

S247 Programa para el Desarrollo Profesional Docente

Fin: Indicador 2											
Resumen Narrativo:		Contribuir a la Política Social mediante programas de formación, proyectos de investigación, actualización académica y/o capacitación, dirigidos a profesores de tiempo completo, personal docente con funciones de docencia, dirección, supervisión o asesoría técnico pedagógica, que les permita fortalecer el perfil necesario para el desempeño de sus funciones.									
Nombre del indicador:		Porcentaje de Profesores de Tiempo Completo de Instituciones de Educación Superior con Reconocimiento al Perfil Deseable vigente									
Medios de verificación:		Bases de datos de las convocatorias de Perfil Deseable en el Sistema Unificado PRODEP (SISUP). La verificación es de manera anual.									
Supuesto:		Se cuenta con planes de estudio reconocidos por su calidad, infraestructura apropiada y apoyos a la investigación científica y tecnológica, en un contexto de estabilidad económica, política y social.									
Definición del indicador:		Mide la relación porcentual entre los Profesores de Tiempo Completo de las Instituciones de Educación Superior adscritas al Programa que cuentan con el Reconocimiento al Perfil Deseable vigente en el año t, respecto al número de Profesores de Tiempo Completo de las Instituciones de Educación Superior adscritas al Programa que cuentan con un posgrado.						Tipo cálculo:		Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)									Resultado de la meta		
(Número de profesores de tiempo completo con reconocimiento al perfil deseable vigente en el año t / Total de profesores de tiempo completo con posgrado en el año t) X 100									44.552		
Numerador											
Descripción						Unidad de medida		Numerador			
Número de profesores de tiempo completo con reconocimiento al perfil deseable vigente en el año t						UM00142 Profesor (a)		3,500.000			
Denominador											
Descripción						Unidad de medida		Denominador			
Total de profesores de tiempo completo con posgrado en el año t						UM00142 Profesor (a)		7,856.000			
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida		Universo			
Total de profesores de tiempo completo con posgrado en el año t						UM00142 Profesor (a)		7,856.000			
Enfoque de género NO			Meta sexenal			Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2024	3970.00	3970.000	8697.000	2930.00	Enero-Diciembre	2018	2930.000	7497.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional		Estratégico			PA -- No PASH		0	0	Ascendente	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		NO		SI		SI		NO	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Anual		0.000			0.000		0.000		3,500.000		3,500.000
Observaciones											

S247 Programa para el Desarrollo Profesional Docente

Propósito			
Resumen Narrativo:	Profesores de tiempo completo, personal docente y personal con funciones de dirección, de supervisión y de asesoría técnico pedagógica acceden y/o concluyen programas de formación, proyectos de investigación, actualización académica y/o capacitación que les permita fortalecer el perfil necesario para el desempeño de sus funciones.		
Nombre del indicador:	Porcentaje de cuerpos académicos consolidados y en consolidación de las Instituciones de Educación Superior, por área del conocimiento.		
Medios de verificación:	Bases de datos del Sistema Unificado PRODEP (SISUP) de la Dirección General de Educación Superior Universitaria (DGESU). La verificación es de manera anual.		
Supuesto:	Los Profesores de tiempo completo, personal docente y personal con funciones de dirección, de supervisión y de asesoría técnico pedagógica permanecen en las instituciones educativas correspondientes, aportando los conocimientos y habilidades adquiridas para la formación de los estudiantes que tienen a su cargo y/o para el desarrollo de nuevas investigaciones.		
Definición del indicador:	Mide la relación porcentual del total de cuerpos académicos consolidados y en consolidación de las Instituciones de Educación Superior (IES), por área del conocimiento en el año t, entre el número total de cuerpos académicos reconocidos en el año t. Un Cuerpo Académico (CA) es un grupo de profesores de tiempo completo que comparten un conjunto de objetivos y metas académicas comunes de acuerdo con la orientación del subsistema. El proceso de registro y evaluación de CA lo realiza anualmente la Dirección de Superación Académica de la Dirección General de Educación Superior Universitaria, comprende tanto la evaluación de los nuevos grupos propuestos como el seguimiento del proceso de consolidación de los ya registrados, a través de la revisión y dictaminación de los Comités de pares, que de acuerdo con su especialidad disciplinaria tienen la capacidad y experiencia para determinar el grado de consolidación con el cual deba registrarse el CA. La vigencia del registro para los CA en Formación (CAEF) y en Consolidación (CAEC) es de tres años mientras que para los CA consolidados (CAC) es de cinco años. La investigación colegiada o en equipo, fomenta la capacidad institucional para generar o aplicar el conocimiento, identificar, integrar y coordinar los recursos intelectuales de las instituciones en beneficio de los programas educativos y articular esta actividad con las necesidades del desarrollo social, la ciencia y la tecnología en el país. Los CA constituyen un sustento indispensable para la formación de profesionales y expertos. Dada la investigación que realizan, son un instrumento de profesionalización del profesorado y contribuyen a su permanente actualización. Por ello, favorecen una plataforma sólida para enfrentar el futuro cada vez más exigente en la formación de capital humano, situación que les permite erigirse como las células de la academia y representan a las masas críticas en las diferentes áreas del conocimiento que regulan la vida académica de las IES.	Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)			Resultado de la meta
(Número de cuerpos académicos consolidados y en consolidación por área del conocimiento en el año t / Número total de cuerpos académicos con registro en el año t) X 100			24.480
Numerador			
Descripción	Unidad de medida	Numerador	
Número de cuerpos académicos consolidados y en consolidación por área del conocimiento en el año t	UM00059 Cuerpo Académico	200.000	
Denominador			
Descripción	Unidad de medida	Denominador	
Número total de cuerpos académicos con registro en el año t	UM00059 Cuerpo Académico	817.000	
Universo de cobertura			
Descripción	Unidad de medida	Universo	

Número total de cuerpos académicos con registro en el año t								UM00059 Cuerpo Académico		817.000	
Enfoque de género NO			Meta sexenal			Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2024	234.00	234.000	1200.000	159.00	Enero-Diciembre	2018	159.000	682.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional		Estratégico			PA -- No PASH		0	0	Ascendente	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		NO		SI		SI		SI	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Anual		0.000			0.000		0.000		200.000		200.000
Observaciones											

S247 Programa para el Desarrollo Profesional Docente

Componente 1											
Resumen Narrativo:	Reconocimientos a Profesores de Tiempo Completo de Instituciones de Educación Superior (IES) que cuenten con el perfil deseable, otorgados.										
Nombre del indicador:	Porcentaje de profesores de tiempo completo con estudios de posgrado por subsistema y año con respecto al total.										
Medios de verificación:	Bases de datos del Sistema Unificado PROMEP (SISUP) de la Dirección General de Educación Superior Universitaria (DGESU) y expedientes recibidos. La verificación es de manera anual.										
Supuesto:	Existe continuidad en las políticas públicas de fomento para elevar la calidad de la educación superior. Las Instituciones y los centros mantienen interés en el fomento de la diversidad de las actividades académicas que les permitan mejorar sus capacidades. El programa tiene el personal suficiente en número y la validez jurídica dentro de una estructura formal y organizacional. Los recursos del programa se encuentran disponibles oportunamente.										
Definición del indicador:	Relación porcentual del número de profesores de tiempo completo (PTC) que cuentan con estudios de Doctorado, Maestría y Especialidad de los subsistemas adscritos al programa entre el total de PTC de los subsistemas adscritos al Programa. Uno de los aspectos nodales recaen precisamente en la formación y habilitación de los profesores investigadores que son los que sustentan los programas educativos y la calidad de los mismos, de ahí que este indicador es relevante ya que no solo por el número y proporción de estos profesores de tiempo completo (profesionales de la Universidades e Instituciones de Educación Superior) si no los que cuentan con posgrado, ya que son ellos los que están en condiciones de realizar una aportación sustantiva en los procesos de enseñanza e investigación.								Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)									Resultado de la meta		
(Número de PTC con estudios de posgrado de los subsistemas adscritos al Programa en el año t / Total de PTC en los subsistemas adscritos al Programa en el año t) X 100									60.442		
Numerador											
Descripción						Unidad de medida			Numerador		
Número de PTC con estudios de posgrado de los subsistemas adscritos al Programa en el año t						UM00142 Profesor (a)			8,205.000		
Denominador											
Descripción						Unidad de medida			Denominador		
Total de PTC en los subsistemas adscritos al Programa en el año t						UM00142 Profesor (a)			13,575.000		
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida			Universo		
Total de PTC en los subsistemas adscritos al Programa en el año t						UM00142 Profesor (a)			13,575.000		
Enfoque de género NO			Meta sexenal			Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2024	9805.00	9805.000	14500.000	7497.00	Enero-Diciembre	2018	7497.000	13648.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional		Gestión			PA -- No PASH		0	0	Ascendente	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		NO		SI		SI		NO	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Anual		0.000			0.000		0.000		8,205.000		8,205.000



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

PLANEACIÓN ANUAL 2020

M00 Tecnológico Nacional de México

El contenido de la información de este documento
es de carácter oficial y responsabilidad del
titular de la Unidad Responsable

Observaciones

S247 Programa para el Desarrollo Profesional Docente

Componente 1 Actividad 1										
Resumen Narrativo:		Difusión de las diferentes convocatorias del Programa para el Desarrollo Profesional Docente								
Nombre del indicador:		Porcentaje de eventos de difusión y asesoría de Reglas de Operación 2019								
Medios de verificación:		Carpetas de evidencias por evento realizado, bajo resguardo de la Dirección de Posgrado, Investigación e Innovación.								
Supuesto:		Los Representantes Institucionales ante el Prodep (RIP), adscritos al TecNM aplican el procedimiento del programa.								
Definición del indicador:		Relación porcentual del número de eventos que se realicen con el propósito de difundir el procedimiento del programa, en donde se dé a conocer las diferentes convocatorias, calendarización y requisitos, llevando a cabo cursos-talleres de capacitación para los RIP's, en las diferentes regiones del país.						Tipo cálculo:		Porcentual
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta
(Número de eventos realizados en el año t / Total de eventos programados en el año t) X 100										100.000
Numerador										
Descripción						Unidad de medida		Numerador		
Número de eventos realizados en el año t						UM00080 Evento		3.000		
Denominador										
Descripción						Unidad de medida		Denominador		
Total de eventos programados en el año t						UM00080 Evento		3.000		
Universo de cobertura										
Descripción						Unidad de medida		Universo		
Total de eventos programados en el año t						UM00080 Evento		3.000		
Enfoque de género NO			Meta sexenal			Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador
0	0	2024	30.00	30.000	30.000	6.00	Ene- Dic	2018	6.000	6.000
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido
Eficacia	Nacional		Gestión			PA -- No PASH		0	0	Ascendente
Criterios CREMAA										
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal
SI		NO		NO		SI		SI		SI
Calendario trimestral de la unidad de medida										
Frecuencia		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Trimestral independiente		0.000		2.000		0.000		1.000		3.000
Observaciones										