

S247 Programa para el Desarrollo Profesional Docente

Fin: Indicador 2													
<b>Resumen Narrativo:</b>		Contribuir a la excelencia y pertinencia en la educación básica, media superior y superior											
<b>Nombre del indicador:</b>		Porcentaje de Profesores de Tiempo Completo de Instituciones de Educación Superior con Reconocimiento al Perfil Deseable vigente.											
<b>Medios de verificación:</b>		Bases de datos de las convocatorias de Perfil Deseable en el Sistema Unificado PRODEP (SISUP). La verificación es de manera anual.											
<b>Supuesto:</b>		Se cuenta con planes de estudio reconocidos por su calidad, infraestructura apropiada y apoyos a la investigación científica y tecnológica, en un contexto de estabilidad económica, política y social. Existe una coordinación adecuada entre la Autoridad Educativa Federal, el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación y las Autoridades Educativas Locales para renovar los procesos para la profesionalización docente conforme las necesidades que se vayan detectando. y todos los actores involucrados observan y aplican la normatividad.											
<b>Definición del indicador:</b>		Mide la relación porcentual entre los Profesores de Tiempo Completo de las Instituciones de Educación Superior adscritas al Programa que cuentan con el Reconocimiento al Perfil Deseable vigente en el año t, respecto al número de Profesores de Tiempo Completo de las Instituciones de Educación Superior adscritas al Programa que cuentan con un posgrado.								<b>Tipo cálculo:</b>		Porcentual	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>			
( Número de profesores de tiempo completo con reconocimiento al perfil deseable vigente en el año t / Total de profesores de tiempo completo con posgrado en el año t ) X 100										44.248			
<b>Numerador</b>													
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Numerador</b>				
Número de profesores de tiempo completo con reconocimiento al perfil deseable vigente en el año t						UM00142 Profesor (a)			3,650.000				
<b>Denominador</b>													
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Denominador</b>				
Total de profesores de tiempo completo con posgrado en el año t						UM00142 Profesor (a)			8,249.000				
<b>Universo de cobertura</b>													
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Universo</b>				
Total de profesores de tiempo completo con posgrado en el año t						UM00142 Profesor (a)			8,249.000				
<b>Enfoque de género SI</b>			<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>						
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>			
1382	2098	2024	3970.00	3970.000	8697.000	2930.00	Enero-Diciembre	2018	2930.000	7497.000			
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>			
Eficacia	Nacional		Estratégico			PA -- No PASH		0	0	Ascendente			
<b>Criterios CREMAA</b>													
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoriable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>			
SI		SI		NO		SI		SI		NO			
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>													
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>		
Anual		0.000			0.000		0.000		3,480.000		3,480.000		
<b>Observaciones</b>													

S247 Programa para el Desarrollo Profesional Docente

Propósito													
<b>Resumen Narrativo:</b>		Profesores de tiempo completo, personal docente y personal con funciones de dirección, de supervisión y de asesoría técnico pedagógica, acceden y/o concluyen programas de formación, proyectos de investigación, actualización académica y/o capacitación que les permita fortalecer el perfil necesario para el desempeño de sus funciones.											
<b>Nombre del indicador:</b>		Porcentaje de cuerpos académicos consolidados y en consolidación de las Instituciones de Educación Superior, por área del conocimiento.											
<b>Medios de verificación:</b>		Número de cuerpos académicos consolidados y en consolidación por área del conocimiento en el año t: Bases de datos del Sistema Unificado PRODEP (SISUP) de la Dirección General de Educación Superior Universitaria (DGESU). La verificación es de manera anual.											
<b>Supuesto:</b>		Los Profesores de tiempo completo, personal docente y personal con funciones de dirección, de supervisión y de asesoría técnico pedagógica permanecen en las instituciones educativas correspondientes, aportando los conocimientos y habilidades adquiridas para la formación de los estudiantes que tienen a su cargo y/o para el desarrollo de nuevas investigaciones.											
<b>Definición del indicador:</b>		Mide la relación porcentual del total de cuerpos académicos consolidados y en consolidación de las Instituciones de Educación Superior (IES), por área del conocimiento en el año t, entre el número total de cuerpos académicos reconocidos en el año t. (La definición más amplia del indicador, se encuentra en el Anexo 1 Definición de indicadores).								<b>Tipo cálculo:</b>		Porcentual	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>			
( Número de cuerpos académicos consolidados y en consolidación por área del conocimiento en el año t / Número total de cuerpos académicos con registro en el año t ) X 100										25.943			
<b>Numerador</b>													
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Numerador</b>				
Número de cuerpos académicos consolidados y en consolidación por área del conocimiento en el año t						UM00059 Cuerpo Académico			220.000				
<b>Denominador</b>													
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Denominador</b>				
Número total de cuerpos académicos con registro en el año t						UM00059 Cuerpo Académico			848.000				
<b>Universo de cobertura</b>													
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Universo</b>				
Número total de cuerpos académicos con registro en el año t						UM00059 Cuerpo Académico			848.000				
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>			<b>Línea base</b>							
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>			
0	0	2024	234.00	234.000	1200.000	159.00	Enero-Diciembre	2018	159.000	682.000			
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>			
Eficacia	Nacional		Estratégico			PA -- No PASH		0	0	Ascendente			
<b>Criterios CREMAA</b>													
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoriable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>			
SI		SI		NO		SI		SI		SI			
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>													
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>		

Anual		0.000	0.000	0.000	234.000	234.000
<b>Observaciones</b>						

S247 Programa para el Desarrollo Profesional Docente

Componente 1											
<b>Resumen Narrativo:</b>	Reconocimientos a Profesores de Tiempo Completo de Instituciones de Educación Superior (IES) que cuenten con el perfil deseable, otorgados.										
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de profesores de tiempo completo con estudios de posgrado por subsistema y año con respecto al total.										
<b>Medios de verificación:</b>	Bases de datos del Sistema Unificado PROMEP (SISUP) de la Dirección General de Educación Superior Universitaria (DGESU) y expedientes recibidos. La verificación es de manera anual.										
<b>Supuesto:</b>	Existe continuidad en las políticas públicas de fomento para elevar la calidad de la educación superior. Las Instituciones y los centros mantienen interés en el fomento de la diversidad de las actividades académicas que les permitan mejorar sus capacidades. El programa tiene el personal suficiente en número y la validez jurídica dentro de una estructura formal y organizacional. Los recursos del programa se encuentran disponibles oportunamente.										
<b>Definición del indicador:</b>	Relación porcentual del número de profesores de tiempo completo (PTC) que cuentan con estudios de Doctorado, Maestría y Especialidad de los subsistemas adscritos al programa entre el total de PTC de los subsistemas adscritos al Programa. Uno de los aspectos nodales recaen precisamente en la formación y habilitación de los profesores investigadores que son los que sustentan los programas educativos y la calidad de los mismos, de ahí que este indicador es relevante ya que no solo por el número y proporción de estos profesores de tiempo completo (profesionales de la Universidades e Instituciones de Educación Superior) si no los que cuentan con posgrado, ya que son ellos los que están en condiciones de realizar una aportación sustantiva en los procesos de enseñanza e investigación.								<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>									<b>Resultado de la meta</b>		
( Número de PTC con estudios de posgrado de los subsistemas adscritos al Programa en el año t / Total de PTC en los subsistemas adscritos al Programa en el año t ) X 100									63.746		
<b>Numerador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Numerador</b>		
Número de PTC con estudios de posgrado de los subsistemas adscritos al Programa en el año t						UM00142 Profesor (a)			8,700.000		
<b>Denominador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Denominador</b>		
Total de PTC en los subsistemas adscritos al Programa en el año t						UM00142 Profesor (a)			13,648.000		
<b>Universo de cobertura</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Universo</b>		
Total de PTC en los subsistemas adscritos al Programa en el año t						UM00142 Profesor (a)			13,648.000		
<b>Enfoque de género SI</b>			<b>Meta sexenal</b>			<b>Línea base</b>					
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	
3300	5000	2024	9805.00	9805.000	14500.000	7497.00	Enero-Diciembre	2018	7497.000	13648.000	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>	
Eficacia	Nacional		Gestión			PA -- No PASH		0	0	Ascendente	
<b>Criterios CREMAA</b>											
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoriable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>	
SI		SI		NO		SI		SI		NO	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>											
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>
Anual		0.000			0.000		0.000		8,300.000		8,300.000

**Observaciones**

S247 Programa para el Desarrollo Profesional Docente

Componente 1 Actividad 1											
<b>Resumen Narrativo:</b>		Difusión de las diferentes convocatorias del Programa para el Desarrollo Profesional Docente									
<b>Nombre del indicador:</b>		Porcentaje de eventos de difusión y asesoría de Reglas de Operación 2021									
<b>Medios de verificación:</b>		Carpetas de evidencias por evento realizado, bajo resguardo de la Dirección de Posgrado, Investigación e Innovación.									
<b>Supuesto:</b>		Los Representantes Institucionales ante el PRODEP (RIP), adscritos al TecNM aplican el procedimiento del programa.									
<b>Definición del indicador:</b>		Relación porcentual del número de eventos que se realicen con el propósito de difundir el procedimiento del PROGRAMA, en donde se dé a conocer las diferentes convocatoria, calendarización y requisitos, llevando a cabo cursos-talleres de capacitación para los RIP, en las diferentes regiones del país.						<b>Tipo cálculo:</b>		Porcentual	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>	
( Número de eventos realizados en el año t / Total de eventos programados en el año t ) X 100										100.000	
<b>Numerador</b>											
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>			<b>Numerador</b>					
Número de eventos realizados en el año t			UM00080 Evento			3.000					
<b>Denominador</b>											
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>			<b>Denominador</b>					
Total de eventos programados en el año t			UM00080 Evento			3.000					
<b>Universo de cobertura</b>											
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>			<b>Universo</b>					
Total de eventos programados en el año t			UM00080 Evento			3.000					
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>					
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	
0	0	2024	30.00	30.000	30.000	6.00	Ene- Dic	2018	6.000	6.000	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>	
Eficacia	Nacional		Gestión			PA -- No PASH		0	0	Ascendente	
<b>Criterios CREMAA</b>											
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoriable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>	
SI		NO		NO		SI		SI		SI	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>											
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>
Semestral acumulado		0.000			2.000		0.000		1.000		3.000
Acumulado al semestre					2.000				3.000		
<b>Observaciones</b>											