

## SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2019

Matriz de Indicadores para Resultados

Unidad Responsable: M00 Tecnológico Nacional de México

| Programa Presupuestario: E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                     |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                   |                                       |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--|--|--|
| ALINEACIÓN PND                                                           |                                                                                                                                                                                           | · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·                                                                                               | *************************************** |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                   |                                       |  |  |  |
| OVITAGEO                                                                 |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                     |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                   | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · |  |  |  |
| ESTRATEGIA                                                               |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                     |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ——————————————————————————————————————                                                                                                            |                                       |  |  |  |
| ALINEACIÓN P.S.E.                                                        |                                                                                                                                                                                           | · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·                                                                                               | ·                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                   |                                       |  |  |  |
| ОВЈЕТІУО                                                                 | 2 Bienestar social e igualdad                                                                                                                                                             |                                                                                                                                     | ···                                     | ····                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                   |                                       |  |  |  |
|                                                                          | RESUMEN NARRÁTIVO                                                                                                                                                                         | INDICADOR                                                                                                                           | META                                    | SUPUESTO :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | MEDIOS DE VERIFICACIÓN                                                                                                                            | ALINEACION PSE<br>(Lineas de Acción)  |  |  |  |
| Fín                                                                      | Contribuir al bienestar social e igualdad mediante<br>la atención de la población matriculada en<br>educación superior y posgrado con servicios<br>educativos reconocidos por su calidad. | Porcentaje de alumnos atendidos en<br>programas de licenciatura reconocidos<br>por su calidad de las instituciones<br>participantes |                                         | Las instituciones de de educación superior y posgrado cuentan con profesores de tiempo completo con perfil apropiado y apoyos a la investigación científica y tecnológica en un contexto de estabilidad económica, política y social.                                                                                                                | Reporte Matricula de Buena Calidad<br>de Licenciatura, bajo resguardo de la<br>Dirección de Docencia e Innovación<br>Educativa del TecNM.         |                                       |  |  |  |
| Indicador 3                                                              |                                                                                                                                                                                           | Porcentaje de alumnos atendidos en<br>programas de posgrado reconocidos<br>por su calidad de las instituciones<br>participantes     | 75.028                                  | Las instituciones de de educación superior y posgrado cuentan con profesores de tiempo completo con perfil apropiado y apoyos a la investigación cientifica y tecnológica en un contexto de estabilidad económica, política y social.                                                                                                                | Reporte de Matricula en Posgrados de<br>Calidad, bajo resguardo de la<br>Dirección de Posgrado, Investigación e<br>Innovación del TecNM.          |                                       |  |  |  |
| Proposito 1                                                              | La población matriculada en educación superior<br>y posgrado es atendida con servicios educativos<br>reconocidos por su calidad.                                                          | Tasa de variación de la matricula de<br>lícenciatura en programas reconocidos<br>por su calidad respecto al año anterior            | 2,361                                   | Se cuenta con una planta docente suficiente para atender a la matricula. La estrategia de atención de la educación se mantiene estable. Los programas de licenciatura cuando pierden su vigencia ante el CIFES o COPAES, renuevan su evaluación o acreditación.                                                                                      | Reporte Matrícula de Buena Calidad<br>de Licenciatura, bajo resguardo de la<br>Dirección de Docencia e Innovación<br>Educativa del TecNM.         |                                       |  |  |  |
| Indicador 2                                                              |                                                                                                                                                                                           | Tasa de variación de la matrícula de<br>posgrado en programas reconocidos<br>por su calidad respecto al año anterior                | 7.097                                   | Se cuenta con la suficiente planta docente para atender a la matricula. Los estudiantes que egresan de la educación superior se interesan en cursar estudios de Posgrado en un programa reconocido por el PNPC del CONACyT. Los programas de posgrado conservan su reconocimiento en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACyT | Reporte de Matricula en Posgrados de<br>Calidad, bajo resguardo de la<br>Dirección de Posgrado, Investigación e<br>Innovación del TeeNM           |                                       |  |  |  |
| Componente 1                                                             | Programas educativos de licenciatura evaluados<br>y/o acreditados reconocidos por su calidad.                                                                                             | Porcentaje de programas educativos de<br>licenciatura evaluados y/o acreditados<br>por su calidad                                   | 44.876                                  | Las demandas y necesidades sociales no impactan en la necesidad imperante de revisar y en su caso actualizar los programas de estudio acreditados o en proceso de reacreditación.  Los estudiantes se interesan en cursar programas de licenciatura con reconocimiento de calidad.                                                                   | Reporte de Programas de Buena<br>Calidad de nivel Licenciatura, bajo<br>resguardo de la Dirección de Docencia<br>e Innovación Educativa del TecNM |                                       |  |  |  |









## SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

## Planeación Anual 2019

Matriz de Indicadores para Resultados

## Unidad Responsable: M00 Tecnológico Nacional de México

| Actividad I                                                                                                                          | Contar con una planta docente con grado de especialidad, maestria o doctorado. | Porcentaje de docentes de tiempo<br>completo con grado de especialidad,<br>maestría o doctorado                           |  | Las políticas institucionales y entre pares, molivan y promueven a que la planta académica se supere para obtener grados de especialidad, maestría y/o doctorado.  La planta docente actual de licenciatura y posgrado se interesa en clevar su nivel académico.                                   | Sistema Integral de Información del<br>TecNM:<br>http://indicadores.tecnm.mx/dgcst/ww<br>w/index.php                                                                                                         |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| Componente 2                                                                                                                         | Programas educativos de posgrado reconocidos<br>por su calidad.                | Porcentaje de programas educativos de<br>posgrado reconocidos en el Programa<br>Nacional de Posgrado de Calidad<br>(PNPC) |  | Se cuenta con profesores de tiempo completo con perfil apropiado e infraestructura para conservar u obtener el reconocimiento del PNPC de CONACyT.  La metodología, criterios, politicas que se emplea el CONACYT para evaluar y/o reconocer los Programas Educativos no presentan modificaciones. | http://svrtmp.maio.conacyt.mx/Consult<br>asPNPC/PADRON<br>%20PNPC_DESPLEGABLE.php                                                                                                                            |  |  |
| Actividad i                                                                                                                          | su registro en el PNPC.                                                        | Porcentaje de programas educativos de<br>posgrado aceptados en el PNPC de<br>CONACyT en el año t                          |  | el PNPC del CONACyT no presentan                                                                                                                                                                                                                                                                   | Reporte en resguardo de la Dirección de Posgrado Investigación e Innovación (Programas postulados) y sitio de internet: http://svrtmp.main.conacyt.mx/Consult asPNPC/listar_padron.php (programas aceptudos) |  |  |
| Responsable del Área de Planeación  VZ  VC. Enrique Rosríguez Jacob  Secretario de Planeación, Evaluación y Desarrollo Institucional |                                                                                | Responsable del Programa Presupuestario  M.C. Rocio Etizabeth Puldo Ojeda  Directora de Docencio e mnovación Educativa    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Titular de la Unique Responsable  Dr. Enrique Fornandez Fasspecht  Director Semeral                                                                                                                          |  |  |

