

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Fin: Indicador 1

Resumen Narrativo:	Contribuir a mejorar el nivel de educación de la población mexicana										
Nombre del indicador:	Años promedio de escolaridad de la población mexicana de 15 años o más.										
Medios de verificación:	Suma de los años aprobados desde primero de primaria hasta el último año cursado de la población mexicana de 15 años o más en el periodo t: Principales Cifras del Sector Educativo. Disponibles www.planeacion.sep.gob.mx en el módulo interactivo de Las Principales Cifras del Sector Educativo; Población mexicana de 15 años o más en el periodo t: http://www.cuentame.inegi.org.mx/poblacion/escolaridad.aspx?tema=P										
Supuesto:	Las políticas públicas de educación superior fortalecen el acceso, la igualdad, la calidad y la pertinencia de los servicios educativos de nivel superior y de posgrado que otorga el Estado Mexicano.										
Definición del indicador:	El indicador permite conocer el nivel de educación de la población mexicana de 15 años o más. Se entiende por nivel de educación el grado promedio de escolaridad en la edad típica de cursarlo.								Tipo cálculo:	Razón	
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta	
Suma de los años aprobados desde primero de primaria hasta el último año cursado de la población mexicana de 15 años o más en el periodo t / Población mexicana de 15 años o más en el periodo t										10.203	
Numerador											
Descripción						Unidad de medida			Numerador		
Suma de los años aprobados desde primero de primaria hasta el último año cursado de la población mexicana de 15 años o más en el periodo t						UM00028 Años de Escolaridad			1,036,973,884.000		
Denominador											
Descripción						Unidad de medida			Denominador		
Población mexicana de 15 años o más en el periodo t						UM00129 Persona			101,638,943.000		
Enfoque de género NO			Meta sexenal				Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2030	10.20	1036973884.000	101638943.000	10.20	Enero-Diciembre	2024	1020124158.000	99987418.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional		Estratégico			PA -- No PASH		0	0	Ascendente	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		SI		SI		SI		NO	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Anual	Numerador	0.000			0.000		0.000		1,036,973,884.000		1,036,973,884.000
	Denominador	0.000			0.000		0.000		101,638,943.000		101,638,943.000
	Razón	0.000			0.000		0.000		10.203		10.203
Observaciones											

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Propósito												
Resumen Narrativo:		Estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Instituciones de Educación Superior Públicas Federales y Estatales logran su egreso del nivel educativo correspondiente.										
Nombre del indicador:		Porcentaje de estudiantes que concluyen sus estudios de licenciatura										
Medios de verificación:		UR M00: Registros de matrícula del Sistema de Indicadores Básicos, bajo resguardo de la Dirección de Planeación y Evaluación del TecNM; Total de la población en el rango de edad de 18 a 22 años en el año t:CONAPO, proyecciones de población de México 2010-2050, ajustadas al censo de población 2010, publicadas en abril de 2013. Cifras incluidas en el portal de información del CONAPO, módulo, Proyecciones de Población. Disponible en: http://www.conapo.gob.mx "										
Supuesto:		Las condiciones macroeconómicas y sociales del país son estables y permiten la continuidad en la prestación de estos servicios educativos. Estudiantes de nivel superior y posgrado de las Instituciones de Educación Superior Públicas Federales y Estatales desarrollan competencias profesionales.										
Definición del indicador:		Mide la proporción de estudiantes egresados de licenciatura en el ciclo escolar actual con respecto al número de estudiantes de licenciatura que ingresan en la misma generación. Notas: 1. Alumnas/os de una cohorte o generación dada inscritas/os con posibilidad de cubrir el plan de estudios al 100% en el tiempo estipulado (alumnas/os regulares) de la generación que corresponda. Definición de cohorte generacional: Conjunto de estudiantes que ingresa simultáneamente a un nivel de estudios determinado. Dependerá de los planes, programas de estudio o promociones de cada institución que participa en el programa.							Tipo cálculo:		Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)								Resultado de la meta				
(Número de estudiantes de licenciatura con 100% de créditos de acuerdo con su cohorte generacional / Número total de estudiantes de la misma cohorte) X 100								70.415				
Numerador												
Descripción						Unidad de medida			Numerador			
Número de estudiantes de licenciatura con 100% de créditos de acuerdo con su cohorte generacional						UM00110 Matrícula			56,254.000			
Denominador												
Descripción						Unidad de medida			Denominador			
Número total de estudiantes de la misma cohorte						UM00110 Matrícula			79,889.000			
Universo de cobertura												
Descripción						Unidad de medida			Universo			
Número total de estudiantes de la misma cohorte						UM00110 Matrícula			56,254.000			
Enfoque de género SI			Meta sexenal				Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador		
21492	34762	2030	70.36	55511.000	78889.000	58.74	Ciclo escolar	2024	45569.000	77577.000		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador				Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido		
Eficacia	Nacional	Estratégico				PIPP -- PASH		P	01.1	Ascendente		
Criterios CREMAA												
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal		
SI		SI		SI		SI		SI		SI		
Calendario trimestral de la unidad de medida												
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual	
Anual		0.000			0.000		0.000		56,254.000		56,254.000	
Observaciones												

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Propósito: Indicador 2

Resumen Narrativo:	Estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Instituciones de Educación Superior Públicas Federales y Estatales logran su egreso del nivel educativo correspondiente.											
Nombre del indicador:	Porcentaje de estudiantes que concluyen sus estudios de posgrado.											
Medios de verificación:	M00: Indicador de eficiencia terminal de los programas participantes http://posgrado.dpii.tecnm.mx/											
Supuesto:	Las condiciones macroeconómicas y sociales del país son estables y permiten la continuidad en la prestación de estos servicios educativos. Estudiantes de nivel superior y posgrado de las Instituciones de Educación Superior Públicas Federales y Estatales desarrollan competencias profesionales.											
Definición del indicador:	"Mide la proporción de estudiantes de posgrado que concluyen sus estudios en el ciclo escolar actual con respecto al número de estudiantes de posgrado que ingresan en la misma generación. Notas: 1. Alumnas/os de una cohorte o generación dada inscritas/os con posibilidad de cubrir el plan de estudios al 100% en el tiempo estipulado (alumnas/os regulares) de la generación que corresponda. 2. Definición de cohorte generacional: Conjunto de alumnas/os que ingresa simultáneamente a un nivel de estudios determinado. Dependerá de los planes, programas de estudio o promociones de cada institución que participa en el programa."							Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta		
((Número de estudiantes de posgrado con 100% de créditos de acuerdo con su cohorte generacional / Número total de estudiantes de la misma cohorte) X 100										84.993		
Numerador												
Descripción						Unidad de medida			Numerador			
(Número de estudiantes de posgrado con 100% de créditos de acuerdo con su cohorte generacional						UM00075 Estudiante			1,195.000			
Denominador												
Descripción						Unidad de medida			Denominador			
Número total de estudiantes de la misma cohorte						UM00075 Estudiante			1,406.000			
Universo de cobertura												
Descripción						Unidad de medida			Universo			
Número total de estudiantes de la misma cohorte						UM00075 Estudiante			1,195.000			
Enfoque de género SI			Meta sexenal				Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador		
478	717	2030	8499.00	1195.000	1604.000	67.17	Ciclo Escolar	2024	988.000	1406.000		
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido		
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		P	01.2	Ascendente		
Criterios CREMAA												
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal		
SI		SI		SI		SI		SI		NO		
Calendario trimestral de la unidad de medida												
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual	
Anual		0.000			0.000		0.000		1,195.000		1,195.000	
Observaciones												

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Componente 1												
Resumen Narrativo:		Servicios educativos de nivel licenciatura y posgrado otorgados.										
Nombre del indicador:		Cobertura de educación superior, licenciatura.										
Medios de verificación:		UR M00: Registros de matrícula del Sistema de Indicadores Básicos, bajo resguardo de la Dirección de Planeación y Evaluación del TecNM										
Supuesto:		Los estudiantes que egresan de la educación media superior y licenciatura se interesan en cursar estudios de licenciatura y posgrado, respectivamente. Los estudiantes cuentan con las condiciones familiares, económicas, sanitarias, etc., para dar continuidad a sus estudios.										
Definición del indicador:		Mide la proporción de estudiantes atendidos en la educación superior de nivel licenciatura de las UR participantes en el año con respecto a la población en el rango de edad típica para cursar este nivel (18 a 22 años de edad). Los servicios educativos de nivel licenciatura pueden incluir las modalidades presencial, no escolarizada y mixta.							Tipo cálculo:		Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta		
((Número de estudiantes del nivel licenciatura atendidos en las UR participantes en el año t / Total de la población en el rango de edad de 18 a 22 años en el año t) X 100) X 100										3.072		
Numerador												
Descripción						Unidad de medida			Numerador			
(Número de estudiantes del nivel licenciatura atendidos en las UR participantes en el año t						UM00075 Estudiante			342,861.000			
Denominador												
Descripción						Unidad de medida			Denominador			
Total de la población en el rango de edad de 18 a 22 años en el año t) X 100						UM00075 Estudiante			11,162,136.000			
Universo de cobertura												
Descripción						Unidad de medida			Universo			
Total de la población en el rango de edad de 18 a 22 años en el año t						UM00075 Estudiante			342,861.000			
Enfoque de género SI			Meta sexenal				Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador		
130990	211871	2030	3.07	342861.000	11162136.000	3.31	Ciclo escolar	2024	363037.000	10955799.000		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador				Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido		
Eficacia	Nacional	Estratégico				PIPP -- PASH		C	01.1	Ascendente		
Criterios CREMAA												
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal		
SI		SI		SI		SI		SI		SI		
Calendario trimestral de la unidad de medida												
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual	
Anual		0.000			0.000		0.000		342,861.000		342,861.000	
Observaciones												

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Componente 1 Actividad 1

Resumen Narrativo:	Demanda de ingreso al nivel licenciatura y posgrado.											
Nombre del indicador:	Porcentaje de atención a la demanda de ingreso al nivel licenciatura.											
Medios de verificación:	M00: Registros de matrícula del Sistema de Indicadores Básicos, bajo resguardo de la Dirección de Planeación y Evaluación del TecNM;											
Supuesto:	Existe interés de los aspirantes a participar en el proceso de selección para ingresar al nivel licenciatura o posgrado, según corresponda.											
Definición del indicador:	Mide la proporción de aspirantes a nivel licenciatura seleccionados en el periodo, con respecto al total de los aspirantes que se registran al proceso de selección en el periodo.	Tipo cálculo:				Porcentual						
Fórmula (método de cálculo)											Resultado de la meta	
(Número de aspirantes a nivel licenciatura seleccionados en el periodo t / Total de aspirantes a nivel licenciatura registrados al proceso de selección en el periodo t) X100) X 100											73.040	
Numerador												
Descripción											Unidad de medida	Numerador
Número de aspirantes a nivel licenciatura seleccionados en el periodo t											UM00027 Alumno (a)	84,970.000
Denominador												
Descripción											Unidad de medida	Denominador
Total de aspirantes a nivel licenciatura registrados al proceso de selección en el periodo t) X100											UM00027 Alumno (a)	116,333.000
Universo de cobertura												
Descripción											Unidad de medida	Universo
Total de aspirantes a nivel licenciatura registrados al proceso de selección en el periodo t											UM00027 Alumno (a)	84,970.000
Enfoque de género SI			Meta sexenal				Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador		
32463	52507	2030	75.20	103717.000	137921.000	68.71	Ciclo escolar	2024	79624.000	115891.000		
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido		
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		A	01.1	Ascendente		
Criterios CREMAA												
Claro		Relevante		Económico		Monitoreable		Adecuado		Aporte marginal		
SI		SI		SI		SI		SI		SI		
Calendario trimestral de la unidad de medida												
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual	
Anual		0.000			0.000		0.000		84,970.000		84,970.000	
Observaciones												

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Componente 2

Resumen Narrativo:	Servicios educativos en beneficio de estudiantes de nivel licenciatura y posgrado otorgados.										
Nombre del indicador:	Cobertura de educación superior, posgrado.										
Medios de verificación:	M00: Registros de matrícula del Sistema de Indicadores Básicos, bajo resguardo de la Dirección de Planeación y Evaluación del TecNM;										
Supuesto:	Los estudiantes que egresan de la educación media superior y licenciatura se interesan en cursar estudios de licenciatura y posgrado, respectivamente. Los estudiantes cuentan con las condiciones familiares, económicas, sanitarias, etc., para dar continuidad a sus estudios.										
Definición del indicador:	Mide la proporción de estudiantes atendidos en la educación superior de nivel posgrado de las UR participantes en el año con respecto a la población en el rango para cursar este nivel (23 a 35 años de edad) Nota: Se considera como edad media para cursar estudios de posgrado entre los 23 y los 35 años. Cabe señalar que, bajo los criterios que el CONAHCYT se establece, como edad límite máxima para el otorgamiento de becas, los 35 años.								Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta	
(Número de estudiantes del nivel posgrado atendidos en las UR participantes en el año t / Total de la población en el rango de edad de 23 a 35 años en el año t) X 100										0.017	
Numerador											
Descripción						Unidad de medida			Numerador		
Número de estudiantes del nivel posgrado atendidos en las UR participantes en el año t						UM00075 Estudiante			4,850.000		
Denominador											
Descripción						Unidad de medida			Denominador		
Total de la población en el rango de edad de 23 a 35 años en el año t						UM00075 Estudiante			28,131,344.000		
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida			Universo		
Total de la población en el rango de edad de 23 a 35 años en el año t.						UM00075 Estudiante			28,131,344.000		
Enfoque de género SI			Meta sexenal				Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
2098	3148	2030	0.02	4850.000	28131344.000	0.02	Ciclo escolar	2024	4769.000	27287903.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		C	01.2	Ascendente	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoreable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		SI		SI		SI		NO	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Anual		0.000			0.000		0.000		4,850.000		4,850.000
Observaciones											

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Componente 2 Actividad 1

Resumen Narrativo:	Demanda de ingreso al nivel licenciatura y posgrado.											
Nombre del indicador:	Porcentaje de atención a la demanda de ingreso al nivel posgrado											
Medios de verificación:	M00: Indicador de eficiencia terminal de los programas participantes http://posgrado.dpii.tecnm.mx/											
Supuesto:	Existe interés de los aspirantes a participar en el proceso de selección para ingresar al nivel licenciatura o posgrado, según corresponda.											
Definición del indicador:	Mide la proporción de aspirantes a nivel posgrado seleccionados en el periodo, con respecto al total de los aspirantes a nivel posgrado que se registran para el proceso de selección en el periodo. Nota: Existen oferta académica con características específicas en la que la selección de aspirantes lo realiza una instancia externa, como es el caso de la atención de aspirantes a residencias médicas que sale del control de las UR que tienen esta oferta académica debido a que la convocatoria es nacional y la gestión la tiene la Secretaría de Salud.								Tipo cálculo:	Porcentaje con denominador variable		
Fórmula (método de cálculo)								Resultado de la meta				
(Número de aspirantes seleccionados de nivel posgrado en el periodo t / Total de aspirantes registrados de nivel posgrado al proceso de selección en el periodo t) X 100								73.769				
Numerador												
Descripción						Unidad de medida			Numerador			
Número de aspirantes seleccionados de nivel posgrado en el periodo t						UM00075 Estudiante			1,558.000			
Denominador												
Descripción						Unidad de medida			Denominador			
Total de aspirantes registrados de nivel posgrado al proceso de selección en el periodo t						UM00075 Estudiante			2,112.000			
Universo de cobertura												
Descripción						Unidad de medida			Universo			
Total de aspirantes registrados de nivel posgrado al proceso de selección en el periodo t						UM00075 Estudiante			2,112.000			
Enfoque de género SI			Meta sexenal				Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador		
670	888	2030	74.98	1637.000	2183.000	68.77	Ciclo escolar	2024	1251.000	1819.000		
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido		
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		A	02.1	Ascendente		
Criterios CREMAA												
Claro		Relevante		Económico		Monitoreable		Adecuado		Aporte marginal		
SI		SI		SI		SI		SI		NO		
Calendario trimestral de la unidad de medida												
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Annual	
Anual		0.000			0.000		0.000		1,558.000		1,558.000	
Observaciones												

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Componente 3

Resumen Narrativo:	Planes y programas educativos de nivel licenciatura y posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o reconocidos por su calidad.										
Nombre del indicador:	Porcentaje de planes y programas educativos de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o en proceso de re acreditación por su calidad										
Medios de verificación:	UR: M00: Estadística General de la matrícula del TecNM Bajo resguardo de la Dirección de Docencia e Innovación Educativa del TecNM										
Supuesto:	La metodología, criterios, indicadores y estándares de pertinencia y calidad de los CIEES, COPAES y del PNPC para evaluar, acreditar y/o reconocer los programas académicos de nivel superior, se mantienen estables para garantizar y contribuir en la excelencia educativa y desarrollo social, económico y ambiental del país.										
Definición del indicador:	Mide la proporción de planes y programas educativos de licenciatura evaluados por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) nivel 1 y/o acreditados por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES), así como los que se encuentran en proceso de re acreditación en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta respecto del total de planes y programas educativos de licenciatura evaluables impartidos. Nota: La participación de cada UR dependerá de las modalidades que cada una de ellas imparta								Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta	
((Número de planes y programas educativos de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o en proceso de re acreditación por su calidad en el período t / Total de planes y programas educativos de licenciatura evaluables impartidos en el período t) X 100) X 100										27.113	
Numerador											
Descripción						Unidad de medida			Numerador		
(Número de planes y programas educativos de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o en proceso de re acreditación por su calidad en el período t						UM00137 Programa			247.000		
Denominador											
Descripción						Unidad de medida			Denominador		
Total de planes y programas educativos de licenciatura evaluables impartidos en el período t) X 100						UM00137 Programa			911.000		
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida			Universo		
Total de planes y programas educativos de licenciatura impartidos evaluables en el período t.						UM00137 Programa			911.000		
Enfoque de género NO			Meta sexenal				Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2030	27.11	247.000	911.000	43.33	Anual	2024	393.000	907.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		C	02.1	Ascendente	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Anual		0.000			0.000		0.000		247.000		247.000
Observaciones											

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Componente 4

Resumen Narrativo:	Planes y programas educativos de nivel licenciatura y posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o reconocidos por su calidad.										
Nombre del indicador:	Porcentaje de planes y programas educativos de posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta reconocidos en el Sistema Nacional de Posgrados										
Medios de verificación:	UR M00: Reporte de programas de posgrado en el padron del PNPC, bajo resguardo de la Dirección de Posgrado, Investigación e Innovación del TecNM. Disponible en https://dpii.acad-tecnm.mx/indicadores-posgrado										
Supuesto:	La metodología, criterios, indicadores y estándares de pertinencia y calidad de los CIEES, COPAES y del Sistema Nacional de Posgrados para evaluar, acreditar y/o reconocer los programas académicos de nivel superior, se mantienen estables para garantizar y contribuir en la excelencia educativa y desarrollo social, económico y ambiental del país.										
Definición del indicador:	Mide la relación porcentual del número de planes y programas educativos de posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta reconocidos (incluye los que cuentan con registro o se encuentran en proceso de renovación) en el Sistema Nacional de Posgrados del Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías (CONAHCYT), con respecto al total de planes y programas educativos de posgrado impartidos. Nota: La participación de cada UR dependerá de las modalidades que cada una de ellas imparta.								Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta	
((Número de planes y programas educativos de posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta reconocidos en el Sistema Nacional de Posgrados en el periodo t. / Total de planes y programas educativos de posgrado impartidos en el periodo t) X100) X 100										92.000	
Numerador											
Descripción						Unidad de medida			Numerador		
(Número de planes y programas educativos de posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta reconocidos en el Sistema Nacional de Posgrados en el periodo t.						UM00137 Programa			230.000		
Denominador											
Descripción						Unidad de medida			Denominador		
Total de planes y programas educativos de posgrado impartidos en el periodo t) X100						UM00137 Programa			250.000		
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida			Universo		
Total de planes y programas educativos de posgrado impartidos en el periodo t.						UM00137 Programa			250.000		
Enfoque de género NO			Meta sexenal				Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2024	75.86	220.000	290.000	61.74	Anual	2024	142.000	230.000	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador				Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficiencia	Nacional	Estratégico				PIPP -- PASH		C	02.2	Ascendente	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		SI		SI		SI		NO	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Trimestral independiente		215.000			215.000		215.000		230.000		230.000
Observaciones											