

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

**Fin: Indicador 1**

<b>Resumen Narrativo:</b>	Contribuir a mejorar el nivel de educación de la población mexicana		
<b>Nombre del indicador:</b>	Años promedio de escolaridad de la población mexicana de 15 años o más.		
<b>Medios de verificación:</b>	Suma de los años aprobados desde primero de primaria hasta el último año cursado de la población mexicana de 15 años o más en el periodo t: Principales Cifras del Sector Educativo. Disponibles <a href="http://www.planeacion.sep.gov.mx">www.planeacion.sep.gov.mx</a> en el módulo interactivo de Las Principales Cifras del Sector Educativo; Población mexicana de 15 años o más en el periodo t: <a href="http://www.cuentame.inegi.org.mx/poblacion/escolaridad.aspx?tema=P">http://www.cuentame.inegi.org.mx/poblacion/escolaridad.aspx?tema=P</a>		
<b>Supuesto:</b>	Las políticas públicas de educación superior fortalecen el acceso, la igualdad, la calidad y la pertinencia de los servicios educativos de nivel superior y de posgrado que otorga el Estado Mexicano.		
<b>Definición del indicador:</b>	El indicador permite conocer el nivel de educación de la población mexicana de 15 años o más. Se entiende por nivel de educación el grado promedio de escolaridad de la población en la edad típica de cursarlo.	<b>Tipo cálculo:</b>	Razón

**Fórmula (método de cálculo)**

**Resultado de la meta**

Suma de los años aprobados desde primero de primaria hasta el último año cursado de la población mexicana de 15 años o más en el periodo 2023-2024 / Población mexicana de 15 años o más en el periodo t 10.203

**Numerador**

**Descripción**

**Unidad de medida**

**Numerador**

Suma de los años aprobados desde primero de primaria hasta el último año cursado de la población mexicana de 15 años o más en el periodo 2023-2024 1,020,124,158.000

**Denominador**

**Descripción**

**Unidad de medida**

**Denominador**

Población mexicana de 15 años o más en el periodo t 99,987,418.000

**Enfoque de género NO**

**Meta sexenal**

**Línea base**

Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador
0	0	2024	1018.00	1017568503.00	99987418.000	9.39	Enero-Diciembre	2020	915417348.00	97456833.000

**Dimensión**

**Desagregación geográfica**

**Tipo indicador**

**Tipo Meta**

**Nivel**

**Número**

**Sentido**

Eficacia Ascendente

**Criterios CREMAA**

Claro	Relevante	Económico	Monitoriable	Adecuado	Aporte marginal
SI	SI	SI	SI	SI	NO

**Calendario trimestral de la unidad de medida**

Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	Numerador 0.000	0.000	0.000	1,020,124,158.000	1,020,124,158.000
	Denominador 0.000	0.000	0.000	99,987,418.000	99,987,418.000
	Razón 0.000	0.000	0.000	10.203	10.203

**Observaciones**

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Propósito											
<b>Resumen Narrativo:</b>	Estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Instituciones de Educación Superior Públicas Federales o Estatales logran su egreso del nivel educativo correspondiente.										
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de estudiantes que concluyen sus estudios de licenciatura										
<b>Medios de verificación:</b>	UR M00: Registros de matrícula del Sistema de Indicadores Básicos, bajo resguardo de la Dirección de Planeación y Evaluación del TecNM;  Total de la población en el rango de edad de 18 a 22 años en el año t:CONAPO, proyecciones de población de México 2010-2050, ajustadas al censo de población 2010, publicadas en abril de 2013. Cifras incluidas en el portal de información del CONAPO, módulo, Proyecciones de Población. Disponible en: <a href="http://www.conapo.gob.mx">http://www.conapo.gob.mx</a> "										
<b>Supuesto:</b>	Las condiciones macroeconómicas y sociales del país son estables y permiten la continuidad en la prestación de estos servicios educativos. Estudiantes de nivel superior y posgrado de las Instituciones de Educación Superior Públicas Federales y Estatales desarrollan competencias profesionales.										
<b>Definición del indicador:</b>	Mide la proporción de estudiantes egresados de licenciatura en el ciclo escolar actual con respecto al número de estudiantes de licenciatura que ingresan en la misma generación. Notas: 1. Alumnas/os de una cohorte o generación dada inscritas/os con posibilidad de cubrir el plan de estudios al 100% en el tiempo estipulado (alumnas/os regulares) de la generación que corresponda. Definición de cohorte generacional: Conjunto de estudiantes que ingresa simultáneamente a un nivel de estudios determinado. Dependerá de los planes, programas de estudio o promociones de cada institución que participa en el programa.						<b>Tipo cálculo:</b>		Porcentual		
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>						<b>Resultado de la meta</b>					
( Número de estudiantes de licenciatura con 100% de créditos de acuerdo con su cohorte generacional / Número total de estudiantes de la misma cohorte ) X 100						58.740					
<b>Numerador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Numerador</b>		
Número de estudiantes de licenciatura con 100% de créditos de acuerdo con su cohorte generacional						UM00110 Matrícula			45,569.000		
<b>Denominador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Denominador</b>		
Número total de estudiantes de la misma cohorte						UM00110 Matrícula			77,577.000		
<b>Universo de cobertura</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Universo</b>		
Número total de estudiantes de la misma cohorte						UM00110 Matrícula			77,577.000		
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>				
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	
0	0	2024	48.26	39075.000	80957.000	48.26	Ciclo escolar	2022	38118.000	78972.000	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>	
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		P	01.1	Ascendente	
<b>Criterios CREMAA</b>											
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoriable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>	
SI		SI		SI		SI		SI		NO	



Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual	
Anual	0.000	0.000	0.000	45,569.000	45,569.000	
Observaciones						

69.000

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

**Propósito: Indicador 2**

<b>Resumen Narrativo:</b>	Estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Instituciones de Educación Superior Públicas Federales o Estatales logran su egreso del nivel educativo correspondiente.		
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de estudiantes que concluyen sus estudios de posgrado.		
<b>Medios de verificación:</b>	M00: Indicador de eficiencia terminal de los programas participantes <a href="http://posgrado.dpii.tecnm.mx/">http://posgrado.dpii.tecnm.mx/</a>		
<b>Supuesto:</b>	Las condiciones macroeconómicas y sociales del país son estables y permiten la continuidad en la prestación de estos servicios educativos. Estudiantes de nivel superior y posgrado de las Instituciones de Educación Superior Públicas Federales y Estatales desarrollan competencias profesionales.		
<b>Definición del indicador:</b>	"Mide la proporción de estudiantes de posgrado que concluyen sus estudios en el ciclo escolar actual con respecto al número de estudiantes de posgrado que ingresan en la misma generación. Notas: 1. Alumnas/os de una cohorte o generación dada inscritas/os con posibilidad de cubrir el plan de estudios al 100% en el tiempo estipulado (alumnas/os regulares) de la generación que corresponda. 2. Definición de cohorte generacional: Conjunto de alumnas/os que ingresa simultáneamente a un nivel de estudios determinado. Dependerá de los planes, programas de estudio o promociones de cada institución que participa en el programa."	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual

**Fórmula (método de cálculo)**

**Resultado de la meta**

( (Número de estudiantes de posgrado con 100% de créditos de acuerdo con su cohorte generacional / Número total de estudiantes de la misma cohorte ) X 100	75.431
--	--------

**Numerador**

Descripción	Unidad de medida	Numerador
(Número de estudiantes de posgrado con 100% de créditos de acuerdo con su cohorte generacional	UM00075 Estudiante	1,050.000

**Denominador**

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Número total de estudiantes de la misma cohorte	UM00075 Estudiante	1,392.000

**Universo de cobertura**

Descripción	Unidad de medida	Universo
Número total de estudiantes de la misma cohorte	UM00075 Estudiante	1,392.000

**Enfoque de género SI**

**Meta sexenal**

**Línea base**

Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador
407	643	2024	67.17	988.000	1471.000	73.55	Ciclo Escolar	2022	951.000	1293.000

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Tipo Meta	Nivel	Número	Sentido
Eficacia	Nacional	Estratégico	PIPP -- PASH	P	01.2	Ascendente

**Criterios CREMAA**



Claro	Relevante	Económico	Monitoriable	Adecuado	Aporte marginal
SI	SI	SI	SI	SI	NO
Calendario trimestral de la unidad de medida					
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.000	0.000	0.000	1,050.000	1,050.000
Observaciones					



50.000

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Componente 1											
<b>Resumen Narrativo:</b>		Servicios educativos de nivel licenciatura y posgrado otorgados.									
<b>Nombre del indicador:</b>		Cobertura de educación superior, licenciatura.									
<b>Medios de verificación:</b>		M00: Registros de matrícula del Sistema de Indicadores Básicos, bajo resguardo de la Dirección de Planeación y Evaluación del TecNM;  Total de la población en el rango de edad de 18 a 22 años en el año t: CONAPO, proyecciones de población de México 2010-2050, ajustadas al censo de población 2010, publicadas en abril de 2013. Cifras incluidas en el portal de información del CONAPO, módulo, Proyecciones de Población. Disponible en: <a href="http://www.conapo.gob.mx">http://www.conapo.gob.mx</a> "									
<b>Supuesto:</b>		Los estudiantes que egresan de la educación media superior y licenciatura se interesan en cursar estudios de licenciatura y posgrado, respectivamente. Los estudiantes cuentan con las condiciones familiares, económicas, sanitarias, etc., para dar continuidad a sus estudios.									
<b>Definición del indicador:</b>		Mide la proporción de estudiantes atendidos en la educación superior de nivel licenciatura de las UR participantes en el año con respecto a la población en el rango de edad típica para cursar este nivel (18 a 22 años de edad). Los servicios educativos de nivel licenciatura pueden incluir las modalidades presencial, no escolarizada y mixta.						<b>Tipo cálculo:</b>		Porcentual	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>								<b>Resultado de la meta</b>			
$\left( \frac{\text{Número de estudiantes del nivel licenciatura atendidos en las UR participantes en el año t}}{\text{Total de la población en el rango de edad de 18 a 22 años en el año t}} \times 100 \right) \times 100$								3.314			
<b>Numerador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>			
(Número de estudiantes del nivel licenciatura atendidos en las UR participantes en el año t						UM00075 Estudiante		363,037.000			
<b>Denominador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>			
Total de la población en el rango de edad de 18 a 22 años en el año t) X 100						UM00075 Estudiante		10,955,799.000			
<b>Universo de cobertura</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>			
Total de la población en el rango de edad de 18 a 22 años en el año t						UM00075 Estudiante		10,955,799.000			
<b>Enfoque de género SI</b>			<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>				
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	
137589	225448	2024	2.03	358697.000	17590722.000	1.98	Ciclo escolar	2022	349907.000	17590722.000	
<b>Dimensión</b>		<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>
Calidad		Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		C	01.1	Ascendente
<b>Criterios CREMAA</b>											
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoriable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>	
SI		SI		SI		SI		SI		NO	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>											
<b>Frecuencia</b>			<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>

Anual		0.000	0.000	0.000	363,037.000	363,0
<b>Observaciones</b>						



E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

**Componente 1 Actividad 1**

<b>Resumen Narrativo:</b>	Demanda de ingreso al nivel licenciatura y posgrado.		
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de atención a la demanda de ingreso al nivel licenciatura.		
<b>Medios de verificación:</b>	M00: Registros de matrícula del Sistema de Indicadores Básicos, bajo resguardo de la Dirección de Planeación y Evaluación del TecNM;		
<b>Supuesto:</b>	Existe interés de los aspirantes a participar en el proceso de selección para ingresar al nivel licenciatura o posgrado, según corresponda.		
<b>Definición del indicador:</b>	Mide la proporción de aspirantes a nivel licenciatura seleccionados en el periodo, con respecto al total de los aspirantes que se registran al proceso de selección en el periodo.	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual

<b>Fórmula (método de cálculo)</b>	<b>Resultado de la meta</b>
( (Número de aspirantes a nivel licenciatura seleccionados en el periodo t / Total de aspirantes a nivel licenciatura registrados al proceso de selección en el periodo t) X100 ) X 100	68.706

<b>Numerador</b>		
<b>Descripción</b>	<b>Unidad de medida</b>	<b>Numerador</b>
(Número de aspirantes a nivel licenciatura seleccionados en el periodo t	UM00027 Alumno (a)	79,624.000

<b>Denominador</b>		
<b>Descripción</b>	<b>Unidad de medida</b>	<b>Denominador</b>
Total de aspirantes a nivel licenciatura registrados al proceso de selección en el periodo t) X100	UM00027 Alumno (a)	115,891.000

<b>Universo de cobertura</b>		
<b>Descripción</b>	<b>Unidad de medida</b>	<b>Universo</b>
Total de aspirantes a nivel licenciatura registrados al proceso de selección en el periodo t	UM00027 Alumno (a)	115,891.000

<b>Enfoque de género SI</b>		<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>				
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>
30177	49447	2024	69.70	80957.000	116057.000	69.70	Ciclo escolar	2022	78972.000	113213.000

<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>	<b>Tipo Meta</b>	<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>
Eficacia	Nacional	Gestión	PIPP -- PASH	A	01.1	Ascendente

<b>Criterios CREMAA</b>						
<b>Claro</b>	<b>Relevante</b>	<b>Económico</b>	<b>Monitoreable</b>	<b>Adecuado</b>	<b>Aporte marginal</b>	
SI	SI	SI	SI	SI	SI	

<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>					
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>	<b>Abril - Junio</b>	<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Anual	0.000	0.000	0.000	79,624.000	79,624.000

**Observaciones**

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Componente 2											
<b>Resumen Narrativo:</b>		Servicios educativos en beneficio de estudiantes de nivel licenciatura y posgrado otorgados.									
<b>Nombre del indicador:</b>		Cobertura de educación superior, posgrado.									
<b>Medios de verificación:</b>		M00: Registros de matrícula del Sistema de Indicadores Básicos, bajo resguardo de la Dirección de Planeación y Evaluación del TecNM;  CONAPO, proyecciones de población de México 2010-2050, ajustadas al censo de población 2010, publicadas en abril de 2013. Cifras incluidas en el portal de información del CONAPO, módulo, Proyecciones de Población. Disponible en: <a href="http://www.conapo.gob.mx">http://www.conapo.gob.mx</a> "									
<b>Supuesto:</b>		Los estudiantes que egresan de la educación media superior y licenciatura se interesan en cursar estudios de licenciatura y posgrado, respectivamente. Los estudiantes cuentan con las condiciones familiares, económicas, sanitarias, etc., para dar continuidad a sus estudios.									
<b>Definición del indicador:</b>		Mide la proporción de estudiantes atendidos en la educación superior de nivel posgrado de las UR participantes en el año con respecto a la población en el rango para cursar este nivel (23 a 35 años de edad) Nota: Se considera como edad media para cursar estudios de posgrado entre los 23 y los 35 años. Cabe señalar que, bajo los criterios que el CONAHCYT se establece, como edad límite máxima para el otorgamiento de becas, los 35 años.						<b>Tipo cálculo:</b>		Porcentual	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>	
( Número de estudiantes del nivel posgrado atendidos en las UR participantes en el año t / Total de la población en el rango de edad de 23 a 35 años en el año t ) X 100										0.017	
<b>Numerador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Numerador</b>		
Número de estudiantes del nivel posgrado atendidos en las UR participantes en el año t						UM00075 Estudiante			4,769.000		
<b>Denominador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Denominador</b>		
Total de la población en el rango de edad de 23 a 35 años en el año t						UM00075 Estudiante			27,287,903.000		
<b>Universo de cobertura</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Universo</b>		
Total de la población en el rango de edad de 23 a 35 años en el año t.						UM00075 Estudiante			27,287,903.000		
<b>Enfoque de género SI</b>		<b>Meta sexenal</b>					<b>Línea base</b>				
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	
1876	2893	2024	0.02	5189.000	27287903.000	0.02	Ciclo escolar	2022	4900.000	26918235.000	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>				<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>	
Eficacia	Nacional	Estratégico				PIPP -- PASH		C	01.2	Ascendente	
<b>Criterios CREMAA</b>											
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoriable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>	
SI		SI		SI		SI		SI		NO	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>											
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>			<b>Julio - Septiembre</b>			<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>

Anual		0.000	0.000	0.000	4,769.000	4,7
<b>Observaciones</b>						



E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

**Componente 2 Actividad 1**

<b>Resumen Narrativo:</b>	Demanda de ingreso al nivel licenciatura y posgrado.											
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de atención a la demanda de ingreso al nivel posgrado											
<b>Medios de verificación:</b>	M00: Indicador de eficiencia terminal de los programas participantes <a href="http://posgrado.dpii.tecnm.mx/">http://posgrado.dpii.tecnm.mx/</a>											
<b>Supuesto:</b>	Existe interés de los aspirantes a participar en el proceso de selección para ingresar al nivel licenciatura o posgrado, según corresponda.											
<b>Definición del indicador:</b>	Mide la proporción de aspirantes a nivel posgrado seleccionados en el periodo, con respecto al total de los aspirantes a nivel posgrado que se registran para el proceso de selección en el periodo. Nota: Existen oferta académica con características específicas en la que la selección de aspirantes lo realiza una instancia externa, como es el caso de la atención de aspirantes a residencias médicas que sale del control de las UR que tienen esta oferta académica debido a que la convocatoria es nacional y la gestión la tiene la Secretaría de Salud.								<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual		
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>								<b>Resultado de la meta</b>				
( Número de aspirantes seleccionados de nivel posgrado en el periodo t / Total de aspirantes registrados de nivel posgrado al proceso de selección en el periodo t ) X 100								66.535				
<b>Numerador</b>												
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Numerador</b>			
Número de aspirantes seleccionados de nivel posgrado en el periodo t						UM00075 Estudiante			1,348.000			
<b>Denominador</b>												
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Denominador</b>			
Total de aspirantes registrados de nivel posgrado al proceso de selección en el periodo t						UM00075 Estudiante			2,026.000			
<b>Universo de cobertura</b>												
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Universo</b>			
Total de aspirantes registrados de nivel posgrado al proceso de selección en el periodo t						UM00075 Estudiante			2,026.000			
<b>Enfoque de género SI</b>			<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>					
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>		
511	837	2024	69.00	1251.000	1819.000	40.91	Ciclo escolar	2022	1205.000	2945.000		
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>				<b>Tipo Meta</b>			<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>	
Eficacia	Nacional	Gestión				PIPP -- PASH			A	02.1	Ascendente	
<b>Criterios CREMAA</b>												
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoreable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>		
SI		SI		SI		SI		SI		NO		
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>												
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>	
Anual		0.000			0.000		0.000		1,348.000		1,348.000	
<b>Observaciones</b>												

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Componente 3												
<b>Resumen Narrativo:</b>	Planes y programas educativos de nivel licenciatura y posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o reconocidos por su calidad.											
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de planes y programas educativos de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados y/o acreditados por su calidad.											
<b>Medios de verificación:</b>	M00: Estadística General de la matrícula del TecNM Bajo resguardo de la Dirección de Docencia e Innovación Educativa del TecNM;											
<b>Supuesto:</b>	La metodología, criterios, indicadores y estándares de pertinencia y calidad de los CIEES, COPAES y del Sistema Nacional de Posgrados para evaluar, acreditar y/o reconocer los programas académicos de nivel superior, se mantienen estables para garantizar y contribuir en la excelencia educativa y desarrollo social, económico y ambiental del país.											
<b>Definición del indicador:</b>	Mide la proporción de planes y programas educativos de licenciatura evaluados por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) nivel 1 y/o acreditados por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES), así como los que se encuentran en proceso de re acreditación en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta respecto del total de planes y programas educativos de licenciatura impartidos evaluables. Nota: La participación de cada UR dependerá de las modalidades que cada una de ellas imparta								<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual		
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>		
(Número de planes y programas educativos de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o en proceso de re acreditación por su calidad en el período t / Total de planes y programas educativos de licenciatura evaluables impartidos en el período t) X 100 ) X 100										43.330		
<b>Numerador</b>												
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Numerador</b>			
(Número de planes y programas educativos de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o en proceso de re acreditación por su calidad en el período t						UM00137 Programa			393.000			
<b>Denominador</b>												
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Denominador</b>			
Total de planes y programas educativos de licenciatura evaluables impartidos en el período t) X 100						UM00137 Programa			907.000			
<b>Universo de cobertura</b>												
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Universo</b>			
Total de planes y programas educativos de licenciatura impartidos evaluables en el período t.						UM00137 Programa			907.000			
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>					
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>		
0	0	2024	43.30	432.000	998.000	47.35	Anual	2022	412.000	870.000		
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>				<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>		
Calidad	Nacional	Estratégico				PIPP -- PASH		C	02.1	Ascendente		
<b>Criterios CREMAA</b>												
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoreable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>		
SI		SI		SI		SI		SI		SI		
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>												
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>			<b>Julio - Septiembre</b>			<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>

Anual		0.000	0.000	0.000	393.000	3
<b>Observaciones</b>						



E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

**Componente 3 Actividad 1**

<b>Resumen Narrativo:</b>	Presentación de solicitudes de evaluación, acreditación y/o reconocimiento de planes y programas de estudio de nivel licenciatura y posgrado.											
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de solicitudes de evaluación y/o acreditación de planes y programas de estudio de licenciatura evaluables y/o acreditables.											
<b>Medios de verificación:</b>	M00: Estadística General de la matrícula del TecNM bajo resguardo de la Dirección de Docencia e Innovación Educativa.											
<b>Supuesto:</b>	Los directivos y consejos técnicos/consejos académicos u órganos de gobierno tienen interés en incrementar el número de planes y programas de estudio de nivel licenciatura y posgrado reconocidos por su calidad. Las acreditaciones de calidad de los programas de educación superior y posgrado son pertinentes para la realidad socioeconómica del país.											
<b>Definición del indicador:</b>	Muestra la proporción de solicitudes de planes y programas de estudio de nivel licenciatura presentadas para iniciar un proceso de evaluación y/o acreditación por parte de los organismos certificadores de la calidad educativa de nivel superior, respecto al total de solicitudes de planes y programas evaluables y/o acreditables de licenciatura programadas en el año.	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual									
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>		
( Número de solicitudes de evaluación y/o acreditación de planes y programas de estudio de nivel licenciatura presentadas a los organismos acreditadores y/o evaluadores en el año t. / Total de solicitudes de evaluación y/o acreditación de planes y programas de estudio de licenciatura programadas en el año t. ) X 100										100.000		
<b>Numerador</b>												
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Numerador</b>			
Número de solicitudes de evaluación y/o acreditación de planes y programas de estudio de nivel licenciatura presentadas a los organismos acreditadores y/o evaluadores en el año t.						UM00104 Solicitud			13.000			
<b>Denominador</b>												
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Denominador</b>			
Total de solicitudes de evaluación y/o acreditación de planes y programas de estudio de licenciatura programadas en el año t.						UM00104 Solicitud			13.000			
<b>Universo de cobertura</b>												
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Universo</b>			
Total de solicitudes de evaluación y/o acreditación de planes y programas de estudio de licenciatura programadas en el año t.						UM00104 Solicitud			13.000			
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>					
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>		
0	0	2024	100.00	40.000	40.000	100.00	Anual	2021	10.000	10.000		
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>		
Calidad	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		A	03.2	Ascendente		
<b>Criterios CREMAA</b>												
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoriable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>		
SI		SI		SI		SI		SI		SI		
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>												
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>			<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>
Anual		0.000			0.000			0.000		13.000		13.000
<b>Observaciones</b>												

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Componente 4												
<b>Resumen Narrativo:</b>	Planes y programas educativos de nivel licenciatura y posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o reconocidos por su calidad.											
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de planes y programas educativos de posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta reconocidos en el Sistema Nacional de Posgrados											
<b>Medios de verificación:</b>	M00: Reporte de programas de posgrado en el padrón del SNP, bajo resguardo de la Dirección de Posgrado, Investigación e Innovación del TecNM. Disponible en <a href="https://dpii.acad-tecnm.mx/indicadores-posgrado">https://dpii.acad-tecnm.mx/indicadores-posgrado</a> .											
<b>Supuesto:</b>	La metodología, criterios, indicadores y estándares de pertinencia y calidad de los CIEES, COPAES y del Sistema Nacional de Posgrados para evaluar, acreditar y/o reconocer los programas académicos de nivel superior, se mantienen estables para garantizar y contribuir en la excelencia educativa y desarrollo social, económico y ambiental del país.											
<b>Definición del indicador:</b>	Mide la relación porcentual del número de planes y programas educativos de posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta reconocidos (incluye los que cuentan con registro o se encuentran en proceso de renovación) en el Sistema Nacional de Posgrados del Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías (CONAHCYT), con respecto al total de planes y programas educativos de posgrado impartidos. Nota: La participación de cada UR dependerá de las modalidades que cada una de ellas imparta.							<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual			
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>		
(Número de planes y programas educativos de posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta reconocidos en el Sistema Nacional de Posgrados en el periodo t. / Total de planes y programas educativos de posgrado impartidos en el periodo t) X100 ) X 100										75.431		
<b>Numerador</b>												
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Numerador</b>			
(Número de planes y programas educativos de posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta reconocidos en el Sistema Nacional de Posgrados en el periodo t.						UM00137 Programa			175.000			
<b>Denominador</b>												
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Denominador</b>			
Total de planes y programas educativos de posgrado impartidos en el período t) X100						UM00137 Programa			232.000			
<b>Universo de cobertura</b>												
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Universo</b>			
Total de planes y programas educativos de posgrado impartidos en el período t.						UM00137 Programa			232.000			
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>					
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>		
0	0	2024	61.73	142.000	230.000	54.79	Anual	2018	120.000	219.000		
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>		
Calidad	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		C	02.2	Ascendente		
<b>Criterios CREMAA</b>												
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoriable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>		
SI		SI		SI		SI		SI		NO		
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>												
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>			<b>Julio - Septiembre</b>			<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>

Anual		0.000	0.000	0.000	175.000	1
<b>Observaciones</b>						

