

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Fin: Indicador 2													
Resumen Narrativo:		Contribuir a una educación de excelencia, pertinente y relevante en la educación superior y sus distintas modalidades a través del acceso a una formación académica de calidad de los estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Instituciones de Educación Superior Públicas											
Nombre del indicador:		Cobertura de educación superior, posgrado											
Medios de verificación:		Registros de matrícula del Sistema de Indicadores Básicos, bajo resguardo de la Dirección de Planeación y Evaluación del TecNM.											
Supuesto:		Las políticas públicas de educación superior fortalecen el acceso, la igualdad, la calidad y la pertinencia de los servicios educativos de nivel superior y de posgrado que otorga el Estado mexicano. Las condiciones macroeconómicas y sociales del país son estables y permiten la atención y desarrollo eficiente de los programas presupuestarios del Sector.											
Definición del indicador:		Mide la proporción de estudiantes atendidos en la educación superior de nivel posgrado en el año de las UR participantes con respecto a la población en el rango para cursar este nivel (23 a 35 años de edad). Nota: Se considera como edad media para cursar estudios de posgrado entre los 23 y los 35 años. Cabe señalar que, bajo los criterios que el CONACyT se establece, como edad límite máxima para el otorgamiento de becas, los 35 años.							Tipo cálculo:		Porcentual		
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta			
(Número de estudiantes del nivel posgrado atendidos en las UR participantes en el año t. / Total de la población en el rango de edad de 23 a 35 años en el año t.) X 100										0.019			
Numerador													
Descripción							Unidad de medida		Numerador				
Número de estudiantes del nivel posgrado atendidos en las UR participantes en el año t.							UM00027 Alumno (a)		5,106.000				
Denominador													
Descripción							Unidad de medida		Denominador				
Total de la población en el rango de edad de 23 a 35 años en el año t.							UM00027 Alumno (a)		26,918,235.000				
Universo de cobertura													
Descripción							Unidad de medida		Universo				
Total de la población en el rango de edad de 23 a 35 años en el año t.							UM00027 Alumno (a)		26,918,235.000				
Enfoque de género SI			Meta sexenal				Línea base						
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador			
1954	3152	2024	5100.00	5100.000	27287903.000	5106.00	Ciclo escolar	2021	4835.000	26918235.000			
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido			
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		F	01.2	Ascendente			
Criterios CREMAA													
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal			
SI		SI		SI		SI		SI		NO			

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.000	0.000	0.000	5,106.000	5,106.000
Observaciones					

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Fin: Indicador 3											
Resumen Narrativo:		Contribuir a una educación de excelencia, pertinente y relevante en la educación superior y sus distintas modalidades a través del acceso a una formación académica de calidad de los estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Instituciones de Educación Superior Públicas									
Nombre del indicador:		Cobertura de educación superior, licenciatura									
Medios de verificación:		Registros de matrícula del Sistema de Indicadores Básicos, bajo resguardo de la Dirección de Planeación y Evaluación del TecNM									
Supuesto:		Las políticas públicas de educación superior fortalecen el acceso, la igualdad, la calidad y la pertinencia de los servicios educativos de nivel superior y de posgrado que otorga el Estado mexicano. Las condiciones macroeconómicas y sociales del país son estables y permiten la atención y desarrollo eficiente de los programas presupuestarios del Sector.									
Definición del indicador:		Mide la proporción de estudiantes atendidos en la educación superior de nivel licenciatura en el año de las UR participantes con respecto a la población en el rango de edad típica para cursar este nivel (18 a 22 años de edad).						Tipo cálculo:		Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)									Resultado de la meta		
(Número de estudiantes del nivel licenciatura atendidos en las (M00) participantes en el año t. / Total de la población en el rango de edad de 18 a 22 años en el año t.) X 100									3.246		
Numerador											
Descripción						Unidad de medida		Numerador			
Número de estudiantes del nivel licenciatura atendidos en las (M00) participantes en el año t.						UM00027 Alumno (a)		354,522.000			
Denominador											
Descripción						Unidad de medida		Denominador			
Total de la población en el rango de edad de 18 a 22 años en el año t.						UM00027 Alumno (a)		10,923,365.000			
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida		Universo			
Total de la población en el rango de edad de 18 a 22 años en el año t.						UM00027 Alumno (a)		10,923,365.000			
Enfoque de género SI			Meta sexenal			Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
135216	230234	2024	390055.00	390055.000	10955799.000	365400.00	Ciclo Escolar	2021	365400.000	10923365.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Calidad	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		F	01.1	Ascendente	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual

Anual		0.000	0.000	0.000	365,450.000	365,450.000
-------	--	-------	-------	-------	-------------	-------------

Observaciones

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Propósito												
Resumen Narrativo:	Estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Instituciones de Educación Superior Públicas acceden a una formación académica de calidad.											
Nombre del indicador:	Porcentaje de estudiantes atendidos en planes y programas de posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta reconocidos por su calidad.											
Medios de verificación:	Reporte de Matrícula en Posgrados de Calidad, bajo resguardo de la Dirección de Posgrado, Investigación e Innovación del TecNM. Disponible en https://dpii.acad-tecnm.mx/indicadores-posgrado											
Supuesto:	Los estudiantes que egresan de la educación superior se interesan en cursar estudios de Posgrado en un programa reconocido por el PNPC del CONACyT. Los estudiantes de nuevo ingreso y reingreso optan por estudios de licenciatura y posgrado con programas educativos evaluados y/o acreditados o reconocidos por su calidad Las y los estudiantes del nivel superior están interesados por adquirir las habilidades y capacidades de la enseñanza bajo métodos innovadores y pertinentes reconocidos por su calidad.											
Definición del indicador:	Mide la proporción de estudiantes atendidos en planes y programas de posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta reconocidos por su calidad en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), respecto al total de la matrícula de posgrado atendida. Estudiante atendido es igual a estudiante matriculado en el año. Nota: La participación de cada UR dependerá de las modalidades que cada una de ellas imparta.							Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)								Resultado de la meta				
(Número de estudiantes atendidos en planes y programas de posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta reconocidos por su calidad en el año t. / Total de estudiantes de posgrado atendidos en el año t.) X 100								(11.333)				
Numerador												
Descripción						Unidad de medida			Numerador			
Número de estudiantes atendidos en planes y programas de posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta reconocidos por su calidad en el año t.						UM00110 Matrícula			3,192.000			
Denominador												
Descripción						Unidad de medida			Denominador			
Total de estudiantes de posgrado atendidos en el año t.						UM00110 Matrícula			3,600.000			
Universo de cobertura												
Descripción						Unidad de medida			Universo			
Total de estudiantes de posgrado atendidos en el año t.						UM00110 Matrícula			3,600.000			
Enfoque de género SI			Meta sexenal			Línea base						
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador		
1354	2266	2024	4030.00	4030.000	4100.000	3369.00	Ciclo escolar	2018	3369.000	4425.000		
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido		
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		P	01.2	Ascendente		

Criterios CREMAA						
Claro	Relevante	Económico	Monitoreable	Adecuado	Aporte marginal	
SI	SI	SI	SI	SI	NO	
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual	
Anual	0.000	0.000	0.000	3,620.000	3,620.000	
Observaciones						

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Propósito: Indicador 2										
Resumen Narrativo:		Estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Instituciones de Educación Superior Públicas acceden a una formación académica de calidad.								
Nombre del indicador:		Porcentaje de estudiantes atendidos en planes y programas de estudio de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados y/o acreditados por su calidad.								
Medios de verificación:		Reporte de matrícula de buena calidad de licenciatura, bajo resguardo de la Dirección de Docencia e Innovación Educativa del TecNM.								
Supuesto:		Los estudiantes que egresan de la educación superior se interesan en cursar estudios de Posgrado en un programa reconocido por el PNPC del CONACyT. Los estudiantes de nuevo ingreso y reingreso optan por estudios de licenciatura y posgrado con programas educativos evaluados y/o acreditados o reconocidos por su calidad Las y los estudiantes del nivel superior están interesados por adquirir las habilidades y capacidades de la enseñanza bajo métodos innovadores y pertinentes reconocidos por su calidad.								
Definición del indicador:		Mide la proporción de estudiantes atendidos en planes y programas de estudio de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta, acreditados por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES) o evaluados por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) nivel 1, respecto al total de estudiantes de licenciatura atendidos durante el ciclo escolar. Estudiante atendido igual a estudiante matriculado en el año. Nota: La participación de cada UR dependerá de las modalidades que cada una de ellas imparta.						Tipo cálculo:		Porcentual
Fórmula (método de cálculo)									Resultado de la meta	
(Número de estudiantes atendidos en planes y programas de estudio de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta reconocidos por su calidad en el año t. / Total de estudiantes de licenciatura atendidos durante el año t.) X 100									(47.817)	
Numerador										
Descripción						Unidad de medida		Numerador		
Número de estudiantes atendidos en planes y programas de estudio de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta reconocidos por su calidad en el año t.						UM00110 Matrícula		185,000.000		
Denominador										
Descripción						Unidad de medida		Denominador		
Total de estudiantes de licenciatura atendidos durante el año t.						UM00110 Matrícula		354,522.000		
Universo de cobertura										
Descripción						Unidad de medida		Universo		
Total de estudiantes de licenciatura atendidos durante el año t.						UM00110 Matrícula		354,522.000		
Enfoque de género SI		Meta sexenal					Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador
72000	113500	2024	239341.00	239341.000	402634.000	187296.00	Ciclo Escolar	2018	187296.000	352300.000

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Tipo Meta	Nivel	Número	Sentido
Calidad	Nacional	Estratégico	PIPP -- PASH	P	01.1	Ascendente
Criterios CREMAA						
Claro	Relevante	Económico	Monitoriable	Adecuado	Aporte marginal	
SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual	
Anual	0.000	0.000	0.000	185,500.000	185,500.000	
Observaciones						

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Componente 1											
Resumen Narrativo:	Planes y programas educativos de nivel licenciatura y posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o reconocidos por su calidad.										
Nombre del indicador:	Porcentaje de planes y programas educativos de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados y/o acreditados por su calidad.										
Medios de verificación:	Reporte de Programas de Buena Calidad de nivel Licenciatura, bajo resguardo de la Dirección de Docencia e Innovación Educativa del TecNM.										
Supuesto:	La metodología, criterios, indicadores y estándares de pertinencia y calidad de los CIEES, COPAES y del PNPC para evaluar, acreditar y/o reconocer los programas académicos de nivel superior, se mantienen estables para garantizar contribuir en la excelencia educativa y desarrollo social, económico y ambiental del país.										
Definición del indicador:	Mide la proporción de planes y programas educativos de licenciatura evaluados por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) nivel 1 y/o acreditados por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES) en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta respecto del total de planes y programas educativos de licenciatura impartidos evaluables. Nota: La participación de cada UR dependerá de las modalidades que cada una de ellas imparta.							Tipo cálculo:	Porcentual		
Fórmula (método de cálculo)								Resultado de la meta			
(Número de planes y programas educativos de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados y/o acreditados por su calidad en el año t / Total de planes y programas educativos de licenciatura impartidos evaluables en el año t) X 100								47.085			
Numerador											
Descripción						Unidad de medida		Numerador			
Número de planes y programas educativos de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados y/o acreditados por su calidad en el año t						UM00137 Programa		420.000			
Denominador											
Descripción						Unidad de medida		Denominador			
Total de planes y programas educativos de licenciatura impartidos evaluables en el año t.						UM00137 Programa		892.000			
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida		Universo			
Total de planes y programas educativos de licenciatura impartidos evaluables en el año t.						UM00137 Programa		892.000			
Enfoque de género NO			Meta sexenal			Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2024	450.00	450.000	900.000	412.00	Ciclo escolar	2018	412.000	870.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Calidad	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		C	01.1	Ascendente	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	

SI	SI	SI	SI	SI	SI
Calendario trimestral de la unidad de medida					
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.000	0.000	0.000	420.000	420.000
Observaciones					

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Componente 1 Actividad 1											
Resumen Narrativo:		Presentación de solicitudes de evaluación, acreditación y/o reconocimiento de planes y programas de estudio de nivel licenciatura y posgrado.									
Nombre del indicador:		Porcentaje de solicitudes de evaluación y/o acreditación de planes y programas de estudio de licenciatura evaluables y/o acreditables.									
Medios de verificación:		Estadística General de la matrícula del TecNM Bajo resguardo de la Dirección de Docencia e Innovación Educativa									
Supuesto:		Los directivos y consejos técnicos/consejos académicos u órganos de gobierno tienen interés en incrementar el número de planes y programas de estudio de nivel licenciatura y posgrado reconocidos por su calidad. Las acreditaciones de calidad de los programas de educación superior y posgrado son pertinentes para la realidad socioeconómica del país.									
Definición del indicador:		Muestra la proporción de solicitudes de planes y programas de estudio de nivel licenciatura presentadas para iniciar un proceso de evaluación y/o acreditación por parte de los organismos certificadores de la calidad educativa de nivel superior, respecto al total de solicitudes de planes y programas evaluables y/o acreditables de licenciatura programadas en el año.						Tipo cálculo:		Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta	
(Número de solicitudes de evaluación y/o acreditación de planes y programas de estudio de nivel licenciatura presentadas a los organismos acreditadores y/o evaluadores en el año t. / Total de solicitudes de evaluación y/o acreditación de planes y programas de estudio de licenciatura programadas en el año t.) X 100										100.000	
Numerador											
Descripción						Unidad de medida		Numerador			
Número de solicitudes de evaluación y/o acreditación de planes y programas de estudio de nivel licenciatura presentadas a los organismos acreditadores y/o evaluadores en el año t.						UM00165 Solicitud		10.000			
Denominador											
Descripción						Unidad de medida		Denominador			
Total de solicitudes de evaluación y/o acreditación de planes y programas de estudio de licenciatura programadas en el año t.						UM00165 Solicitud		10.000			
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida		Universo			
Total de solicitudes de evaluación y/o acreditación de planes y programas de estudio de licenciatura programadas para el año 2024.						UM00165 Solicitud		40.000			
Enfoque de género NO			Meta sexenal				Línea base				
Mujeres		Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador
0		0	2024	40.00	40.000	40.000	10.00	Ciclo escolar	2021	10.000	10.000
Dimensión		Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido
Calidad		Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		A	01.1	Ascendente
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.000	0.000	0.000	10.000	10.000
Observaciones					

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Componente 2											
Resumen Narrativo:	Planes y programas educativos de nivel licenciatura y posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o reconocidos por su calidad.										
Nombre del indicador:	Porcentaje de planes y programas educativos de posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta reconocidos en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC).										
Medios de verificación:	Reporte de programas de posgrado en el padrón del PNPC, bajo resguardo de la Dirección de Posgrado, Investigación e Innovación del TecNM. Disponible en https://dpii.acad-tecnm.mx/indicadores-posgrado										
Supuesto:	La metodología, criterios, indicadores y estándares de pertinencia y calidad de los CIEES, COPAES y del PNPC para evaluar, acreditar y/o reconocer los programas académicos de nivel superior, se mantienen estables para garantizar contribuir en la excelencia educativa y desarrollo social, económico y ambiental del país.										
Definición del indicador:	Mide la relación porcentual del número de planes y programas educativos de posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta reconocidos (cuentan con registro) en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), con respecto al total de planes y programas educativos de posgrado impartidos. Nota: La participación de cada UR dependerá de las modalidades que cada una de ellas imparta.							Tipo cálculo:	Porcentual		
Fórmula (método de cálculo)								Resultado de la meta			
(Número de planes y programas educativos de posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta reconocidos en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) en el año t. / Total de planes y programas educativos de posgrado impartidos en el año t.) X 100								46.610			
Numerador											
Descripción							Unidad de medida		Numerador		
Número de planes y programas educativos de posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta reconocidos en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) en el año t.							UM00137 Programa		110.000		
Denominador											
Descripción							Unidad de medida		Denominador		
Total de planes y programas educativos de posgrado impartidos en el año t.							UM00137 Programa		236.000		
Universo de cobertura											
Descripción							Unidad de medida		Universo		
Total de planes y programas educativos de posgrado impartidos en el año t.							UM00137 Programa		236.000		
Enfoque de género NO			Meta sexenal			Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2024	142.00	142.000	145.000	120.00	Ciclo escolar	2018	120.000	123.000	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador			Tipo Meta			Nivel	Número	Sentido	
Calidad	Nacional	Estratégico			PIPP -- PASH			C	01.2	Ascendente	

Criterios CREMAA						
Claro	Relevante	Económico	Monitoreable	Adecuado	Aporte marginal	
NO	SI	SI	SI	SI	NO	
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual	
Trimestral independiente	126.000	126.000	126.000	126.000	126.000	
Observaciones						

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Componente 2 Actividad 1										
Resumen Narrativo:	Presentación de solicitudes de evaluación, acreditación y/o reconocimiento de planes y programas de estudio de nivel licenciatura y posgrado.									
Nombre del indicador:	Porcentaje de solicitudes de reconocimiento de planes y programas de estudio de posgrado dentro del Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)									
Medios de verificación:	Reporte de programas de posgrado en el padrón del PNPC, bajo resguardo de la Dirección de Posgrado, Investigación e Innovación del TecNM. Disponible en https://dpii.acad-tecnm.mx/indicadores-posgrado									
Supuesto:	Los directivos y consejos técnicos/consejos académicos u órganos de gobierno tienen interés en incrementar el número de planes y programas de estudio de nivel licenciatura y posgrado reconocidos por su calidad. Las acreditaciones de calidad de los programas de educación superior y posgrado son pertinentes para la realidad socioeconómica del país.									
Definición del indicador:	Muestra la proporción de solicitudes de planes y programas de nivel posgrado presentadas para iniciar un proceso de reconocimiento por parte del CONACyT, respecto al total de solicitudes de planes y programas de posgrado que reúnen los requisitos para poder registrarse en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) programadas en el año.	Tipo cálculo:	Porcentual							
Fórmula (método de cálculo)									Resultado de la meta	
(Número de solicitudes de planes y programas de nivel posgrado presentadas para iniciar un proceso de reconocimiento por parte del CONACyT en el año t. / Total de solicitudes de planes y programas de posgrado que reúnen los requisitos para poder registrarse en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) programadas en el año t.) X 100									6.452	
Numerador										
Descripción						Unidad de medida		Numerador		
Número de solicitudes de planes y programas de nivel posgrado presentadas para iniciar un proceso de reconocimiento por parte del CONACyT en el año t.						UM00137 Programa		2.000		
Denominador										
Descripción						Unidad de medida		Denominador		
Total de solicitudes de planes y programas de posgrado que reúnen los requisitos para poder registrarse en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) programadas en el año t.						UM00137 Programa		31.000		
Universo de cobertura										
Descripción						Unidad de medida		Universo		
Total de solicitudes de planes y programas de posgrado que reúnen los requisitos para poder registrarse en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) programadas en el año t.						UM00137 Programa		31.000		
Enfoque de género NO			Meta sexenal			Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador
0	0	2024	30.00	30.000	46.000	14.00	Ciclo Escolar	2018	14.000	28.000
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido
Eficiencia	Nacional		Gestión			PA -- No PASH		0	0	Ascendente
Criterios CREMAA										
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal
SI		NO		SI		SI		NO		SI
Calendario trimestral de la unidad de medida										

Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.000	0.000	0.000	2.000	2.000
Observaciones					