

S247 Programa para el Desarrollo Profesional Docente

Fin: Indicador 2

Resumen Narrativo:	Contribuir a la excelencia y pertinencia en la educación básica, media superior y superior.		
Nombre del indicador:	Porcentaje de Profesores de Tiempo Completo de Instituciones de Educación Superior con Reconocimiento al Perfil Deseable vigente.		
Medios de verificación:	M00: Bases de datos de las convocatorias de Perfil Deseable en el Sistema Unificado PRODEP (SISUP) Bajo Resguardo de la Dirección de Posgrado, Investigación e Innovación. La verificación es de manera anual.		
Supuesto:	Se cuenta con planes de estudio reconocidos por su calidad, infraestructura apropiada y apoyos a la investigación científica y tecnológica, en un contexto de estabilidad económica, política y social. Existe una coordinación adecuada entre la Autoridad Educativa Federal, el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación la Comisión Nacional para la Mejora Continua de la Educación y las Autoridades Educativas Locales Estatales para renovar los procesos para la profesionalización docente conforme las necesidades que se vayan detectando. y todos los actores involucrados observan y aplican la normatividad.		
Definición del indicador:	Mide la relación porcentual entre los Profesores de Tiempo Completo de las Instituciones de Educación Superior adscritas al Programa que cuentan con el Reconocimiento al Perfil Deseable vigente en el año t, respecto al número de Profesores de Tiempo Completo de las Instituciones de Educación Superior adscritas al Programa que cuentan con un posgrado.	Tipo cálculo:	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)

(Número de profesores de tiempo completo con reconocimiento al perfil deseable vigente en el periodo t / Total de profesores de tiempo completo con posgrado en el periodo t) X 100	Resultado de la meta
	46.203

Numerador

Descripción	Unidad de medida	Numerador
Número de profesores de tiempo completo con reconocimiento al perfil deseable vigente en el periodo t	UM00142 Profesor (a)	3,900.000

Denominador

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Total de profesores de tiempo completo con posgrado en el periodo t	UM00142 Profesor (a)	8,441.000

Universo de cobertura

Descripción	Unidad de medida	Universo
Total de profesores de tiempo completo con posgrado en el periodo t	UM00142 Profesor (a)	8,441.000

Enfoque de género SI

Meta sexenal

Línea base

Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador
3188	5253	2030	49.75	4200.000	8441.000	45.83	Enero-Diciembre	2024	3900.000	8509.000
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido		
Eficacia	Nacional	Estratégico		PIPP -- PASH		F	01.1	Ascendente		

Criterios CREMAA

Claro	Relevante	Económico	Monitoriable	Adecuado	Aporte marginal
SI	SI	NO	SI	SI	NO

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.000	0.000	0.000	3,900.000	3,900.000

Observaciones

S247 Programa para el Desarrollo Profesional Docente

Propósito												
Resumen Narrativo:		Profesores de tiempo completo, personal docente, y personal con funciones de dirección, de supervisión y de asesoría técnico pedagógica y cuerpos académicos, acceden y/o concluyen programas de formación, proyectos de investigación, actualización académica y/o capacitación que les permita fortalecer el perfil necesario para el desempeño de sus funciones.										
Nombre del indicador:		Porcentaje de cuerpos académicos consolidados y en consolidación de las Instituciones de Educación Superior.										
Medios de verificación:		Número de cuerpos académicos consolidados y en consolidación por área del conocimiento en el año t: M00:Bases de datos del Sistema Unificado PRODEP (SISUP) Bajo resguardo de la Dirección de Posgrado, Investigación e Innovación. La verificación es de manera anual.										
Supuesto:		Los Profesores de tiempo completo, personal docente, personal con funciones de dirección, de supervisión y de asesoría técnico pedagógica y cuerpos académicos permanecen en las instituciones educativas correspondientes, aportando los conocimientos y habilidades adquiridas para la formación de los estudiantes que tienen a su cargo y/o para el desarrollo de nuevas investigaciones										
Definición del indicador:		Mide la relación porcentual del total de cuerpos académicos consolidados y en consolidación de las Instituciones de Educación Superior (IES), en el año t, entre el número total de cuerpos académicos reconocidos en el año t. (La definición más amplia del indicador, se encuentra en el Anexo 1 Definición de indicadores)							Tipo cálculo:		Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta		
(Número de cuerpos académicos consolidados y en consolidación en el año t / Número total de cuerpos académicos con registro en el año t) X 100										29.787		
Numerador												
Descripción						Unidad de medida			Numerador			
Número de cuerpos académicos consolidados y en consolidación en el año t						UM00059 Cuerpo Académico			280.000			
Denominador												
Descripción						Unidad de medida			Denominador			
Número total de cuerpos académicos con registro en el año t						UM00059 Cuerpo Académico			940.000			
Universo de cobertura												
Descripción						Unidad de medida			Universo			
Número total de cuerpos académicos con registro en el año t						UM00059 Cuerpo Académico			29.780			
Enfoque de género NO			Meta sexenal				Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador		
0	0	2030	31.91	300.000	940.000	28.72	Enero-Diciembre	2024	270.000	940.000		
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido		
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		P	01.2	Ascendente		
Criterios CREMAA												
Claro		Relevante		Económico		Monitoreable		Adecuado		Aporte marginal		
SI		SI		NO		SI		SI		SI		
Calendario trimestral de la unidad de medida												
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual	
Anual		0.000			0.000		0.000		280.000		280.000	
Observaciones												

S247 Programa para el Desarrollo Profesional Docente

Componente 1

Resumen Narrativo:	Reconocimiento de perfil deseable a Profesores de Tiempo Completo de Instituciones Públicas de Educación Superior que resulten evaluados favorablemente, otorgados.										
Nombre del indicador:	Porcentaje de reconocimientos al Perfil Deseable otorgados a Profesores de Tiempo Completo de Instituciones de Educación Superior.										
Medios de verificación:	Reconocimientos al Perfil deseable otorgados: M00: Bases de datos bajo resguardo de la Dirección de Posgrado, Investigación e Innovación del Tecnológico Nacional de México (TecNM)										
Supuesto:	Las instituciones les permiten a los profesores-investigadores realizar de manera equilibrada sus funciones académicas con las de la investigación.										
Definición del indicador:	Mide la relación porcentual entre el número de Reconocimientos al Perfil Deseable emitidos (oficio que emite la SES, en el marco del PRODEP, a través de las Unidades Responsables del Tipo Superior por medio del cual se avala el cumplimiento del perfil deseable (docencia, investigación, tutoría y gestión académica-vinculación) de un profesor postulante, en el que además, se indica la vigencia de dicho reconocimiento), entre el número total de solicitudes de obtención de Reconocimientos presentadas por los/las PTC en el año.								Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta	
(Número de reconocimientos al Perfil deseable otorgados a Profesores de Tiempo Completo con resultados evaluados favorablemente en el año t. / Número total de solicitudes de reconocimiento al perfil deseable presentadas por Profesores de Tiempo Completo en el año t.) X 100										92.308	
Numerador											
Descripción						Unidad de medida			Numerador		
Número de reconocimientos al Perfil deseable otorgados a Profesores de Tiempo Completo con resultados evaluados favorablemente en el año t.						UM00142 Profesor (a)			1,200.000		
Denominador											
Descripción						Unidad de medida			Denominador		
Número total de solicitudes de reconocimiento al perfil deseable presentadas por Profesores de Tiempo Completo en el año t.						UM00142 Profesor (a)			1,300.000		
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida			Universo		
Número total de solicitudes de reconocimiento al perfil deseable presentadas por Profesores de Tiempo Completo en el año t.						UM00142 Profesor (a)			1,300.000		
Enfoque de género SI			Meta sexenal				Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
500	700	2030	90.00	1800.000	2000.000	84.61	Anual	2024	1100.000	1300.000	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador				Tipo Meta			Nivel	Número	Sentido
Eficacia	Nacional	Gestión				PIPP -- PASH			C	05.1	Ascendente
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		NO		SI		SI		NO	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Anual		0.000			0.000		0.000		1,200.000		1,200.000
Observaciones											

S247 Programa para el Desarrollo Profesional Docente

Componente 1 Actividad 1

Resumen Narrativo:	Aprobación de solicitudes para la renovación del reconocimiento al perfil deseable para los profesores de tiempo completo en Instituciones de Educación Superior (IES).											
Nombre del indicador:	Porcentaje de solicitudes aprobadas de profesores de tiempo completo de las instituciones adscritas al Programa para la renovación del reconocimiento al perfil deseable.											
Medios de verificación:	Solicitudes aprobadas de profesores de tiempo completo de las instituciones adscritas al Programa para la renovación del reconocimiento al perfil deseable: UR M00: Bases de datos de las convocatorias de Perfil Deseable en el Sistema Unificado PRODEP (SISUP) Bajo Resguardo de la Dirección de Posgrado, Investigación e Innovación. La verificación es de manera anual.											
Supuesto:	Las instituciones y docentes mantienen su interés en la diversidad de actividades académicas que les otorgue reconocimiento.											
Definición del indicador:	Se compara el número de solicitudes de Profesores de Tiempo Completo (PTC) de las instituciones de educación superior adscritas al Programa, aprobadas para la renovación del reconocimiento a profesores de tiempo completo con perfil deseable en el año t en relación al total de solicitudes de profesores que debieran renovar el reconocimiento al perfil deseable en el año.								Tipo cálculo:	Porcentual		
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta		
(Número de solicitudes de PTC para la renovación del reconocimiento al perfil deseable aprobadas en el año t. / Número total de solicitudes de profesores que debieran renovar el reconocimiento al perfil deseable recibidas en el año t.) X 100										75.000		
Numerador												
Descripción						Unidad de medida			Numerador			
Número de solicitudes de PTC para la renovación del reconocimiento al perfil deseable aprobadas en el año t.						UM00165 Solicitud			1,200.000			
Denominador												
Descripción						Unidad de medida			Denominador			
Número total de solicitudes de profesores que debieran renovar el reconocimiento al perfil deseable recibidas en el año t.						UM00165 Solicitud			1,600.000			
Universo de cobertura												
Descripción						Unidad de medida			Universo			
Número total de solicitudes de profesores que debieran renovar el reconocimiento al perfil deseable recibidas en el año t.						UM00165 Solicitud			1,600.000			
Enfoque de género SI			Meta sexenal				Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador		
500	700	2030	75.00	1500.000	2000.000	76.92	Anual	2024	1100.000	1430.000		
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido		
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		A	01.5	Ascendente		
Criterios CREMAA												
Claro		Relevante		Económico		Monitoreable		Adecuado		Aporte marginal		
SI		SI		NO		SI		SI		NO		
Calendario trimestral de la unidad de medida												
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio			Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Anual		0.000			0.000			0.000		1,200.000		1,200.000
Observaciones												

S247 Programa para el Desarrollo Profesional Docente

Componente 1 Actividad 2

Resumen Narrativo:	Aprobación de solicitudes para apoyos para estudios de posgrado de alta calidad del Tecnológico Nacional de México.												
Nombre del indicador:	Porcentaje de solicitudes aprobadas de apoyos para estudios de posgrado de alta calidad.												
Medios de verificación:	Número de solicitudes de apoyos para estudios de posgrado de alta calidad aprobadas en el año t. UR M00. Bases de datos del Sistema Unificado PRODEP (SISUP) Bajo Resguardo de la Dirección de Posgrado, Investigación e Innovación. La verificación es de manera anual.												
Supuesto:	Los postulantes cumplen con los requisitos solicitados para recibir el apoyo.												
Definición del indicador:	Muestra la relación de solicitudes de apoyo para estudios de posgrado de alta calidad aprobadas en el año t en relación con el total de solicitudes de apoyo para estudios de posgrado de alta calidad en el año t.									Tipo cálculo:	Porcentual		
Fórmula (método de cálculo)									Resultado de la meta				
(Número de solicitudes de apoyo para estudios de posgrado de alta calidad aprobadas en el año t. / Número total de solicitudes de apoyo para estudios de posgrado de alta calidad recibidas en el año t.) X 100												40.000	
Numerador													
Descripción						Unidad de medida			Numerador				
Número de solicitudes de apoyo para estudios de posgrado de alta calidad aprobadas en el año t.						UM00104 Solicitud			8.000				
Denominador													
Descripción						Unidad de medida			Denominador				
Número total de solicitudes de apoyo para estudios de posgrado de alta calidad recibidas en el año t.						UM00104 Solicitud			20.000				
Universo de cobertura													
Descripción						Unidad de medida			Universo				
Número total de solicitudes de apoyo para estudios de posgrado de alta calidad recibidas en el año t.						UM00104 Solicitud			20.000				
Enfoque de género SI			Meta sexenal				Línea base						
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador			
4	4	2030	48.00	48.000	100.000	28.57	Anual	2024	10.000	35.000			
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador				Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido			
Eficiencia	Nacional	Gestión				PIPP -- PASH		A	02.5	Ascendente			
Criterios CREMAA													
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal			
SI		SI		NO		SI		SI		SI			
Calendario trimestral de la unidad de medida													
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual		
Anual		0.000			0.000		0.000		8.000		8.000		
Observaciones													

S247 Programa para el Desarrollo Profesional Docente

Componente 2

Resumen Narrativo:	Cuerpos Académicos de Instituciones de Educación Superior (IES) que mejoran en su grado de consolidación, registrados.										
Nombre del indicador:	Porcentaje de cuerpos académicos en las IES que cambian a un grado de consolidación superior por año										
Medios de verificación:	Cuerpos académicos que cambian a un grado de consolidación superior: M00: Bases de datos del Sistema Unificado PRODEP (SISUP) del Tecnológico Nacional de México Bajo Resguardo de la Dirección de Posgrado, Investigación e Innovación. La verificación es de manera anual.										
Supuesto:	Las autoridades educativas promueven proyectos de investigación en los cuerpos académicos. El sector productivo y social del entorno participa en proyectos de investigación conjuntamente con las instituciones educativas para la mejora de los procesos productivos.										
Definición del indicador:	Mide la relación porcentual entre los cuerpos académicos que como resultado de la evaluación cambian a un grado de consolidación superior (En Consolidación o Consolidado) respecto de los que se evalúan en el año. Los cuerpos académicos se clasifican en tres grados: en Formación, en Consolidación y Consolidados dependiendo de la madurez de sus líneas de investigación lo cual se evidencia con el tipo de publicaciones que presentan(indizadas o arbitradas) y la interacción que sostienen con sus pares académicos nacionales e internacionales.								Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta	
(Número de cuerpos académicos que cambian a un grado de consolidación superior en el año t / Total de cuerpos académicos registrados que se evalúan en el año t) X 100										12.681	
Numerador											
Descripción						Unidad de medida			Numerador		
Número de cuerpos académicos que cambian a un grado de consolidación superior en el año t						UM00059 Cuerpo Académico			35.000		
Denominador											
Descripción						Unidad de medida			Denominador		
Total de cuerpos académicos registrados que se evalúan en el año t						UM00059 Cuerpo Académico			276.000		
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida			Universo		
Total de cuerpos académicos registrados que se evalúan en el año t						UM00059 Cuerpo Académico			276.000		
Enfoque de género NO			Meta sexenal				Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2030	18.11	50.000	276.000	11.02	Anual	2024	30.000	272.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		C	07.1	Ascendente	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		NO		SI		SI		SI	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Anual		0.000			0.000		0.000		35.000		35.000
Observaciones											

S247 Programa para el Desarrollo Profesional Docente

Componente 2 Actividad 1

Resumen Narrativo:	Aprobación de solicitudes de apoyo para proyectos de investigación para el desarrollo de cuerpos académicos en Instituciones de Educación Superior (IES).										
Nombre del indicador:	Porcentaje de solicitudes de apoyo aprobadas para proyectos de investigación a cuerpos académicos en IES.										
Medios de verificación:	Solicitudes de apoyo aprobadas para proyectos de investigación a cuerpos académicos: UR M00: Bases de datos del Sistema Unificado PRODEP (SISUP) Bajo Resguardo de la Dirección de Posgrado, Investigación e Innovación. La verificación es de manera anual.										
Supuesto:	Los cuerpos académicos buscan fortalecer la generación y aplicación del conocimiento, a través de la vinculación contribuir al desarrollo y bienestar social.										
Definición del indicador:	Mide la proporción de solicitudes de apoyo aprobadas para proyectos de investigación a cuerpos académicos en IES en el año en relación con las solicitudes de apoyo recibidas para evaluación.							Tipo cálculo:	Porcentual		
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta	
(Número de solicitudes de apoyo aprobadas para proyectos de investigación a cuerpos académicos en el año t / Número total de apoyos para proyectos de investigación a cuerpos académicos recibidas en el año t) X 100										40.000	
Numerador											
Descripción						Unidad de medida			Numerador		
Número de solicitudes de apoyo aprobadas para proyectos de investigación a cuerpos académicos en el año t						UM00104 Solicitud			40.000		
Denominador											
Descripción						Unidad de medida			Denominador		
Número total de solicitudes de apoyos para proyectos de investigación a cuerpos académicos recibidas en el año t						UM00104 Solicitud			100.000		
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida			Universo		
Número total de solicitudes de apoyos para proyectos de investigación a cuerpos académicos recibidas en el año t						UM00104 Solicitud			100.000		
Enfoque de género NO			Meta sexenal				Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2030	40.00	240.000	600.000	49.40	Anual	2024	40.000	81.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		A	01.7	Ascendente	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Anual		0.000			0.000		0.000		40.000		40.000
Observaciones											

S247 Programa para el Desarrollo Profesional Docente

Componente 2 Actividad 2

Resumen Narrativo:	Aprobación de solicitudes de apoyos para el fortalecimiento de cuerpos académico.											
Nombre del indicador:	Porcentaje de solicitudes de apoyo aprobadas para el fortalecimiento de cuerpos académicos en IPES											
Medios de verificación:	Solicitudes de apoyo aprobadas para proyectos de investigación a cuerpos académicos en el año t:UR M00:Bases de datos de las convocatorias de Perfil Deseable en el Sistema Unificado PRODEP (SISUP) Bajo Resguardo de la Dirección de Posgrado, Investigación e Innovación. La verificación es de manera anual.											
Supuesto:	A través de los apoyos a cuerpos académicos se fortalecen y avanzan en la consolidación de las líneas de generación y aplicación innovadora del conocimiento, investigación aplicada y desarrollo tecnológico o líneas de investigación en lengua, cultura y desarrollo que cultivan, para contribuir al desarrollo y bienestar social.											
Definición del indicador:	Mide la relación porcentual entre las solicitudes de apoyo aprobadas para el fortalecimiento de cuerpos académicos en las IPES en el año t con referencia al número total de solicitudes para el fortalecimiento de los cuerpos académicos en las IPES recibidas en el año t.								Tipo cálculo:	Porcentual		
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta		
(Número de solicitudes de apoyo aprobadas para el fortalecimiento de cuerpos académicos en las IPES en el año periodo t / Número total de solicitudes para el fortalecimiento de los cuerpos académicos en las IPES recibidas en el periodo t) X 100										40.000		
Numerador												
Descripción										Unidad de medida		Numerador
Número de solicitudes de apoyo aprobadas para el fortalecimiento de cuerpos académicos en las IPES en el año periodo t										UM00029 Apoyo		40.000
Denominador												
Descripción										Unidad de medida		Denominador
Número total de solicitudes para el fortalecimiento de los cuerpos académicos en las IPES recibidas en el periodo t										UM00029 Apoyo		100.000
Universo de cobertura												
Descripción										Unidad de medida		Universo
Número total de solicitudes de apoyo aprobadas para el fortalecimiento de cuerpos académicos en las IPES en el año periodo t										UM00029 Apoyo		100.000
Enfoque de género NO			Meta sexenal				Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador		
0	0	2030	0.00	240.000	600.000	49.40	Anual	2024	40.000	81.000		
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido		
Eficiencia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		A	03.7	Ascendente		
Criterios CREMAA												
Claro		Relevante		Económico		Monitoreable		Adecuado		Aporte marginal		
SI		SI		SI		SI		SI		SI		
Calendario trimestral de la unidad de medida												
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio			Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Anual		0.000			0.000			0.000		40.000		40.000
Observaciones												

S247 Programa para el Desarrollo Profesional Docente

Componente 3												
Resumen Narrativo:		Apoyos para la incorporación de nuevos profesores de tiempo completo y reincorporación de exbecarios en Instituciones de Educación Superior (IES), otorgados.										
Nombre del indicador:		Porcentaje de apoyos en IES para la incorporación de nuevos profesores de tiempo completo y la reincorporación de exbecarios otorgado.										
Medios de verificación:		Número de apoyos para la incorporación de nuevos profesores de tiempo completo y la reincorporación de exbecarios otorgados en el año t. UR M00.- Bases de datos bajo resguardo de la Dirección de Posgrado, Investigación e Innovación del Tecnológico Nacional de México (TecNM).										
Supuesto:		Los instituciones de educación superior tienen el interés de que sus profesores que se incorporan o reincorporan cuenten con las herramientas necesarias para su labor académica, además de mejores condiciones para su permanencia. Las instituciones de educación superior contratan a nuevos profesores de tiempo completo y presentan las solicitudes para que éstos puedan contar con los elementos necesarios para realizar su labor académica además de lograr mejores condiciones para su permanencia. Las Instituciones están pendientes de que sus profesores que recibieron un apoyo para estudios de posgrado se gradúen en tiempo y forma para que puedan acceder a los apoyos del Programa.										
Definición del indicador:		Mide la relación porcentual entre las solicitudes de apoyo a la incorporación de nuevos profesores de tiempo completo y reincorporación de exbecarios aprobadas en IES y las que se reciben para ser evaluadas por el comité de pares.							Tipo cálculo:		Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta		
(Número de apoyos para la incorporación de nuevos profesores de tiempo completo y la reincorporación de exbecarios otorgados en el año t. / Número total de solicitudes para la incorporación de nuevos profesores de tiempo completo y la reincorporación de exbecarios recibidas en el año t) X 100										40.000		
Numerador												
Descripción						Unidad de medida			Numerador			
Número de apoyos para la incorporación de nuevos profesores de tiempo completo y la reincorporación de exbecarios otorgados en el año t.						UM00029 Apoyo			4.000			
Denominador												
Descripción						Unidad de medida			Denominador			
Número total de solicitudes para la incorporación de nuevos profesores de tiempo completo y la reincorporación de exbecarios recibidas en el año t						UM00029 Apoyo			10.000			
Universo de cobertura												
Descripción						Unidad de medida			Universo			
Número total de solicitudes para la incorporación de nuevos profesores de tiempo completo y la reincorporación de exbecarios recibidas en el año t						UM00029 Apoyo			10.000			
Enfoque de género SI			Meta sexenal				Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador		
2	2	2030	40.00	24.000	60.000	40.00	Enero-Diciembre	2024	4.000	10.000		
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido		
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		C	06.1	Ascendente		
Criterios CREMAA												
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal		
SI		SI		SI		SI		SI		SI		
Calendario trimestral de la unidad de medida												
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual	
Anual		0.000			0.000		0.000		4.000		4.000	
Observaciones												