

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Fin: Indicador 1

Resumen Narrativo:	Contribuir a mejorar el nivel de educación de la población mexicana		
Nombre del indicador:	Años promedio de escolaridad de la población mexicana de 15 años o más.		
Medios de verificación:	Población mexicana de 15 años o más en el periodo t: http://www.cuentame.inegi.org.mx/poblacion/escolaridad.aspx?tema=P Suma de los años aprobados desde primero de primaria hasta el último año cursado de la población mexicana de 15 años o más en el periodo t: Principales Cifras del Sector Educativo. Disponibles www.planeacion.sep.gob.mx		
Supuesto:	Las políticas públicas de educación superior fortalecen el acceso, la igualdad, la calidad y la pertinencia de los servicios educativos de nivel superior y de posgrado que otorga el Estado Mexicano.		
Definición del indicador:	El indicador permite conocer el nivel de educación de la población mexicana de 15 años o más. Se entiende por nivel de educación el grado promedio de escolaridad de la población en la edad típica de cursarlo.	Tipo cálculo:	Razón

Fórmula (método de cálculo)

Resultado de la meta

Suma de los años aprobados desde primero de primaria hasta el último año cursado de la población mexicana de 15 años o más en el periodo t / Población mexicana de 15 años o más en el periodo t 10.100

Numerador

Descripción

Unidad de medida

Numerador

Suma de los años aprobados desde primero de primaria hasta el último año cursado de la población mexicana de 15 años o más en el periodo t 993,678,090.000

Denominador

Descripción

Unidad de medida

Denominador

Población mexicana de 15 años o más en el periodo t 98,734,032.000

Enfoque de género NO

Meta sexenal

Línea base

Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador
0	0	2024	10.20	1017568503.00	99987418.000	9.74	Enero-Diciembre	2020	915417348.00	97456833.000

Dimensión

Desagregación geográfica

Tipo indicador

Tipo Meta

Nivel

Número

Sentido

Eficacia Nacional Estratégico PIPP -- PASH Ascendente

Criterios CREMAA

Claro

Relevante

Económico

Monitoriable

Adecuado

Aporte marginal

SI SI SI SI SI SI NO

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	Numerador	0.000	0.000	0.000	993,678,090.000
	Denominador	0.000	0.000	0.000	0.000
	Razón	0.000	0.000	0.000	0.000

Observaciones

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Propósito												
Resumen Narrativo:	Estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Instituciones de Educación Superior Públicas Federales o Estatales logran su egreso del nivel educativo correspondiente.											
Nombre del indicador:	Porcentaje de egresados de licenciatura.											
Medios de verificación:	UR M00: Registros de matrícula del Sistema de Indicadores Básicos, bajo resguardo de la Dirección de Planeación y Evaluación del TecNM; Total de la población en el rango de edad de 18 a 22 años en el año t:CONAPO, proyecciones de población de México 2010-2050, ajustadas al censo de población 2010, publicadas en abril de 2013. Cifras incluidas en el portal de información del CONAPO, módulo, Proyecciones de Población. Disponible en: http://www.conapo.gob.mx "											
Supuesto:	Las condiciones macroeconómicas y sociales del país son estables y permiten la continuidad en la prestación de estos servicios educativos. Los estudiantes de nuevo ingreso y reingreso optan por estudios de licenciatura y posgrado con programas educativos evaluados y/o acreditados o reconocidos por su calidad. Estudiantes de nivel superior y posgrado de las Instituciones de Educación Superior desarrollan competencias profesionales.											
Definición del indicador:	Mide la proporción de estudiantes egresados de licenciatura en el ciclo escolar actual con respecto al número de estudiantes de licenciatura que ingresan en la misma generación.	Tipo cálculo:		Porcentual								
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta		
(Número de estudiantes de licenciatura con 100% de créditos de acuerdo con su cohorte generacional / Número total de estudiantes de la misma cohorte) X 100										48.268		
Numerador												
Descripción						Unidad de medida			Numerador			
Número de estudiantes de licenciatura con 100% de créditos de acuerdo con su cohorte generacional						UM00110 Matrícula			38,118.000			
Denominador												
Descripción						Unidad de medida			Denominador			
Número total de estudiantes de la misma cohorte						UM00110 Matrícula			78,972.000			
Universo de cobertura												
Descripción						Unidad de medida			Universo			
Número total de estudiantes de la misma cohorte						UM00110 Matrícula			78,972.000			
Enfoque de género SI		Meta sexenal				Línea base						
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador		
29990	48982	2024	0.00	39075.000	80957.000	48.26	Ciclo escolar	2022	38118.000	78972.000		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador				Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido		
Eficacia	Nacional	Estratégico				PIPP -- PASH		P	01.1	Ascendente		
Criterios CREMAA												
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal		
SI		SI		SI		SI		SI		SI		
Calendario trimestral de la unidad de medida												
Frecuencia	Enero - Marzo			Abril - Junio			Julio - Septiembre			Octubre - Diciembre		Anual

Anual		0.000	0.000	0.000	38,118.000	38,1
Observaciones						

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Propósito: Indicador 2

Resumen Narrativo:	Estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Instituciones de Educación Superior Públicas Federales o Estatales logran su egreso del nivel educativo correspondiente.		
Nombre del indicador:	Porcentaje de estudiantes que concluyen sus estudios de posgrado.		
Medios de verificación:	M00: Indicador de eficiencia terminal de los programas participantes http://posgrado.dpii.tecnm.mx/		
Supuesto:	Las condiciones macroeconómicas y sociales del país son estables y permiten la continuidad en la prestación de estos servicios educativos. Los estudiantes de nuevo ingreso y reingreso optan por estudios de licenciatura y posgrado con programas educativos evaluados y/o acreditados o reconocidos por su calidad. Estudiantes de nivel superior y posgrado de las Instituciones de Educación Superior desarrollan competencias profesionales.		

Definición del indicador:	Mide la proporción de estudiantes de posgrado que concluyen sus estudios en el ciclo escolar actual con respecto al número de estudiantes de posgrado que ingresan en la misma generación.	Tipo cálculo:	Porcentual
----------------------------------	--	----------------------	------------

Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta
((Número de estudiantes de posgrado con 100% de créditos de acuerdo con su cohorte generacional / Número total de estudiantes de la misma cohorte) X 100	75.715

Numerador		
Descripción	Unidad de medida	Numerador
(Número de estudiantes de posgrado con 100% de créditos de acuerdo con su cohorte generacional	UM00075 Estudiante	979.000

Denominador		
Descripción	Unidad de medida	Denominador
Número total de estudiantes de la misma cohorte	UM00075 Estudiante	1,293.000

Universo de cobertura		
Descripción	Unidad de medida	Universo
Número total de estudiantes de la misma cohorte	UM00075 Estudiante	1,293.000

Enfoque de género SI			Meta sexenal				Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador
357	622	2024	0.00	988.000	1471.000	73.54	Ciclo Escolar	2022	951.000	1293.000
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador				Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido
Eficacia	Nacional	Estratégico				PIPP -- PASH		P	01.2	Ascendente

Criterios CREMAA						
Claro	Relevante	Económico	Monitoriable	Adecuado	Aporte marginal	
SI	SI	SI	SI	SI	NO	

Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual	
Anual	0.000	0.000	0.000	979.000	9	
Observaciones						

79.000

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Componente 1

Resumen Narrativo:	Servicios educativos de nivel licenciatura y posgrado otorgados.		
Nombre del indicador:	Cobertura de educación superior, licenciatura.		
Medios de verificación:	M00: Registros de matrícula del Sistema de Indicadores Básicos, bajo resguardo de la Dirección de Planeación y Evaluación del TecNM; Total de la población en el rango de edad de 18 a 22 años en el año t: CONAPO, proyecciones de población de México 2010-2050, ajustadas al censo de población 2010, publicadas en abril de 2013. Cifras incluidas en el portal de información del CONAPO, módulo, Proyecciones de Población. Disponible en: http://www.conapo.gob.mx "		
Supuesto:	Los estudiantes que egresan de la educación media superior y licenciatura se interesan en cursar estudios de licenciatura y posgrado, respectivamente. Los estudiantes cuentan con las condiciones familiares, económicas, sanitarias, etc., para dar continuidad a sus estudios.		
Definición del indicador:	Mide la proporción de estudiantes atendidos en la educación superior de nivel licenciatura de las UR participantes en el año con respecto a la población en el rango de edad típica para cursar este nivel (18 a 22 años de edad). Los servicios educativos de nivel licenciatura pueden incluir las modalidades presencial, no escolarizada y mixta.	Tipo cálculo:	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta
(Número de estudiantes del nivel licenciatura atendidos en las UR participantes en el año t / Total de la población en el rango de edad de 18 a 22 años en el año t) x 100 / Total de la población en el rango de edad de 18 a 22 años en el año t) x 100) X 100	3.113

Numerador		
Descripción	Unidad de medida	Numerador
Número de estudiantes del nivel licenciatura atendidos en las UR participantes en el año t / Total de la población en el rango de edad de 18 a 22 años en el año t) x 100	UM00075 Estudiante	340,907.000

Denominador		
Descripción	Unidad de medida	Denominador
Total de la población en el rango de edad de 18 a 22 años en el año t) x 100	UM00075 Estudiante	10,951,044.000

Universo de cobertura		
Descripción	Unidad de medida	Universo
Total de la población en el rango de edad de 18 a 22 años en el año t	UM00075 Estudiante	10,951,044.000

Enfoque de género SI			Meta sexenal				Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador
135609	214298	2024	2.04	358697.000	17590722.000	1.98	Ciclo escolar	2022	349907.000	17590722.000
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Calidad	Nacional	Estratégico			PIPP -- PASH		C	01.1	Ascendente	

Criterios CREMAA					
Claro	Relevante	Económico	Monitoriable	Adecuado	Aporte marginal

SI	SI	SI	SI	SI	SI
Calendario trimestral de la unidad de medida					
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.000	0.000	0.000	340,907.000	340,907.000
Observaciones					

07.000

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Componente 1 Actividad 1

Resumen Narrativo:	Demanda de ingreso al nivel licenciatura y posgrado.											
Nombre del indicador:	Porcentaje de atención a la demanda de ingreso al nivel licenciatura.											
Medios de verificación:	M00: Registros de matrícula del Sistema de Indicadores Básicos, bajo resguardo de la Dirección de Planeación y Evaluación del TecNM;											
Supuesto:	Existe interés de los aspirantes a participar en el proceso de selección para ingresar al nivel licenciatura o posgrado, según corresponda.											
Definición del indicador:	Mide la proporción de aspirantes a nivel licenciatura seleccionados en el periodo, con respecto al total de los aspirantes que se registran al proceso de selección en el periodo.								Tipo cálculo:	Porcentual		
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta		
(Número de aspirantes a nivel licenciatura seleccionados en el periodo t / Total de aspirantes a nivel licenciatura registrados al proceso de selección en el periodo t) X 100										69.755		
Numerador												
Descripción								Unidad de medida		Numerador		
Número de aspirantes a nivel licenciatura seleccionados en el periodo t								UM00027 Alumno (a)		78,972.000		
Denominador												
Descripción								Unidad de medida		Denominador		
Total de aspirantes a nivel licenciatura registrados al proceso de selección en el periodo t								UM00027 Alumno (a)		113,213.000		
Universo de cobertura												
Descripción								Unidad de medida		Universo		
Total de aspirantes a nivel licenciatura registrados al proceso de selección en el periodo t								UM00027 Alumno (a)		113,213.000		
Enfoque de género SI			Meta sexenal				Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador		
29990	48982	2024	0.00	80957.000	116057.000	69.76	Ciclo escolar	2022	78972.000	113213.000		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador			Tipo Meta			Nivel	Número	Sentido		
Eficacia	Nacional	Gestión			PIPP -- PASH			A	01.1	Ascendente		
Criterios CREMAA												
Claro		Relevante		Económico		Monitoreable		Adecuado		Aporte marginal		
SI		SI		SI		SI		SI		SI		
Calendario trimestral de la unidad de medida												
Frecuencia	Enero - Marzo			Abril - Junio			Julio - Septiembre			Octubre - Diciembre		Anual
Anual	0.000			0.000			0.000			78,972.000		78,972.000
Observaciones												

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Componente 2												
Resumen Narrativo:		Servicios educativos en beneficio de estudiantes de nivel licenciatura y posgrado otorgados.										
Nombre del indicador:		Cobertura de educación superior, posgrado.										
Medios de verificación:		M00: Registros de matrícula del Sistema de Indicadores Básicos, bajo resguardo de la Dirección de Planeación y Evaluación del TecNM; CONAPO, proyecciones de población de México 2010-2050, ajustadas al censo de población 2010, publicadas en abril de 2013. Cifras incluidas en el portal de información del CONAPO, módulo, Proyecciones de Población. Disponible en: http://www.conapo.gob.mx "										
Supuesto:		Los estudiantes que egresan de la educación media superior y licenciatura se interesan en cursar estudios de licenciatura y posgrado, respectivamente. Los estudiantes cuentan con las condiciones familiares, económicas, sanitarias, etc., para dar continuidad a sus estudios.										
Definición del indicador:		Mide la proporción de estudiantes atendidos en la educación superior de nivel posgrado en el año de las UR participantes con respecto a la población en el rango para cursar este nivel (23 a 35 años de edad) Nota: Se considera como edad media para cursar estudios de posgrado entre los 23 y los 35 años. Cabe señalar que, bajo los criterios que el CONACyT se establece, como edad límite máxima para el otorgamiento de becas, los 35 años.							Tipo cálculo:		Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta		
(Número de aspirantes seleccionados de nivel posgrado en el periodo t. / Total de la población en el rango de edad de 23 a 35 años en el año t.) X 100										0.017		
Numerador												
Descripción						Unidad de medida			Numerador			
Número de aspirantes seleccionados de nivel posgrado en el periodo t.						UM00075 Estudiante			4,749.000			
Denominador												
Descripción						Unidad de medida			Denominador			
Total de la población en el rango de edad de 23 a 35 años en el año t.						UM00075 Estudiante			27,193,009.000			
Universo de cobertura												
Descripción						Unidad de medida			Universo			
Total de la población en el rango de edad de 23 a 35 años en el año t.						UM00075 Estudiante			27,193,009.000			
Enfoque de género SI		Meta sexenal					Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador		
1866	2883	2024	0.02	5189.000	27287903.000	0.02	Ciclo escolar	2022	4900.000	26918235.000		
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido		
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		C	01.2	Ascendente		
Criterios CREMAA												
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal		
SI		SI		SI		SI		SI		NO		
Calendario trimestral de la unidad de medida												
Frecuencia	Enero - Marzo			Abril - Junio			Julio - Septiembre			Octubre - Diciembre		Anual

Anual		0.000	0.000	0.000	4,749.000	4,7
Observaciones						

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Componente 2 Actividad 1

Resumen Narrativo:	Demanda de ingreso al nivel licenciatura y posgrado.											
Nombre del indicador:	Porcentaje de atención a la demanda de ingreso al nivel posgrado											
Medios de verificación:	M00: Indicador de eficiencia terminal de los programas participantes http://posgrado.dpii.tecnm.mx/											
Supuesto:	Existe interés de los aspirantes a participar en el proceso de selección para ingresar al nivel licenciatura o posgrado, según corresponda.											
Definición del indicador:	Mide la proporción de aspirantes a nivel posgrado seleccionados en el periodo, con respecto al total de los aspirantes a nivel posgrado que se registran para el proceso de selección en el periodo.								Tipo cálculo:	Porcentual		
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta		
(Número de aspirantes seleccionados de nivel posgrado en el periodo t / Total de aspirantes registrados de nivel posgrado al proceso de selección en el periodo t) X 100										60.943		
Numerador												
Descripción						Unidad de medida			Numerador			
Número de aspirantes seleccionados de nivel posgrado en el periodo t						UM00075 Estudiante			1,331.000			
Denominador												
Descripción						Unidad de medida			Denominador			
Total de aspirantes registrados de nivel posgrado al proceso de selección en el periodo t						UM00075 Estudiante			2,184.000			
Universo de cobertura												
Descripción						Unidad de medida			Universo			
Total de aspirantes registrados de nivel posgrado al proceso de selección en el periodo t						UM00075 Estudiante			2,184.000			
Enfoque de género SI			Meta sexenal				Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador		
525	806	2024	68.77	1251.000	1819.000	40.91	Ciclo escolar	2022	1205.000	2945.000		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador				Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido		
Eficacia	Nacional	Gestión				PIPP -- PASH		A	02.1	Ascendente		
Criterios CREMAA												
Claro		Relevante		Económico		Monitoreable		Adecuado		Aporte marginal		
SI		SI		SI		SI		SI		NO		
Calendario trimestral de la unidad de medida												
Frecuencia	Enero - Marzo			Abril - Junio			Julio - Septiembre			Octubre - Diciembre	Anual	
Anual	0.000			0.000			0.000			1,331.000	1,331.000	
Observaciones												

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Componente 3

Resumen Narrativo:	Planes y programas educativos de nivel licenciatura y posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o reconocidos por su calidad.		
Nombre del indicador:	Porcentaje de planes y programas educativos de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados y/o acreditados por su calidad.		
Medios de verificación:	M00: Estadística General de la matrícula del TecNM Bajo resguardo de la Dirección de Docencia e Innovación Educativa del TecNM;		
Supuesto:	La metodología, criterios, indicadores y estándares de pertinencia y calidad de los CIEES, COPAES y del Sistema Nacional de Posgrados para evaluar, acreditar y/o reconocer los programas académicos de nivel superior, se mantienen estables para garantizar y contribuir en la excelencia educativa y desarrollo social, económico y ambiental del país.		
Definición del indicador:	Mide la proporción de planes y programas educativos de licenciatura evaluados por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) nivel 1 y/o acreditados por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES), así como los que se encuentran en proceso de re acreditación en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta respecto del total de planes y programas educativos de licenciatura impartidos evaluables. Nota: La participación de cada UR dependerá de las modalidades que cada una de ellas imparta	Tipo cálculo:	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)

Resultado de la meta

(Número de planes y programas educativos de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados y/o acreditados por su calidad en el período t. / Total de planes y programas educativos de licenciatura impartidos evaluables en el período t.) X 100 45.907

Numerador

Descripción	Unidad de medida	Numerador
Número de planes y programas educativos de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados y/o acreditados por su calidad en el período t.	UM00137 Programa	415.000

Denominador

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Total de planes y programas educativos de licenciatura impartidos evaluables en el período t.	UM00137 Programa	904.000

Universo de cobertura

Descripción	Unidad de medida	Universo
Total de planes y programas educativos de licenciatura impartidos evaluables en el período t.	UM00137 Programa	904.000

Enfoque de género NO

Meta sexenal

Línea base

Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador
0	0	2024	50.00	450.000	933.000	44.15	Anual	2022	412.000	870.000

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Tipo Meta	Nivel	Número	Sentido
Calidad	Nacional	Estratégico	PIPP -- PASH	C	02.1	Ascendente

Criterios CREMAA

Claro	Relevante	Económico	Monitoriable	Adecuado	Aporte marginal
SI	SI	SI	SI	SI	SI

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
------------	---------------	---------------	--------------------	---------------------	-------

Anual		0.000	0.000	0.000	415.000	4
Observaciones						

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Componente 3 Actividad 1

Resumen Narrativo:	Presentación de solicitudes de evaluación, acreditación y/o reconocimiento de planes y programas de estudio de nivel licenciatura y posgrado.										
Nombre del indicador:	Porcentaje de solicitudes de evaluación y/o acreditación de planes y programas de estudio de licenciatura evaluables y/o acreditables.										
Medios de verificación:	M00: Estadística General de la matrícula del TecNM bajo resguardo de la Dirección de Docencia e Innovación Educativa.										
Supuesto:	Los directivos y consejos técnicos/consejos académicos u órganos de gobierno tienen interés en incrementar el número de planes y programas de estudio de nivel licenciatura y posgrado reconocidos por su calidad. Las acreditaciones de calidad de los programas de educación superior y posgrado son pertinentes para la realidad socioeconómica del país.										
Definición del indicador:	Muestra la proporción de solicitudes de planes y programas de estudio de nivel licenciatura presentadas para iniciar un proceso de evaluación y/o acreditación por parte de los organismos certificadores de la calidad educativa de nivel superior, respecto al total de solicitudes de planes y programas evaluables y/o acreditables de licenciatura programadas en el año.	Tipo cálculo:	Porcentual								
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta	
(Número de solicitudes de evaluación y/o acreditación de planes y programas de estudio de nivel licenciatura presentadas a los organismos acreditadores y/o evaluadores en el año t. / Total de solicitudes de evaluación y/o acreditación de planes y programas de estudio de licenciatura programadas en el año t.) X 100										100.000	
Numerador											
Descripción						Unidad de medida		Numerador			
Número de solicitudes de evaluación y/o acreditación de planes y programas de estudio de nivel licenciatura presentadas a los organismos acreditadores y/o evaluadores en el año t.						UM00104 Solicitud		10.000			
Denominador											
Descripción						Unidad de medida		Denominador			
Total de solicitudes de evaluación y/o acreditación de planes y programas de estudio de licenciatura programadas en el año t.						UM00104 Solicitud		10.000			
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida		Universo			
Total de solicitudes de evaluación y/o acreditación de planes y programas de estudio de licenciatura programadas en el año t.						UM00104 Solicitud		10.000			
Enfoque de género NO		Meta sexenal					Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2024	0.00	40.000	40.000	100.00	Anual	2021	10.000	10.000	
Dimensión		Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido
Calidad		Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		A	03.2	Ascendente
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Anual		0.000			0.000		0.000		10.000		10.000
Observaciones											

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Componente 4												
Resumen Narrativo:	Planes y programas educativos de nivel licenciatura y posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o reconocidos por su calidad.											
Nombre del indicador:	Porcentaje de planes y programas educativos de posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta reconocidos en el Sistema Nacional de Posgrados											
Medios de verificación:	M00: Reporte de programas de posgrado en el padrón del SNP, bajo resguardo de la Dirección de Posgrado, Investigación e Innovación del TecNM. Disponible en https://dpii.acad-tecnm.mx/indicadores-posgrado .											
Supuesto:	La metodología, criterios, indicadores y estándares de pertinencia y calidad de los CIEES, COPAES y del Sistema Nacional de Posgrados para evaluar, acreditar y/o reconocer los programas académicos de nivel superior, se mantienen estables para garantizar y contribuir en la excelencia educativa y desarrollo social, económico y ambiental del país.											
Definición del indicador:	Mide la relación porcentual del número de planes y programas educativos de posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta reconocidos (incluye los que cuentan con registro o se encuentran en proceso de renovación) en el Sistema nacional de Posgrados del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), con respecto al total de planes y programas educativos de posgrado impartidos. Nota: La participación de cada UR dependerá de las modalidades que cada una de ellas imparta.						Tipo cálculo:		Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)								Resultado de la meta				
(Número de planes y programas educativos de posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta reconocidos en el Sistema Nacional de Posgrados en el periodo t. / Total de planes y programas educativos de posgrado impartidos en el periodo t.) X 100								67.568				
Numerador												
Descripción						Unidad de medida			Numerador			
Número de planes y programas educativos de posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta reconocidos en el Sistema Nacional de Posgrados en el periodo t.						UM00137 Programa			150.000			
Denominador												
Descripción						Unidad de medida			Denominador			
Total de planes y programas educativos de posgrado impartidos en el período t.						UM00137 Programa			222.000			
Universo de cobertura												
Descripción						Unidad de medida			Universo			
Total de planes y programas educativos de posgrado impartidos en el período t.						UM00137 Programa			222.000			
Enfoque de género NO			Meta sexenal				Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador		
0	0	0	0.00	142.000	230.000	54.79	Anual	2018	120.000	219.000		
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido		
Calidad	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		C	02.2	Ascendente		
Criterios CREMAA												
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal		
SI		SI		SI		SI		SI		NO		
Calendario trimestral de la unidad de medida												
Frecuencia	Enero - Marzo			Abril - Junio			Julio - Septiembre			Octubre - Diciembre		Anual

Anual		0.000	0.000	0.000	150.000	1:
Observaciones						

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Componente 4 Actividad 1

Resumen Narrativo:	Presentación de solicitudes de evaluación, acreditación y/o reconocimiento de planes y programas de estudio de nivel licenciatura y posgrado.		
Nombre del indicador:	Porcentaje de programas educativos de posgrado aceptados en el Sistema Nacional de Posgrados del CONACyT en el año t.		
Medios de verificación:	M00:Porcentaje de programas que ingresaron y reingresaron al SNP en el año, disponible en http://posgrado.dpii.tecnm.mx/		
Supuesto:	Los directivos y consejos técnicos/consejos académicos u órganos de gobierno tienen interés en incrementar el número de planes y programas de estudio de nivel licenciatura y posgrado reconocidos por su calidad. Las acreditaciones de calidad de los programas de educación superior y posgrado son pertinentes para la realidad socioeconómica del país.		
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de programas educativos de posgrado que obtienen el registro en el Sistema Nacional de Posgrados (SNP) del CONACyT en el año t, con respecto al total de programas de posgrado postulados en el año t.	Tipo cálculo:	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta
(Número de programas educativos de posgrado aceptados en el Sistema Nacional de Posgrados en el año t / Total de programas educativos de posgrado postulados en el año t.) X 100	85.714

Numerador		
Descripción	Unidad de medida	Numerador
Número de programas educativos de posgrado aceptados en el Sistema Nacional de Posgrados en el año t	UM00137 Programa	30.000

Denominador		
Descripción	Unidad de medida	Denominador
Total de programas educativos de posgrado postulados en el año t.	UM00137 Programa	35.000

Universo de cobertura		
Descripción	Unidad de medida	Universo
Total de programas educativos de posgrado postulados en el año t.	UM00137 Programa	35.000

Enfoque de género NO		Meta sexenal				Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador
0	0	2024	0.00	30.000	35.000	0.00	Anual	2018	14.000	18.000

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Tipo Meta	Nivel	Número	Sentido
Calidad	Nacional	Gestión	PA -- No PASH	0	0	Ascendente

Criterios CREMAA						
Claro	Relevante	Económico	Monitoriable	Adecuado	Aporte marginal	
SI	SI	SI	SI	SI	NO	

Calendario trimestral de la unidad de medida					
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.000	0.000	0.000	30.000	30.000

Observaciones