización. Por ello, favorecen una plataforma sólida para enfrentar el futuro cada vez más exigente en la formación de capital humano, situación que les permite erigirse como las células de la academia y representan a las masas críticas en las diferentes áreas del conocimiento que regulan la vida académica de las IES.	Tipo cálculo:	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)

Resultado de la meta

(Número de cuerpos académicos consolidados y en consolidación por área del conocimiento en el año t / Número total de cuerpos académicos con registro en el año t) X 100 27.270

Numerador

Descripción

Unidad de medida

Numerador

Número de cuerpos académicos consolidados y en consolidación por área del conocimiento en el año t	UM00059	Cuerpo Académico	135.000
--	---------	------------------	---------

Denominador

Descripción

Unidad de medida

Denominador

Número total de cuerpos académicos con registro en el año t	UM00059	Cuerpo Académico	495.000
---	---------	------------------	---------

Universo de cobertura

Descripción

Unidad de medida

Universo

Número total de cuerpos académicos con registro en el año t	UM00059	Cuerpo Académico	495.000
---	---------	------------------	---------

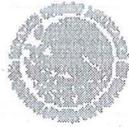
Enfoque de género NO

Meta sexenal

Línea base



Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2018	140.00	73.00	Enero-Diciembre	2012	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo Indicador	Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido
Eficacia	Nacional	Estratégico	PA -- No PASH		0	0	Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.000		0.000	0.000		135.000	135.000
Observaciones							



S247 Programa para el Desarrollo Profesional Docente

Componente 1

Resumen Narrativo:	Reconocimientos a Profesores de Tiempo Completo de Instituciones de Educación Superior (IES) que cuenten con el perfil deseable, otorgados.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de reconocimientos al Perfil Deseable otorgados a Profesores de Tiempo Completo de Instituciones de Educación Superior					
Medios de verificación:	Bases de datos del Sistema Unificado PRODEP (SISUP) de la Dirección General de Educación Superior Universitaria (DGESU). La verificación es de manera anual.					
Supuesto:	Las instituciones les permiten a los profesores-investigadores realizar de manera equilibrada sus funciones académicas con las de la investigación.					
Definición del indicador:	Mide la relación porcentual entre el número de reconocimientos otorgados por la Subsecretaría de Educación Superior a través del Prodep tipo Superior, con apoyo de los pares académicos que dictaminan a profesores de tiempo completo que cumplen con las funciones de docencia, investigación, tutoría y gestión académica-vinculación (perfil deseable) y las solicitudes presentadas por los profesores en el año.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)				Resultado de la meta		
(Número de reconocimientos al Perfil deseable otorgados en el año t / Número total de solicitudes de reconocimiento al perfil deseable recibidas en el año t) X 100				58.050		
Numerador						
Descripción		Unidad de medida		Numerador		
Número de reconocimientos al Perfil deseable otorgados en el año t		UM00165 Solicitud		7,450.000		
Denominador						
Descripción		Unidad de medida		Denominador		
Número total de solicitudes de reconocimiento al perfil deseable recibidas en el año t		UM00165 Solicitud		12,834.000		
Universo de cobertura						
Descripción		Unidad de medida		Universo		
Total de solicitudes de reconocimiento al perfil deseable recibidas en el año t		UM00165 Solicitud		12,384.000		
Enfoque de género NO						
Mujeres		Hombres		Meta sexenal		Línea base
0	0	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
		2018	8257.00	5354.00	Enero-Diciembre	2012
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo Indicador		Tipo Meta		Nivel
Eficacia	Nacional	Gestión		PA -- No PASH		Número
					0	0
						Sentido
						Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	
Anual	0.000		0.000	0.000	7,450.000	7,450.000
Observaciones						

4



S247 Programa para el Desarrollo Profesional Docente

Componente 1 Actividad 1								
Resumen Narrativo:	Difusión de las diferentes convocatorias del Programa para el Desarrollo Profesional Docente							
Nombre del indicador:	Porcentaje de eventos de difusión y asesoría de Reglas de Operación 2017							
Medios de verificación:	Carpetas de evidencias por evento realizado, bajo resguardo de la Dirección de Posgrado, Investigación e Innovación.							
Supuesto:	Los Representantes Institucionales ante el Prodep R.I.P., adscritos al TecNM aplican el procedimiento del programa.							
Definición del indicador:	Relación porcentual del número de eventos que se realicen con el propósito de difundir el procedimiento del PROGRAMA, en donde se dé a conocer las diferentes convocatoria, calendarización y requisitos, llevando a cabo cursos-talleres de capacitación para los R.I.P's, en las diferentes regiones del país.					Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(No. de eventos realizados en el año t / Total de eventos programados en el año t) X 100						100.000		
Numerador								
Descripción			Unidad de medida		Numerador			
No. de eventos realizados en el año t			UM00080 Evento		6.000			
Denominador								
Descripción			Unidad de medida		Denominador			
Total de eventos programados en el año t			UM00080 Evento		6.000			
Universo de cobertura								
Descripción			Unidad de medida		Universo			
Total de eventos programados en el año t			UM00080 Evento		6.000			
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2018	7.00	6.00	Ene- Dic	2016		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional	Gestión	PA -- No PASH		0	0	Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	0.000		0.000		2.000		6.000	6.000
Observaciones								