

S247 Programa para el Desarrollo Profesional Docente

Fin: Indicador 2

<b>Resumen Narrativo:</b>	Contribuir al bienestar social e igualdad mediante programas de formación, proyectos de investigación, actualización académica y/o capacitación, dirigidos a profesores de tiempo completo, personal docente con funciones de docencia, dirección, supervisión o asesoría técnico pedagógica, que les permita fortalecer el perfil necesario para el desempeño de sus funciones.						
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de Profesores de Tiempo Completo de Instituciones de Educación Superior con Reconocimiento al Perfil Deseable vigente						
<b>Medios de verificación:</b>	Bases de datos de las convocatorias de Perfil Deseable en el Sistema Unificado PRODEP (SISUP). La verificación es de manera anual.						
<b>Supuesto:</b>	Se cuenta con planes de estudio reconocidos por su calidad, infraestructura apropiada y apoyos a la investigación científica y tecnológica, en un contexto de estabilidad económica, política y social.						
<b>Definición del indicador:</b>	Mide la relación porcentual entre los Profesores de Tiempo Completo de las Instituciones de Educación Superior adscritas al Programa que cuentan con el Reconocimiento al Perfil Deseable vigente en el año t, respecto al número de Profesores de Tiempo Completo de las Instituciones de Educación Superior adscritas al Programa que cuentan con un posgrado.					<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>						<b>Resultado de la meta</b>	
(Número de profesores de tiempo completo con reconocimiento al perfil deseable vigente en el año t / Total de profesores de tiempo completo con posgrado en el año t) X 100						29.212	
<b>Numerador</b>				<b>Denominador</b>			
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
Número de profesores de tiempo completo con reconocimiento al perfil deseable vigente en el año t			UM00142 Profesor (a)		2,190.000		
<b>Denominador</b>				<b>Denominador</b>			
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>		
Total de profesores de tiempo completo con posgrado en el año t			UM00142 Profesor (a)		7,497.000		
<b>Universo de cobertura</b>				<b>Universo</b>			
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>		
Total de profesores de tiempo completo con posgrado en el año t			UM00142 Profesor (a)		7,497.000		
<b>Enfoque de género SI</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>			
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	
590	1600	2024	2321.00	2174.00	Enero-Diciembre	2018	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>	<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>
Eficacia	Nacional	Estratégico	PA - No PASH		0	0	Ascendente
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>							
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>
Anual	0.000		0.000		0.000		2,190.000
<b>Observaciones</b>							

S247 Programa para el Desarrollo Profesional Docente

Propósito

<b>Resumen Narrativo:</b>	Profesores de tiempo completo, personal docente y personal con funciones de dirección, de supervisión y de asesoría técnico pedagógica acceden y/o concluyen programas de formación, proyectos de investigación, actualización académica y/o capacitación que les permita fortalecer el perfil necesario para el desempeño de sus funciones.		
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de cuerpos académicos consolidados y en consolidación de las Instituciones de Educación Superior, por área del conocimiento.		
<b>Medios de verificación:</b>	Bases de datos del Sistema Unificado PRODEP (SISUP) de la Dirección General de Educación Superior Universitaria (DGESU). La verificación es de manera anual.		
<b>Supuesto:</b>	Los Profesores de tiempo completo, personal docente y personal con funciones de dirección, de supervisión y de asesoría técnico pedagógica permanecen en las instituciones educativas correspondientes, aportando los conocimientos y habilidades adquiridas para la formación de los estudiantes que tienen a su cargo y/o para el desarrollo de nuevas investigaciones.		
<b>Definición del indicador:</b>	Mide la relación porcentual del total de cuerpos académicos consolidados y en consolidación de las Instituciones de Educación Superior (IES), por área del conocimiento en el año t, entre el número total de cuerpos académicos reconocidos en el año t. Un Cuerpo Académico (CA) es un grupo de profesores de tiempo completo que comparten un conjunto de objetivos y metas académicas comunes de acuerdo con la orientación del subsistema. El proceso de registro y evaluación de CA lo realiza anualmente la Dirección de Superación Académica de la Dirección General de Educación Superior Universitaria, comprende tanto la evaluación de los nuevos grupos propuestos como el seguimiento del proceso de consolidación de los ya registrados, a través de la revisión y dictaminación de los Comités de pares, que de acuerdo con su especialidad disciplinaria tienen la capacidad y experiencia para determinar el grado de consolidación con el cual deba registrarse el CA. La vigencia del registro para los CA en Formación (CAEF) y en Consolidación (CAEC) es de tres años mientras que para los CA consolidados (CAC) es de cinco años. La investigación colegiada o en equipo, fomenta la capacidad institucional para generar o aplicar el conocimiento, identificar, integrar y coordinar los recursos intelectuales de las instituciones en beneficio de los programas educativos y articular esta actividad con las necesidades del desarrollo social, la ciencia y la tecnología en el país. Los CA constituyen un sustento indispensable para la formación de profesionales y expertos. Dada la investigación que realizan, son un instrumento de profesionalización del profesorado y contribuyen a su permanente actualización. Por ello, favorecen una plataforma sólida para enfrentar el futuro cada vez más exigente en la formación de capital humano, situación que les permite erigirse como las células de la academia y representan a las masas críticas en las diferentes áreas del conocimiento que regulan la vida académica de las IES.	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)

Resultado de la meta

( Número de cuerpos académicos consolidados y en consolidación por área del conocimiento en el año t / Número total de cuerpos académicos con registro en el año t ) X 100 21.994

Numerador		Denominador	
Descripción	Unidad de medida	Descripción	Unidad de medida
Número de cuerpos académicos consolidados y en consolidación por área del conocimiento en el año t	UM00059 Cuerpo Académico	Número total de cuerpos académicos con registro en el año t	UM00059 Cuerpo Académico
	150.000		682.000
Universo de cobertura		Universo	
Descripción	Unidad de medida	Descripción	Unidad de medida
Número total de cuerpos académicos con registro en el año t	UM00059 Cuerpo Académico	Número total de cuerpos académicos con registro en el año t	UM00059 Cuerpo Académico
	682.000		682.000



Enfoque de género NO		Meta sexenal		Linea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	155.00	147.00	Enero-Diciembre	2018
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Tipo Meta	Nivel	Numero	Sentido
Eficacia	Nacional	Estratégico	PA - No PASH	0	0	Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual	
Anual	0.000	0.000	0.000	150.000	150.000	
Observaciones						

S247 Programa para el Desarrollo Profesional Docente

Componente 1

<b>Resumen Narrativo:</b>	Reconocimientos a Profesores de Tiempo Completo de Instituciones de Educación Superior (IES) que cuenten con el perfil deseable, otorgados.					
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de profesores de tiempo completo con estudios de posgrado por subsistema y año con respecto al total.					
<b>Medios de verificación:</b>	Bases de datos del Sistema Unificado PROMEP (SISUP) de la Dirección General de Educación Superior Universitaria (DGESU) y expedientes recibidos. La verificación es de manera anual.					
<b>Supuesto:</b>	Existe continuidad en las políticas públicas de fomento para elevar la calidad de la educación superior. Las Instituciones y los centros mantienen interés en el fomento de la diversidad de las actividades académicas que les permitan mejorar sus capacidades. El programa tiene el personal suficiente en número y la validez jurídica dentro de una estructura formal y organizacional. Los recursos del programa se encuentran disponibles oportunamente.					
<b>Definición del indicador:</b>	Relación porcentual del número de profesores de tiempo completo (PTC) que cuentan con estudios de Doctorado, Maestría y Especialidad de los subsistemas adscritos al programa entre el total de PTC de los subsistemas adscritos al Programa. Uno de los aspectos nodales recaen precisamente en la formación y habilitación de los profesores investigadores que son los que sustentan los programas educativos y la calidad de los mismos, de ahí que este indicador es relevante ya que no solo por el número y proporción de estos profesores de tiempo completo (profesionales de la Universidades e Instituciones de Educación Superior) si no los que cuentan con posgrado, ya que son ellos los que están en condiciones de realizar una aportación sustantiva en los procesos de enseñanza e investigación.				<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual
<b>Formula (método de cálculo):</b>						<b>Resultado de la meta</b>
( Número de PTC con estudios de posgrado de los subsistemas adscritos al Programa en el año t / Total de PTC en los subsistemas adscritos al Programa en el año t ) X 100						55.961
<b>Numerador</b>						
<b>Descripción</b>		<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
Número de PTC con estudios de posgrado de los subsistemas adscritos al Programa en el año t		UM00142 Profesor (a)		7,571.000		
<b>Denominador</b>						
<b>Descripción</b>		<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>		
Total de PTC en los subsistemas adscritos al Programa en el año t		UM00142 Profesor (a)		13,529.000		
<b>Universo de cobertura</b>						
<b>Descripción</b>		<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>		
Total de PTC en los subsistemas adscritos al Programa en el año t		UM00142 Profesor (a)		13,529.000		
<b>Enfoque de género SI</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>		
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>
1459	6112	2024	8025.00	7497.00	Enero-Diciembre	2018
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>	<b>Tipo Meta</b>	<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>
Eficacia	Nacional	Gestión	PA – No PASH	0	0	Ascendente
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>						
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>	<b>Abril - Junio</b>	<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Annual</b>	
Annual	0.000	0.000	0.000	7,571.000	7,571.000	
<b>Observaciones</b>						



S247 Programa para el Desarrollo Profesional Docente

Componente 1 Actividad 1

<b>Resumen Narrativo:</b>	Difusión de las diferentes convocatorias del Programa para el Desarrollo Profesional Docente							
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de eventos de difusión y asesoría de Reglas de Operación 2019							
<b>Medios de verificación:</b>	Carpelas de evidencias por evento realizado, bajo resguardo de la Dirección de Posgrado, Investigación e Innovación.							
<b>Supuesto:</b>	Los Representantes Institucionales ante el Prodep R.I.P., adscritos al TecNM aplican el procedimiento del programa.							
<b>Definición del indicador:</b>	Relación porcentual del número de eventos que se realicen con el propósito de difundir el procedimiento del PROGRAMA, en donde se dé a conocer las diferentes convocatorias, calendarización y requisitos, llevando a cabo cursos-talleres de capacitación para los R.I.P's, en las diferentes regiones del país.					<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>							<b>Resultado de la meta</b>	
( No. de eventos realizados en el año t / Total de eventos programados en el año t ) X 100							100.000	
<b>Numerador</b>								
<b>Descripción</b>							<b>Unidad de medida</b>	<b>Numerador</b>
No. de eventos realizados en el año t							UM00080 Evento	2.000
<b>Denominador</b>								
<b>Descripción</b>							<b>Unidad de medida</b>	<b>Denominador</b>
Total de eventos programados en el año t							UM00080 Evento	2.000
<b>Universo de cobertura</b>								
<b>Descripción</b>							<b>Unidad de medida</b>	<b>Universo</b>
Total de eventos programados en el año t							UM00080 Evento	2.000
<b>Enfoque de género: NO</b>								
<b>Métra sexenal</b>							<b>Línea base</b>	
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>		
0	0	2024	6.00	6.00	Ene- Dic	2018		
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>	<b>Tipo Métra</b>	<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>		
Eficacia	Nacional	Gestión	PA - No PASH	0	0	Ascendente		
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>								
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>	<b>Abril - Junio</b>	<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>			
Trimestral independiente	0.000	1.000	0.000	2.000	2.000			
<b>Observaciones</b>								