

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Fin: Indicador 2											
<b>Resumen Narrativo:</b>		Contribuir a la Política Social mediante la atención de la población matriculada en educación superior y posgrado con servicios educativos reconocidos por su calidad.									
<b>Nombre del indicador:</b>		Porcentaje de alumnos atendidos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad de las instituciones participantes									
<b>Medios de verificación:</b>		Reporte Matrícula de Buena Calidad de Licenciatura, bajo resguardo de la Dirección de Docencia e Innovación Educativa del TecNM.									
<b>Supuesto:</b>		Las instituciones de educación superior y posgrado cuentan con profesores de tiempo completo con perfil apropiado y apoyos a la investigación científica y tecnológica en un contexto de estabilidad económica, política y social.									
<b>Definición del indicador:</b>		Mide el porcentaje de alumnos de las instituciones que participan en el Programa presupuestario (E010.- Servicios de Educación Superior y Posgrado) atendidos en programas educativos de licenciatura que cuentan con reconocimiento de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) nivel 1 y/o del Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES) con respecto al total de la matrícula de educación superior.						<b>Tipo cálculo:</b>		Porcentual	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>									<b>Resultado de la meta</b>		
( Número de alumnos de licenciatura atendidos en programas de calidad en el año t / Total de alumnos atendidos en programas de licenciatura en el año t ) X 100									55.180		
<b>Numerador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>			
Número de alumnos de licenciatura atendidos en programas de calidad en el año t						UM00027 Alumno (a)		190,975.000			
<b>Denominador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>			
Total de alumnos atendidos en programas de licenciatura en el año t						UM00027 Alumno (a)		346,096.000			
<b>Universo de cobertura</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>			
Total de alumnos atendidos en programas de licenciatura en el año t						UM00027 Alumno (a)		346,096.000			
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>				
<b>Mujeres</b>		<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>
0		0	2024	239341.00	239341.000	402634.000	187296.00	Ciclo escolar	2018	187296.000	352300.000
<b>Dimensión</b>		<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>
Calidad		Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		F	01.2	Ascendente
<b>Criterios CREMAA</b>											
<b>Claro</b>			<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoriable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>
SI			SI		SI		SI		SI		SI
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>											
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>
Anual		0.000			0.000		0.000		190,975.000		190,975.000
<b>Observaciones</b>											

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Fin: Indicador 3													
<b>Resumen Narrativo:</b>		Contribuir a la Política Social mediante la atención de la población matriculada en educación superior y posgrado con servicios educativos reconocidos por su calidad.											
<b>Nombre del indicador:</b>		Porcentaje de alumnos atendidos en programas de posgrado reconocidos por su calidad de las instituciones participantes											
<b>Medios de verificación:</b>		Reporte de Matrícula en Posgrados de Calidad, bajo resguardo de la Dirección de Posgrado, Investigación e Innovación del TecNM. Disponible en <a href="https://dpii.acad-tecnm.mx/indicadores-posgrado">https://dpii.acad-tecnm.mx/indicadores-posgrado</a>											
<b>Supuesto:</b>		Las instituciones de de educación superior y posgrado cuentan con profesores de tiempo completo con perfil apropiado y apoyos a la investigación científica y tecnológica en un contexto de estabilidad económica, política y social.											
<b>Definición del indicador:</b>		Mide el porcentaje de alumnos de posgrado de las instituciones que participan en el Programa presupuestario (E010.- Servicios de Educación Superior y Posgrado) atendidos en programas educativos que cuentan con reconocimiento del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACyT, respecto del total de alumnos de posgrado.								<b>Tipo cálculo:</b>		Porcentual	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>			
( Número de alumnos de posgrado atendidos en programas de calidad en el año t / Total de alumnos atendidos en programas de posgrado en el año t ) X 100										74.457			
<b>Numerador</b>													
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Numerador</b>				
Número de alumnos de posgrado atendidos en programas de calidad en el año t						UM00027 Alumno (a)			3,600.000				
<b>Denominador</b>													
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Denominador</b>				
Total de alumnos atendidos en programas de posgrado en el año t						UM00027 Alumno (a)			4,835.000				
<b>Universo de cobertura</b>													
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Universo</b>				
Total de alumnos atendidos en programas de posgrado en el año t						UM00027 Alumno (a)			4,835.000				
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>						
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>			
0	0	2024	4030.00	4030.000	4100.000	3369.00	Ciclo Escolar	2018	3369.000	4425.000			
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>			
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		F	01.1	Ascendente			
<b>Criterios CREMAA</b>													
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoriable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>			
SI		SI		SI		SI		SI		NO			
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>													
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>		
Anual		0.000			0.000		0.000		3,600.000		3,600.000		
<b>Observaciones</b>													

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Propósito											
<b>Resumen Narrativo:</b>	La población matriculada en educación superior y posgrado es atendida con servicios educativos reconocidos por su calidad.										
<b>Nombre del indicador:</b>	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura en programas reconocidos por su calidad respecto al año anterior										
<b>Medios de verificación:</b>	Reporte Matrícula de Buena Calidad de Licenciatura, bajo resguardo de la Dirección de Docencia e Innovación Educativa del TecNM.										
<b>Supuesto:</b>	Se cuenta con una planta docente suficiente para atender a la matrícula. La estrategia de atención de la educación superior se mantiene estable. Los programas de licenciatura cuando pierden su vigencia ante el CIEES o COPAES, renuevan su evaluación o acreditación.										
<b>Definición del indicador:</b>	Mide la tasa de variación de la población matriculada en licenciatura en las instituciones que participan en el PP E010 y que son atendidas a través de programas educativos acreditados por su reconocida calidad en el año t con respecto al año anterior. La matrícula de licenciatura en programas reconocidos por su calidad también incluye aquella inscrita en programas de estudio que se encuentran en proceso de reacreditación.	<b>Tipo cálculo:</b>	Tasa de Variación								
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>									<b>Resultado de la meta</b>		
(( Matrícula de licenciatura en programas reconocidos por su calidad atendida en el año t / Matrícula de licenciatura en programas reconocidos por su calidad atendida en el año t-1 ) -1 ) X 100									2.242		
Numerador											
Descripción							Unidad de medida		Numerador		
Matrícula de licenciatura en programas reconocidos por su calidad atendida en el año t							UM00110 Matrícula		190,975.000		
Denominador											
Descripción							Unidad de medida		Denominador		
Matrícula de licenciatura en programas reconocidos por su calidad atendida en el año t -1							UM00110 Matrícula		186,788.000		
Universo de cobertura											
Descripción							Unidad de medida		Universo		
Matrícula de licenciatura en programas reconocidos por su calidad atendida en el año t -1							UM00110 Matrícula		187,500.000		
Enfoque de género NO			Meta sexenal				Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2024	239341.00	239341.000	402634.000	187296.00	Ciclo escolar	2018	187296.000	352300.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Calidad	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		P	01.2	Ascendente	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia	Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual	
Anual	0.000			0.000		0.000		190,975.000		190,975.000	
										Denominador (población atendida en t-1)	186,788.000

Tasa de variación

2.24

**Observaciones**

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Propósito: Indicador 2											
<b>Resumen Narrativo:</b>	La población matriculada en educación superior y posgrado es atendida con servicios educativos reconocidos por su calidad.										
<b>Nombre del indicador:</b>	Tasa de variación de la matrícula de posgrado en programas reconocidos por su calidad respecto al año anterior										
<b>Medios de verificación:</b>	Reporte de Matrícula en Posgrados de Calidad, bajo resguardo de la Dirección de Posgrado, Investigación e Innovación del TecNM. Disponible en <a href="https://dpii.acad-tecnm.mx/indicadores-posgrado">https://dpii.acad-tecnm.mx/indicadores-posgrado</a>										
<b>Supuesto:</b>	Se cuenta con la suficiente planta docente para atender a la matrícula. Los estudiantes que egresan de la educación superior se interesan en cursar estudios de Posgrado en un programa reconocido por el PNPC del CONACyT. Los programas de posgrado conservan su reconocimiento en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACyT										
<b>Definición del indicador:</b>	Mide la tasa de variación de la población matriculada en Posgrado en instituciones que integran el PP E010 y que son atendidas a través de programas educativos acreditados por su reconocida calidad en el año t con respecto al año anterior. La matrícula de posgrado en programas reconocidos por su calidad también incluye aquella inscrita en programas de estudio que se encuentran en proceso de reacreditación.							<b>Tipo cálculo:</b>	Tasa de Variación		
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>								<b>Resultado de la meta</b>			
(( Matrícula de posgrado en programas reconocidos por su calidad atendida en el año t / Matrícula de posgrado en programas reconocidos por su calidad atendida en el año t - 1 ) - 1 ) X 100								0.559			
<b>Numerador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>			
Matrícula de posgrado en programas reconocidos por su calidad atendida en el año t						UM00110 Matrícula		3,600.000			
<b>Denominador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>			
Matrícula de posgrado en programas reconocidos por su calidad atendida en el año t - 1						UM00110 Matrícula		3,580.000			
<b>Universo de cobertura</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>			
Matrícula de posgrado en programas reconocidos por su calidad atendida en el año t - 1						UM00110 Matrícula		3,580.000			
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>			<b>Línea base</b>					
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	
0	0	2024	3420.00	3420.000	3500.000	3369.00	Ciclo Escolar	2018	3369.000	3270.000	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>	
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		P	01.1	Ascendente	
<b>Criterios CREMAA</b>											
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoriable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>	
NO		SI		SI		SI		SI		SI	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>											
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>
Anual		0.000			0.000		0.000		3,600.000		3,600.000
										Denominador (población atendida en t-1)	3,580.000
										Tasa de variación	0.56



**SEP**

SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA

**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA**

PLANEACIÓN ANUAL 2020

M00 Tecnológico Nacional de México

El contenido de la información de este documento  
es de carácter oficial y responsabilidad del  
titular de la Unidad Responsable

**Observaciones**

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Componente 1											
<b>Resumen Narrativo:</b>	Programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados reconocidos por su calidad.										
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados por su calidad										
<b>Medios de verificación:</b>	Reporte de Programas de Buena Calidad de nivel Licenciatura, bajo resguardo de la Dirección de Docencia e Innovación Educativa del TecNM										
<b>Supuesto:</b>	Las demandas y necesidades sociales no impactan en la necesidad imperante de revisar y en su caso actualizar los programas de estudio acreditados o en proceso de reacreditación. Los estudiantes se interesan en cursar programas de licenciatura con reconocimiento de calidad.										
<b>Definición del indicador:</b>	Mide la proporción de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados por Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) nivel 1 y/o por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES) respecto del total de programas educativos de licenciatura impartidos evaluables.	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual								
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>	
( Número de programas educativos de licenciatura evaluados o acreditados en el año t / Total de programas educativos de licenciatura impartidos evaluables en el año t ) X 100										46.857	
<b>Numerador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Numerador</b>		
Número de programas educativos de licenciatura evaluados o acreditados en el año t						UM00137 Programa			410.000		
<b>Denominador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Denominador</b>		
Total de programas educativos de licenciatura impartidos evaluables en el año t						UM00137 Programa			875.000		
<b>Universo de cobertura</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Universo</b>		
Total de programas educativos de licenciatura impartidos evaluables en el año t						UM00137 Programa			875.000		
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>				
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	
0	0	2024	450.00	450.000	900.000	412.00	Ciclo escolar	2018	412.000	870.000	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>				<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>	
Calidad	Nacional	Estratégico				PIPP -- PASH		C	01.1	Ascendente	
<b>Criterios CREMAA</b>											
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoreable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>	
SI		SI		SI		SI		SI		NO	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>											
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>
Anual		0.000			0.000		0.000		410.000		410.000
<b>Observaciones</b>											

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Componente 1 Actividad 1											
<b>Resumen Narrativo:</b>		Contar con una planta docente con grado de especialidad, maestría o doctorado.									
<b>Nombre del indicador:</b>		Porcentaje de docentes de tiempo completo con grado de especialidad, maestría o doctorado									
<b>Medios de verificación:</b>		Sistema Integral de Información del TecNM: <a href="http://indicadores.tecnm.mx/dgest/www/index.php">http://indicadores.tecnm.mx/dgest/www/index.php</a>									
<b>Supuesto:</b>		Las políticas institucionales y entre pares, motivan y promueven a que la planta académica se supere para obtener grados de especialidad, maestría y/o doctorado. La planta docente actual de licenciatura y posgrado se interesa en elevar su nivel académico.									
<b>Definición del indicador:</b>		Mide el porcentaje de docentes de Tiempo Completo (PTC) con grado de especialidad, maestría o doctorado con relación al total de Profesores de Tiempo Completo de las Instituciones de Educación Superior (licenciatura y posgrado) que participan en el programa.							<b>Tipo cálculo:</b>		Porcentual
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>	
( Número de docentes de tiempo completo que cuenta con grado de especialidad, maestría o doctorado en las Instituciones que participan en el programa en el año t / Total de docentes de tiempo completo en las Instituciones de Educación Superior que participan en el programa en el año t ) X 100										56.602	
<b>Numerador</b>											
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>				<b>Numerador</b>				
Número de docentes de tiempo completo que cuenta con grado de especialidad, maestría o doctorado en las Instituciones que participan en el programa en el año t			UM00065 Docente				5,650.000				
<b>Denominador</b>											
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>				<b>Denominador</b>				
Total de docentes de tiempo completo en las Instituciones de Educación Superior que participan en el programa en el año t			UM00065 Docente				9,982.000				
<b>Universo de cobertura</b>											
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>				<b>Universo</b>				
Total de docentes de tiempo completo en las Instituciones de Educación Superior que participan en el programa en el año t			UM00065 Docente				9,982.000				
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>					
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	
0	0	2024	6000.00	6000.000	6100.000	5554.00	Ciclo escolar	2018	5554.000	10200.000	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>	
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		A	03.1	Ascendente	
<b>Criterios CREMAA</b>											
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoriable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>	
SI		SI		NO		SI		SI		NO	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>											
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>
Anual		0.000			0.000		0.000		5,650.000		5,650.000
<b>Observaciones</b>											



E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Componente 2											
<b>Resumen Narrativo:</b>	Programas educativos de posgrado reconocidos por su calidad.										
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de programas educativos de posgrado reconocidos en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)										
<b>Medios de verificación:</b>	Reporte de programas de posgrado en el padrón del PNPC bajo resguardo de la Dirección de Posgrado, Investigación e Innovación del TecNM. Disponible en: <a href="https://dpii.acad-tecnm.mx/indicadores-posgrado">https://dpii.acad-tecnm.mx/indicadores-posgrado</a>										
<b>Supuesto:</b>	Se cuenta con profesores de tiempo completo con perfil apropiado e infraestructura para conservar u obtener el reconocimiento del PNPC de CONACyT. La metodología, criterios, políticas que se emplea el CONACYT para evaluar y/o reconocer los Programas Educativos no presentan modificaciones.										
<b>Definición del indicador:</b>	Mide la relación porcentual del número de programas educativos de posgrado reconocidos (cuentan con registro) en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), con respecto al total de programas de posgrado impartidos.	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual								
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>	
( Número de programas educativos de posgrado reconocidos en el PNPC en el año t / Total de programas educativos de posgrado impartidos en el año t ) X 100										53.617	
<b>Numerador</b>											
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>			<b>Numerador</b>					
Número de programas educativos de posgrado reconocidos en el PNPC en el año t			UM00137 Programa			126.000					
<b>Denominador</b>											
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>			<b>Denominador</b>					
Total de programas educativos de posgrado impartidos en el año t			UM00137 Programa			235.000					
<b>Universo de cobertura</b>											
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>			<b>Universo</b>					
Total de programas educativos de posgrado impartidos en el año t			UM00137 Programa			235.000					
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>					
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	
0	0	2024	142.00	142.000	145.000	120.00	Ciclo escolar	2018	120.000	123.000	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>	
Calidad	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		C	02.1	Ascendente	
<b>Criterios CREMAA</b>											
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoriable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>	
NO		SI		SI		SI		SI		NO	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>											
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>
Trimestral independiente		120.000			120.000		126.000		126.000		126.000
<b>Observaciones</b>											

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Componente 2 Actividad 1											
<b>Resumen Narrativo:</b>		Los programas de posgrado obtienen o refrendan su registro en el PNPC.									
<b>Nombre del indicador:</b>		Porcentaje de programas educativos de posgrado aceptados en el PNPC de CONACyT en el año t									
<b>Medios de verificación:</b>		Sistema Integral de Información del TecNM: <a href="http://indicadores.tecnm.mx/dgest/www/index.php">http://indicadores.tecnm.mx/dgest/www/index.php</a>									
<b>Supuesto:</b>		Las políticas y criterios de revisión, evaluación y/o registro de programas en el PNPC del CONACyT no presentan modificaciones. Los programas cuentan con infraestructura para su operación. Se cuenta con personal calificado y perfil afín en el área del programa.									
<b>Definición del indicador:</b>		Mide el porcentaje de programas educativos de posgrado que obtienen o refrendan el registro en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) en el año t, con respecto al total de programas de posgrado postulados por el Tecnológico Nacional de México (TecNM) en el año t.							<b>Tipo cálculo:</b>		Porcentual
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>	
( Número de programas educativos de posgrado aceptados en el PNPC en el año t / Total de programas educativos de posgrado postulados en el año t ) X 100										6.452	
<b>Numerador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Numerador</b>		
Número de programas educativos de posgrado aceptados en el PNPC en el año t						UM00137 Programa			2.000		
<b>Denominador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Denominador</b>		
Total de programas educativos de posgrado postulados en el año t)						UM00137 Programa			31.000		
<b>Universo de cobertura</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Universo</b>		
Total de programas educativos de posgrado postulados en el año t						UM00137 Programa			31.000		
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>			<b>Línea base</b>					
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	
0	0	2024	30.00	30.000	46.000	14.00	Ciclo Escolar	2018	14.000	28.000	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>	
Eficiencia	Nacional		Gestión			PA -- No PASH		0	0	Ascendente	
<b>Criterios CREMAA</b>											
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoriable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>	
SI		NO		SI		SI		NO		SI	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>											
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>
Anual		0.000			0.000		0.000		2.000		2.000
<b>Observaciones</b>											