

S247 Programa para el Desarrollo Profesional Docente

**Fin: Indicador 2**

<b>Resumen Narrativo:</b>	Contribuir a la excelencia y pertinencia en la educación básica, media superior y superior.		
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de Profesores de Tiempo Completo de Instituciones de Educación Superior con Reconocimiento al Perfil Deseable vigente.		
<b>Medios de verificación:</b>	M00: Bases de datos de las convocatorias de Perfil Deseable en el Sistema Unificado PRODEP (SISUP) Bajo Resguardo de la Dirección de Posgrado, Investigación e Innovación. La verificación es de manera anual.		
<b>Supuesto:</b>	Se cuenta con planes de estudio reconocidos por su calidad, infraestructura apropiada y apoyos a la investigación científica y tecnológica, en un contexto de estabilidad económica, política y social. Existe una coordinación adecuada entre la Autoridad Educativa Federal, el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación la Comisión Nacional para la Mejora Continua de la Educación y las Autoridades Educativas Locales Estatales para renovar los procesos para la profesionalización docente conforme las necesidades que se vayan detectando. y todos los actores involucrados observan y aplican la normatividad.		
<b>Definición del indicador:</b>	Mide la relación porcentual entre los Profesores de Tiempo Completo de las Instituciones de Educación Superior adscritas al Programa que cuentan con el Reconocimiento al Perfil Deseable vigente en el año t, respecto al número de Profesores de Tiempo Completo de las Instituciones de Educación Superior adscritas al Programa que cuentan con un posgrado.	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual

**Fórmula (método de cálculo)**

( Número de profesores de tiempo completo con reconocimiento al perfil deseable vigente en el periodo t / Total de profesores de tiempo completo con posgrado en el periodo t ) X 100	<b>Resultado de la meta</b>
	46.203

**Numerador**

Descripción	Unidad de medida	Numerador
Número de profesores de tiempo completo con reconocimiento al perfil deseable vigente en el periodo t	UM00142 Profesor (a)	3,900.000

**Denominador**

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Total de profesores de tiempo completo con posgrado en el periodo t	UM00142 Profesor (a)	8,441.000

**Universo de cobertura**

Descripción	Unidad de medida	Universo
Total de profesores de tiempo completo con posgrado en el periodo t	UM00142 Profesor (a)	8,441.000

**Enfoque de género SI**

**Meta sexenal**

**Línea base**

Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador
3188	5253	2030	49.75	4200.000	8441.000	45.83	Enero-Diciembre	2024	3900.000	8509.000
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido		
Eficacia	Nacional	Estratégico		PIPP -- PASH		F	01.1	Ascendente		

**Criterios CREMAA**

Claro	Relevante	Económico	Monitoriable	Adecuado	Aporte marginal
SI	SI	NO	SI	SI	NO

**Calendario trimestral de la unidad de medida**

Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.000	0.000	0.000	3,900.000	3,900.000

**Observaciones**

S247 Programa para el Desarrollo Profesional Docente

Propósito													
<b>Resumen Narrativo:</b>		Profesores de tiempo completo, personal docente, y personal con funciones de dirección, de supervisión y de asesoría técnico pedagógica y cuerpos académicos, acceden y/o concluyen programas de formación, proyectos de investigación, actualización académica y/o capacitación que les permita fortalecer el perfil necesario para el desempeño de sus funciones.											
<b>Nombre del indicador:</b>		Porcentaje de cuerpos académicos consolidados y en consolidación de las Instituciones de Educación Superior.											
<b>Medios de verificación:</b>		Número de cuerpos académicos consolidados y en consolidación por área del conocimiento en el año t: M00:Bases de datos del Sistema Unificado PRODEP (SISUP) Bajo resguardo de la Dirección de Posgrado, Investigación e Innovación. La verificación es de manera anual.											
<b>Supuesto:</b>		Los Profesores de tiempo completo, personal docente, personal con funciones de dirección, de supervisión y de asesoría técnico pedagógica y cuerpos académicos permanecen en las instituciones educativas correspondientes, aportando los conocimientos y habilidades adquiridas para la formación de los estudiantes que tienen a su cargo y/o para el desarrollo de nuevas investigaciones											
<b>Definición del indicador:</b>		Mide la relación porcentual del total de cuerpos académicos consolidados y en consolidación de las Instituciones de Educación Superior (IES), en el año t, entre el número total de cuerpos académicos reconocidos en el año t. (La definición más amplia del indicador, se encuentra en el Anexo 1 Definición de indicadores)							<b>Tipo cálculo:</b>		Porcentual		
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>			
( Número de cuerpos académicos consolidados y en consolidación en el año t / Número total de cuerpos académicos con registro en el año t ) X 100										29.787			
<b>Numerador</b>													
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Numerador</b>				
Número de cuerpos académicos consolidados y en consolidación en el año t						UM00059 Cuerpo Académico			280.000				
<b>Denominador</b>													
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Denominador</b>				
Número total de cuerpos académicos con registro en el año t						UM00059 Cuerpo Académico			940.000				
<b>Universo de cobertura</b>													
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Universo</b>				
Número total de cuerpos académicos con registro en el año t						UM00059 Cuerpo Académico			29.780				
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>						
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>			
0	0	2030	31.91	300.000	940.000	28.72	Enero-Diciembre	2024	270.000	940.000			
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>			
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		P	01.2	Ascendente			
<b>Criterios CREMAA</b>													
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoriable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>			
SI		SI		NO		SI		SI		SI			
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>													
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>		
Anual		0.000			0.000		0.000		280.000		280.000		
<b>Observaciones</b>													

S247 Programa para el Desarrollo Profesional Docente

**Componente 1**

<b>Resumen Narrativo:</b>	Reconocimiento de perfil deseable a Profesores de Tiempo Completo de Instituciones Públicas de Educación Superior que resulten evaluados favorablemente, otorgados.										
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de reconocimientos al Perfil Deseable otorgados a Profesores de Tiempo Completo de Instituciones de Educación Superior.										
<b>Medios de verificación:</b>	Reconocimientos al Perfil deseable otorgados: M00: Bases de datos bajo resguardo de la Dirección de Posgrado, Investigación e Innovación del Tecnológico Nacional de México (TecNM)										
<b>Supuesto:</b>	Las instituciones les permiten a los profesores-investigadores realizar de manera equilibrada sus funciones académicas con las de la investigación.										
<b>Definición del indicador:</b>	Mide la relación porcentual entre el número de Reconocimientos al Perfil Deseable emitidos (oficio que emite la SES, en el marco del PRODEP, a través de las Unidades Responsables del Tipo Superior por medio del cual se avala el cumplimiento del perfil deseable (docencia, investigación, tutoría y gestión académica-vinculación) de un profesor postulante, en el que además, se indica la vigencia de dicho reconocimiento), entre el número total de solicitudes de obtención de Reconocimientos presentadas por los/las PTC en el año.								<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>	
( Número de reconocimientos al Perfil deseable otorgados a Profesores de Tiempo Completo con resultados evaluados favorablemente en el año t. / Número total de solicitudes de reconocimiento al perfil deseable presentadas por Profesores de Tiempo Completo en el año t. ) X 100										92.308	
<b>Numerador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Numerador</b>		
Número de reconocimientos al Perfil deseable otorgados a Profesores de Tiempo Completo con resultados evaluados favorablemente en el año t.						UM00142 Profesor (a)			1,200.000		
<b>Denominador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Denominador</b>		
Número total de solicitudes de reconocimiento al perfil deseable presentadas por Profesores de Tiempo Completo en el año t.						UM00142 Profesor (a)			1,300.000		
<b>Universo de cobertura</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Universo</b>		
Número total de solicitudes de reconocimiento al perfil deseable presentadas por Profesores de Tiempo Completo en el año t.						UM00142 Profesor (a)			1,300.000		
<b>Enfoque de género SI</b>			<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>				
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	
500	700	2030	90.00	1800.000	2000.000	84.61	Anual	2024	1100.000	1300.000	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>	
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		C	05.1	Ascendente	
<b>Criterios CREMAA</b>											
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoriable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>	
SI		SI		NO		SI		SI		NO	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>											
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>
Anual		0.000			0.000		0.000		1,200.000		1,200.000
<b>Observaciones</b>											

S247 Programa para el Desarrollo Profesional Docente

**Componente 1 Actividad 1**

<b>Resumen Narrativo:</b>	Aprobación de solicitudes para la renovación del reconocimiento al perfil deseable para los profesores de tiempo completo en Instituciones de Educación Superior (IES).										
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de solicitudes aprobadas de profesores de tiempo completo de las instituciones adscritas al Programa para la renovación del reconocimiento al perfil deseable.										
<b>Medios de verificación:</b>	Solicitudes aprobadas de profesores de tiempo completo de las instituciones adscritas al Programa para la renovación del reconocimiento al perfil deseable: UR M00: Bases de datos de las convocatorias de Perfil Deseable en el Sistema Unificado PRODEP (SISUP) Bajo Resguardo de la Dirección de Posgrado, Investigación e Innovación. La verificación es de manera anual.										
<b>Supuesto:</b>	Las instituciones y docentes mantienen su interés en la diversidad de actividades académicas que les otorgue reconocimiento.										
<b>Definición del indicador:</b>	Se compara el número de solicitudes de Profesores de Tiempo Completo (PTC) de las instituciones de educación superior adscritas al Programa, aprobadas para la renovación del reconocimiento a profesores de tiempo completo con perfil deseable en el año t en relación al total de solicitudes de profesores que debieran renovar el reconocimiento al perfil deseable en el año.								<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>	
( Número de solicitudes de PTC para la renovación del reconocimiento al perfil deseable aprobadas en el año t. / Número total de solicitudes de profesores que debieran renovar el reconocimiento al perfil deseable recibidas en el año t. ) X 100										75.000	
<b>Numerador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Numerador</b>		
Número de solicitudes de PTC para la renovación del reconocimiento al perfil deseable aprobadas en el año t.						UM00165 Solicitud			1,200.000		
<b>Denominador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Denominador</b>		
Número total de solicitudes de profesores que debieran renovar el reconocimiento al perfil deseable recibidas en el año t.						UM00165 Solicitud			1,600.000		
<b>Universo de cobertura</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Universo</b>		
Número total de solicitudes de profesores que debieran renovar el reconocimiento al perfil deseable recibidas en el año t.						UM00165 Solicitud			1,600.000		
<b>Enfoque de género SI</b>			<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>				
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	
500	700	2030	75.00	1500.000	2000.000	76.92	Anual	2024	1100.000	1430.000	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>	
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		A	01.5	Ascendente	
<b>Criterios CREMAA</b>											
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoreable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>	
SI		SI		NO		SI		SI		NO	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>											
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>
Anual		0.000			0.000		0.000		1,200.000		1,200.000
<b>Observaciones</b>											

S247 Programa para el Desarrollo Profesional Docente

**Componente 1 Actividad 2**

<b>Resumen Narrativo:</b>	Aprobación de solicitudes para apoyos para estudios de posgrado de alta calidad del Tecnológico Nacional de México.										
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de solicitudes aprobadas de apoyos para estudios de posgrado de alta calidad.										
<b>Medios de verificación:</b>	Número de solicitudes de apoyos para estudios de posgrado de alta calidad aprobadas en el año t. UR M00. Bases de datos del Sistema Unificado PRODEP (SISUP) Bajo Resguardo de la Dirección de Posgrado, Investigación e Innovación. La verificación es de manera anual.										
<b>Supuesto:</b>	Los postulantes cumplen con los requisitos solicitados para recibir el apoyo.										
<b>Definición del indicador:</b>	Muestra la relación de solicitudes de apoyo para estudios de posgrado de alta calidad aprobadas en el año t en relación con el total de solicitudes de apoyo para estudios de posgrado de alta calidad en el año t.								<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>								<b>Resultado de la meta</b>			
$\left( \frac{\text{Número de solicitudes de apoyo para estudios de posgrado de alta calidad aprobadas en el año t.}}{\text{Número total de solicitudes de apoyo para estudios de posgrado de alta calidad recibidas en el año t.}} \right) \times 100$								40.000			
<b>Numerador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Numerador</b>		
Número de solicitudes de apoyo para estudios de posgrado de alta calidad aprobadas en el año t.						UM00104 Solicitud			8.000		
<b>Denominador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Denominador</b>		
Número total de solicitudes de apoyo para estudios de posgrado de alta calidad recibidas en el año t.						UM00104 Solicitud			20.000		
<b>Universo de cobertura</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Universo</b>		
Número total de solicitudes de apoyo para estudios de posgrado de alta calidad recibidas en el año t.						UM00104 Solicitud			20.000		
<b>Enfoque de género SI</b>			<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>				
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	
4	4	2030	48.00	48.000	100.000	28.57	Anual	2024	10.000	35.000	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>				<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>	
Eficiencia	Nacional	Gestión				PIPP -- PASH		A	02.5	Ascendente	
<b>Criterios CREMAA</b>											
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoriable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>	
SI		SI		NO		SI		SI		SI	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>											
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>
Anual		0.000			0.000		0.000		8.000		8.000
<b>Observaciones</b>											

S247 Programa para el Desarrollo Profesional Docente

<b>Componente 2</b>											
<b>Resumen Narrativo:</b>	Cuerpos Académicos de Instituciones de Educación Superior (IES) que mejoran en su grado de consolidación, registrados.										
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de cuerpos académicos en las IES que cambian a un grado de consolidación superior por año										
<b>Medios de verificación:</b>	Cuerpos académicos que cambian a un grado de consolidación superior: M00: Bases de datos del Sistema Unificado PRODEP (SISUP) del Tecnológico Nacional de México Bajo Resguardo de la Dirección de Posgrado, Investigación e Innovación. La verificación es de manera anual.										
<b>Supuesto:</b>	Las autoridades educativas promueven proyectos de investigación en los cuerpos académicos. El sector productivo y social del entorno participa en proyectos de investigación conjuntamente con las instituciones educativas para la mejora de los procesos productivos.										
<b>Definición del indicador:</b>	Mide la relación porcentual entre los cuerpos académicos que como resultado de la evaluación cambian a un grado de consolidación superior (En Consolidación o Consolidado) respecto de los que se evalúan en el año. Los cuerpos académicos se clasifican en tres grados: en Formación, en Consolidación y Consolidados dependiendo de la madurez de sus líneas de investigación lo cual se evidencia con el tipo de publicaciones que presentan(indizadas o arbitradas) y la interacción que sostienen con sus pares académicos nacionales e internacionales.						<b>Tipo cálculo:</b>		Porcentual		
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>						<b>Resultado de la meta</b>					
( Número de cuerpos académicos que cambian a un grado de consolidación superior en el año t / Total de cuerpos académicos registrados que se evalúan en el año t ) X 100						12.681					
<b>Numerador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Numerador</b>		
Número de cuerpos académicos que cambian a un grado de consolidación superior en el año t						UM00059 Cuerpo Académico			35.000		
<b>Denominador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Denominador</b>		
Total de cuerpos académicos registrados que se evalúan en el año t						UM00059 Cuerpo Académico			276.000		
<b>Universo de cobertura</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Universo</b>		
Total de cuerpos académicos registrados que se evalúan en el año t						UM00059 Cuerpo Académico			276.000		
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>				
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	
0	0	2030	18.11	50.000	276.000	11.02	Anual	2024	30.000	272.000	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>				<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>	
Eficacia	Nacional	Gestión				PIPP -- PASH		C	07.1	Ascendente	
<b>Criterios CREMAA</b>											
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoriable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>	
SI		SI		NO		SI		SI		SI	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>											
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>
Anual		0.000			0.000		0.000		35.000		35.000
<b>Observaciones</b>											

S247 Programa para el Desarrollo Profesional Docente

**Componente 2 Actividad 1**

<b>Resumen Narrativo:</b>	Aprobación de solicitudes de apoyo para proyectos de investigación para el desarrollo de cuerpos académicos en Instituciones de Educación Superior (IES).										
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de solicitudes de apoyo aprobadas para proyectos de investigación a cuerpos académicos en IES.										
<b>Medios de verificación:</b>	Solicitudes de apoyo aprobadas para proyectos de investigación a cuerpos académicos: UR M00: Bases de datos del Sistema Unificado PRODEP (SISUP) Bajo Resguardo de la Dirección de Posgrado, Investigación e Innovación. La verificación es de manera anual.										
<b>Supuesto:</b>	Los cuerpos académicos buscan fortalecer la generación y aplicación del conocimiento, a través de la vinculación contribuir al desarrollo y bienestar social.										
<b>Definición del indicador:</b>	Mide la proporción de solicitudes de apoyo aprobadas para proyectos de investigación a cuerpos académicos en IES en el año en relación con las solicitudes de apoyo recibidas para evaluación.								<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>	
( Número de solicitudes de apoyo aprobadas para proyectos de investigación a cuerpos académicos en el año t / Número total de apoyos para proyectos de investigación a cuerpos académicos recibidas en el año t ) X 100										40.000	
<b>Numerador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Numerador</b>		
Número de solicitudes de apoyo aprobadas para proyectos de investigación a cuerpos académicos en el año t						UM00104 Solicitud			40.000		
<b>Denominador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Denominador</b>		
Número total de solicitudes de apoyos para proyectos de investigación a cuerpos académicos recibidas en el año t						UM00104 Solicitud			100.000		
<b>Universo de cobertura</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Universo</b>		
Número total de solicitudes de apoyos para proyectos de investigación a cuerpos académicos recibidas en el año t						UM00104 Solicitud			100.000		
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>				
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	
0	0	2030	40.00	240.000	600.000	49.40	Anual	2024	40.000	81.000	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>	
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		A	01.7	Ascendente	
<b>Criterios CREMAA</b>											
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoriable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>											
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>
Anual		0.000			0.000		0.000		40.000		40.000
<b>Observaciones</b>											

S247 Programa para el Desarrollo Profesional Docente

**Componente 2 Actividad 2**

<b>Resumen Narrativo:</b>	Aprobación de solicitudes de apoyos para el fortalecimiento de cuerpos académico.											
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de solicitudes de apoyo aprobadas para el fortalecimiento de cuerpos académicos en IPES											
<b>Medios de verificación:</b>	Solicitudes de apoyo aprobadas para proyectos de investigación a cuerpos académicos en el año t:UR M00:Bases de datos de las convocatorias de Perfil Deseable en el Sistema Unificado PRODEP (SISUP) Bajo Resguardo de la Dirección de Posgrado, Investigación e Innovación. La verificación es de manera anual.											
<b>Supuesto:</b>	A través de los apoyos a cuerpos académicos se fortalecen y avanzan en la consolidación de las líneas de generación y aplicación innovadora del conocimiento, investigación aplicada y desarrollo tecnológico o líneas de investigación en lengua, cultura y desarrollo que cultivan, para contribuir al desarrollo y bienestar social.											
<b>Definición del indicador:</b>	Mide la relación porcentual entre las solicitudes de apoyo aprobadas para el fortalecimiento de cuerpos académicos en las IPES en el año t con referencia al número total de solicitudes para el fortalecimiento de los cuerpos académicos en las IPES recibidas en el año t.								<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual		
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>		
( Número de solicitudes de apoyo aprobadas para el fortalecimiento de cuerpos académicos en las IPES en el año periodo t / Número total de solicitudes para el fortalecimiento de los cuerpos académicos en las IPES recibidas en el periodo t ) X 100										40.000		
<b>Numerador</b>												
<b>Descripción</b>										<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>
Número de solicitudes de apoyo aprobadas para el fortalecimiento de cuerpos académicos en las IPES en el año periodo t										UM00029 Apoyo		40.000
<b>Denominador</b>												
<b>Descripción</b>										<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>
Número total de solicitudes para el fortalecimiento de los cuerpos académicos en las IPES recibidas en el periodo t										UM00029 Apoyo		100.000
<b>Universo de cobertura</b>												
<b>Descripción</b>										<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>
Número total de solicitudes de apoyo aprobadas para el fortalecimiento de cuerpos académicos en las IPES en el año periodo t										UM00029 Apoyo		100.000
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>					
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>		
0	0	2030	0.00	240.000	600.000	49.40	Anual	2024	40.000	81.000		
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>		
Eficiencia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		A	03.7	Ascendente		
<b>Criterios CREMAA</b>												
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoreable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>		
SI		SI		SI		SI		SI		SI		
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>												
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>			<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>
Anual		0.000			0.000			0.000		40.000		40.000
<b>Observaciones</b>												



S247 Programa para el Desarrollo Profesional Docente

Componente 3												
<b>Resumen Narrativo:</b>		Apoyos para la incorporación de nuevos profesores de tiempo completo y reincorporación de exbecarios en Instituciones de Educación Superior (IES), otorgados.										
<b>Nombre del indicador:</b>		Porcentaje de apoyos en IES para la incorporación de nuevos profesores de tiempo completo y la reincorporación de exbecarios otorgado.										
<b>Medios de verificación:</b>		Número de apoyos para la incorporación de nuevos profesores de tiempo completo y la reincorporación de exbecarios otorgados en el año t. UR M00.- Bases de datos bajo resguardo de la Dirección de Posgrado, Investigación e Innovación del Tecnológico Nacional de México (TecNM).										
<b>Supuesto:</b>		Los instituciones de educación superior tienen el interés de que sus profesores que se incorporan o reincorporan cuenten con las herramientas necesarias para su labor académica, además de mejores condiciones para su permanencia. Las instituciones de educación superior contratan a nuevos profesores de tiempo completo y presentan las solicitudes para que éstos puedan contar con los elementos necesarios para realizar su labor académica además de lograr mejores condiciones para su permanencia. Las Instituciones están pendientes de que sus profesores que recibieron un apoyo para estudios de posgrado se gradúen en tiempo y forma para que puedan acceder a los apoyos del Programa.										
<b>Definición del indicador:</b>		Mide la relación porcentual entre las solicitudes de apoyo a la incorporación de nuevos profesores de tiempo completo y reincorporación de exbecarios aprobadas en IES y las que se reciben para ser evaluadas por el comité de pares.							<b>Tipo cálculo:</b>		Porcentual	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>		
( Número de apoyos para la incorporación de nuevos profesores de tiempo completo y la reincorporación de exbecarios otorgados en el año t. / Número total de solicitudes para la incorporación de nuevos profesores de tiempo completo y la reincorporación de exbecarios recibidas en el año t ) X 100										40.000		
<b>Numerador</b>												
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Numerador</b>			
Número de apoyos para la incorporación de nuevos profesores de tiempo completo y la reincorporación de exbecarios otorgados en el año t.						UM00029 Apoyo			4.000			
<b>Denominador</b>												
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Denominador</b>			
Número total de solicitudes para la incorporación de nuevos profesores de tiempo completo y la reincorporación de exbecarios recibidas en el año t						UM00029 Apoyo			10.000			
<b>Universo de cobertura</b>												
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Universo</b>			
Número total de solicitudes para la incorporación de nuevos profesores de tiempo completo y la reincorporación de exbecarios recibidas en el año t						UM00029 Apoyo			10.000			
<b>Enfoque de género SI</b>			<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>					
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>		
2	2	2030	40.00	24.000	60.000	40.00	Enero-Diciembre	2024	4.000	10.000		
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>		
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		C	06.1	Ascendente		
<b>Criterios CREMAA</b>												
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoriable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>		
SI		SI		SI		SI		SI		SI		
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>												
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>	
Anual		0.000			0.000		0.000		4.000		4.000	
<b>Observaciones</b>												