



COMISIÓN INTERNA
DE ADMINISTRACIÓN

SEGUNDA SESIÓN ORDINARIA

2025

Ciudad de México,
25 de Junio de 2025



Educación
Secretaría de Educación Pública



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO

Informe de Labores de Gestión al primer trimestre del ejercicio fiscal 2025.

CONTENIDO

5.1 SÍNTESIS EJECUTIVA	5
5.2 RESUMEN DE ACTIVIDADES	7
EJE ESTRATÉGICO 1. Cobertura, excelencia educativa y formación integral.....	8
Matrícula del TecNM.....	9
Planes de Estudio de Licenciatura y Técnico Superior Universitario.	9
Matrícula de posgrado	11
Planes de Estudio de Posgrado.	11
Matrícula de educación no escolarizada -en línea o virtual y a distancia- y mixta.	13
Titulación.....	14
Disminución del abandono escolar.....	14
Eficiencia terminal.....	15
Estudiantes en programas oficiales de becas.	15
Equivalencias.	16
TecNM Virtual.	17
Modelo Educativo del TecNM.....	18
SEAES.	18
Programas de Estudio de Posgrado en el Sistema Nacional de Posgrados (SNP).	18
Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP).....	19
Beca Comisión.	20
Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente.	20
Eventos académicos relacionados con los planes y programas de estudio de nivel licenciatura.....	21
MOOC.	22
Capacitación y desarrollo del personal.....	23
Bibliotecas Digitales.	23
Centros de Información.	24
Segunda lengua extranjera o materna.	25
Actividades de Formación Integral (Primer Nivel).	27
Actividades de Formación Integral (Segundo Nivel).....	27
Eventos intra y extra muros.	28
Eventos intra y extramuros organizados	28
Total de eventos intra y extramuros organizados	28
Total de eventos extramuros de participación.....	29
EJE ESTRATÉGICO 2. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.	30
Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII).	30
Cuerpos Académicos.	31
Estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación.....	32

Proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados.	33
Impulso al desarrollo de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación con enfoque a la solución de problemas regionales y nacionales.	33
Proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación con enfoque de solución.	34
Convocatorias externas de fomento a la investigación.	34
INNOVATEC.	35
Vinculación con los sectores público, social y privado.	37
Propiedad Intelectual.	37
Impulso empresarial orientado al desarrollo tecnológico y la innovación.	39
Egresados incorporados al mercado laboral.	39
Servicio social.	40
Intercambios Académicos y COMEXTRA.	40
Intercambio académico, cultural y deportivo.	41
Impulso a la Economía Social y Solidaria.	41
CIIA.	42
Estudiantes en proyectos de Vinculación.	43
EJE ESTRATÉGICO 3. Efectividad Organizacional.....	43
Sistemas de Gestión	43
Fondo de aportaciones Multiples (FAM).	45
Unidades de extensión de los Institutos Tecnológicos y Centros Federales.	54
Desarrollo y actualización de sistemas de información del TecNM.	54
Estrategia Institucional de Comunicación.....	56
Campañas de Promoción de la Oferta Académica “TecNM cerca de Ti”.	57
Producción y difusión de Materiales “Orgullo TecNM”.	58
Participación de los Institutos Tecnológicos y Centros de la Gaceta TecNM.....	59
Producción de Contenido en TecNM TV.	60
AhorraTecNM.....	60
Programa Nacional AlfabetizaTEC.....	60
EJE TRANSVERSAL: Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible 74	
Bioética	74
Energías Sostenibles-Plan Sonora	74
5.3 COMPORTAMIENTO FINANCIERO Y/O PROGRAMÁTICO PRESUPUESTARIO . 78	
5.4 EXAMEN DE RESULTADOS	92
5.5 PERSPECTIVAS.....	105

5.1 SÍNTESIS EJECUTIVA

El Tecnológico Nacional de México es una institución fundamental en el panorama educativo del país. No solo ofrecemos una formación sólida y de vanguardia en el ámbito tecnológico, sino que también cultivamos en nuestros estudiantes y egresados un profundo compromiso social y una clara visión para contribuir al desarrollo económico nacional. Somos una casa de estudios que forma profesionales integralmente, altamente vinculados con la transformación de sus regiones y comunidades, siempre con la mira puesta en el compromiso social, la sustentabilidad y el fomento de actividades deportivas y culturales.

Estamos orgullosos de anunciar un crecimiento significativo en nuestra matrícula. Para el ciclo escolar 2024-2025, alcanzamos un total de **573,976 estudiantes**, lo que representa un incremento de más de 5,000 alumnos respecto al ciclo anterior. Este crecimiento es un punto de inflexión, revirtiendo la tendencia a la baja de los últimos cuatro años. Esto demuestra la confianza que la juventud mexicana deposita en el TecNM y en la calidad de nuestra oferta educativa, que incluye 56 planes de estudio en licenciatura y Técnico Superior Universitario, además de una creciente modalidad no escolarizada que ya atiende a casi 30,000 estudiantes.

En el TecNM, el éxito de nuestros estudiantes es nuestra prioridad. Cerramos el primer trimestre de 2025 con un **Índice de Abandono Escolar del 8.96%**, el más bajo en los últimos seis años. Este logro es un testimonio de los esfuerzos conjuntos para mejorar la permanencia y el acompañamiento académico. Un factor clave ha sido el crecimiento del **11.45% en el número de egresados de licenciatura**, con un total de 87,263, lo que demuestra que cada vez más estudiantes completan con éxito su formación en nuestras aulas.

El Tecnológico está a la vanguardia de la innovación educativa. Hemos lanzado el proyecto **TecNM Virtual**, una estrategia para ampliar nuestra oferta no escolarizada. Este proyecto no solo implementa asignaturas en modalidad virtual, sino que también desarrolla un entorno inmersivo en el Metaverso para complementar la experiencia formativa. Con 15 Institutos Tecnológicos articulados como Unidades Regionales y un enfoque en la calidad pedagógica, garantizamos equivalencias académicas entre la modalidad presencial y la virtual, llevando educación de calidad a un mayor número de mexicanos.

La formación integral es un sello distintivo del TecNM. Durante el primer trimestre de 2025, miles de nuestros estudiantes participaron en actividades culturales, cívicas, deportivas y de desarrollo humano. Destaca nuestro compromiso con la cultura cívica, siendo la única institución de Educación Superior civil que propicia la formación de escoltas y bandas de guerra. Además, eventos como el **XXX Encuentro Nacional de Escoltas y Bandas de Guerra** y el **IV Encuentro Regional de Arte y Cultura** son una muestra del talento de nuestros estudiantes en diversas disciplinas artísticas y deportivas.

El Tecnológico Nacional de México es un motor de conocimiento y desarrollo. Contamos con **más de 2,000 profesores adscritos al SNII**, un incremento del 21.82% en comparación con el año anterior, lo

que fortalece nuestra capacidad de investigación. La convocatoria 2025 de proyectos de investigación recibió casi 2,000 propuestas, evidenciando la actividad científica de nuestros institutos. Además, la vinculación con los sectores público, social y privado se consolida con **más de 26,000 convenios vigentes**, y nuestros programas de movilidad han permitido que **527 estudiantes y 46 docentes** participen en experiencias internacionales, con destinos como Estados Unidos, Colombia y España.

Estamos comprometidos con la construcción de un tejido social más equitativo. Conservamos y hemos incrementado el número de **NODESS (Nodos de Impulso a la Economía Social y Solidaria)**, alcanzando 407. Estos NODESS son alianzas estratégicas que buscan desarrollar ecosistemas de economía social y solidaria en diversas regiones, proponiendo soluciones territoriales a necesidades colectivas y fomentando la participación de comunidades, ejidos, cooperativas y diversos actores.

En el TecNM, valoramos la innovación y promovemos la independencia tecnológica del país. Propiciamos activamente la cultura de la **propiedad intelectual**, ofreciendo cursos, conferencias y asesorías para que docentes, estudiantes y personal externo puedan proteger sus creaciones. En colaboración con el IMPI, hemos lanzado el curso virtual "Generalidades de la Propiedad Industrial" para sensibilizar a nuestra comunidad. Asimismo, estamos enfocados en la **adquisición de una segunda lengua**, con el 22.34% de nuestra población estudiantil, más de 128,000 alumnos, desarrollando habilidades lingüísticas. Priorizamos el inglés como lenguaje global, pero fomentamos también el aprendizaje de otros idiomas, e incluso lenguas nacionales como el Náhuatl y el Tenek para la titulación.

Se avanza en la modernización de sus procesos educativos y administrativos, consolidando e integrando plataformas informáticas para una gestión más eficiente. Además, reafirmamos nuestro compromiso con la responsabilidad social a través del programa **AlfabetizaTEC**, que busca contribuir a la alfabetización y la conclusión de estudios de nivel básico para personas en rezago educativo, abriendo caminos de justicia social. Nuestra participación en iniciativas clave en microelectrónica y semiconductores, como el "Foro para la Consolidación del Ecosistema de Talento en Semiconductores", demuestra nuestro liderazgo y contribución al desarrollo tecnológico del país.

5.2 RESUMEN DE ACTIVIDADES

Las principales actividades que el Tecnológico Nacional de México realizó durante el primer trimestre del 2025 se presentan a partir de los tres ejes estratégicos y el eje transversal:

Eje Estratégico 1: Cobertura, excelencia educativa y formación integral.

- Objetivo 1. Ampliar la cobertura con equidad, gratuidad y justicia social.
- Objetivo 2. Promover la excelencia educativa.
- Objetivo 3. Impulsar la formación integral de los estudiantes a fin contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.

Eje Estratégico 2: Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

- Objetivo 4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.
- Objetivo 5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.

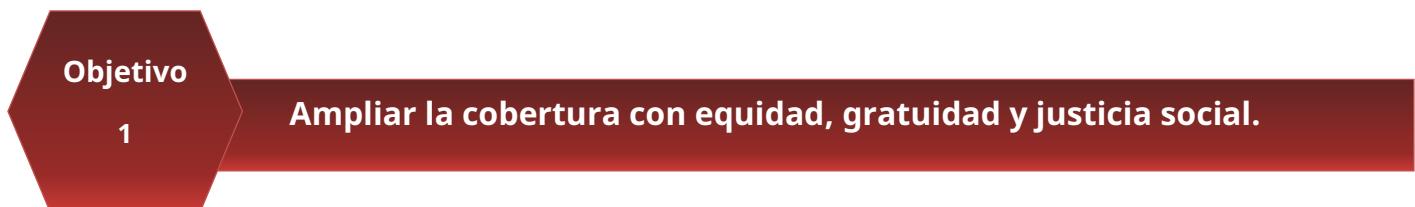
Eje Estratégico 3: Efectividad organizacional.

- Objetivo 6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.

Eje transversal: Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

EJE ESTRATÉGICO 1. Cobertura, excelencia educativa y formación integral.

Este eje estratégico tiene la misión de garantizar un mayor acceso de los jóvenes a la educación superior tecnológica. Para ello, se implementan servicios educativos de calidad, fundamentados en la equidad y la inclusión, con el fin de ofrecer una formación integral a los estudiantes.



Con una presencia nacional que abarca 248 Institutos Tecnológicos (126 Federales y 122 Descentralizados), además del CENIDET, el CIIDET y cuatro CRODE, el TecNM responde a las demandas de formación de profesionales en México. Sus programas de Técnico Superior Universitario (TSU), licenciatura y posgrado están diseñados para aportar soluciones concretas a problemas regionales y nacionales. Esta extensa red facilita el acceso a la educación superior, permitiendo a los jóvenes formarse profesionalmente en sus propias comunidades. (**Ver Figura 1**)

Figura 1. Mapa de ubicación de los Institutos Tecnológicos y Centros



Matrícula del TecNM.

Para el ciclo escolar 2024-2025, la matrícula total del Tecnológico Nacional de México alcanzó los 573,976 estudiantes, distribuidos en los niveles de Técnico Superior Universitario (TSU), Licenciatura y Posgrado, tanto en la modalidad escolarizada como no escolarizada.

Respecto a la matrícula total de nivel Licenciatura y Técnico Superior Universitario se cuenta con un total de 567,645 estudiantes, de los cuales 567,506 corresponde a nivel licenciatura con un total de 338,324 estudiantes en Institutos Federales y 229,182 estudiantes en Institutos Descentralizados; así mismo respecto al nivel Técnico Superior Universitario se tiene una matrícula de 139 estudiantes, distribuidos en 61 en Instituto Tecnológicos Federales y 78 en Institutos Tecnológicos Descentralizados. (**Ver tabla 1**).

Tabla 1. Número de estudiantes por tipo de plantel, nivel de estudios y modalidad ciclo escolar 2024-2025

Nivel de Estudio	Institutos Tecnológicos Federales y Centros			Institutos Tecnológicos Descentralizados			Total
	Modalidad Escolarizada	Modalidad No Escolarizada	Total	Modalidad Escolarizada	Modalidad No Escolarizada	Total	
Técnico Superior Universitario	61	0	61	78	0	78	139
Licenciatura	320,477	17,847	338,324	217,802	11,380	229,182	567,506
Posgrado	4,572	133	4,705	1,503	123	1,626	6,331
Total	325,110	17,980	343,090	219,383	11,503	230,886	573,976

Fuente: DPyE.

Planes de Estudio de Licenciatura y Técnico Superior Universitario.

La oferta educativa del TecNM, en este primer trimestre, sigue conformada por seis planes de estudio de Técnico Superior Universitario y 50 planes de estudio de licenciatura. (**Ver tabla 2**).

Tabla 2. Planes de Estudio de Licenciatura y Planes de Estudio de Técnico superior

Plan de Estudio	Ene-Mar 2024	Ene-Mar 2025
Total de Planes de Estudio	50	56
Planes de estudio de Licenciatura	45	50
Planes de estudio de Técnico Superior Universitario	6	6

Fuente: DDeIE

Programas de estudio de licenciatura.

Con respecto al primer trimestre del año 2025, en el TecNM de acuerdo con la convocatoria permanente para la apertura, cancelación y liquidación de programas educativos de nivel licenciatura 2025, para este 1er trimestre del 2025 no se cuenta ninguna autorización de programas. Por lo que se sigue contando con una oferta educativa de programas a nivel licenciatura de 2,209, de los que 1,159 se ofrecen en Institutos Tecnológicos Federales y 1,050 en Institutos Tecnológicos Descentralizados, lo que representa un incremento del 4.15% respecto al mismo periodo de 2024, en el que se contó con 2,121 programas. (**Ver tabla 3**).

Tabla 3. Programas de Estudio de Licenciatura

Programas de Estudio de Licenciatura	Ene-Mar 2024	Ene-Mar 2025	Variación %
Total de Programas de Estudio de Licenciatura	2,121	2,209	4.15%
IT Federales	1,089	1,159	
IT Descentralizados	1,032	1,050	
Total de Técnico Superior Universitario	6	6	0%
IT Federales	4	4	
IT Descentralizados	2	2	

Programas de nivel licenciatura evaluables.

Los programas evaluables de nivel licenciatura se refieren a programas de estudio con estatus vigente y que tienen al menos una generación de egresados. Para este primer trimestre del 2025 se tienen 1,794 programas de estudio de nivel licenciatura evaluables de los cuales están distribuidos 911 en Institutos Tecnológicos Federales y 883 en Descentralizados; mientras que en el caso del nivel Técnico Superior Universitario cuenta con cuatro programas evaluables los cuales dos se encuentran distribuidos en Institutos Tecnológicos Federales y dos en Institutos Tecnológicos Descentralizados.

La matrícula evaluable correspondiente a este primer trimestre del 2025 de nivel licenciatura es de un total de 523,324 estudiantes, los cuales 311,086 se encuentran en Federales y 212,238 en Institutos Descentralizados, para el caso de Técnico Superior Universitario la matricula evaluable es de 115 estudiantes, distribuidos en Institutos Tecnológicos Descentralizados.

Matrícula reconocida por su buena calidad.

Se denomina programas de buena calidad a los programas reconocidos por organismos acreditadores (COPAES, CIIIES), por su pertinencia social, cumplimiento de criterios e indicadores y parámetros de calidad. En este aspecto los programas de estudio reconocidos por su buena calidad correspondiente a

licenciatura para el primer trimestre del año, se cuenta con 616 de los cuales 256 corresponden a Institutos Tecnológicos Federales y 360 a Institutos Tecnológicos Descentralizados.

Respecto a la matrícula reconocida por su buena calidad se cuenta con 214,059 estudiantes. Es importante mencionar que la matrícula de buena calidad tiende a ir a la baja ya que los Institutos Tecnológicos están considerando la migración al Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES). A lo anterior, el porcentaje de programas de licenciatura corresponde al 27.88%. Respecto al porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados corresponde al 37.721%.

En el ámbito internacional para este primer trimestre no se tiene variación, se mantienen los seis programas educativos de nivel licenciatura acreditados y reconocidos por ABET con una matrícula de 4,405 estudiantes los cuales se encuentran en un instituto tecnológico federal.

Matrícula de posgrado

Durante el primer trimestre de 2025, la matrícula de posgrado se ubicó en 6,331 alumnos, manteniéndose estable en comparación con el cierre de 2024.

No obstante, esta cifra representa una disminución del 0.25% en relación con el mismo periodo del año anterior. Esta reducción se atribuye a la menor asignación de becas por parte del CONAHCyT durante 2024 para los programas adscritos al Sistema Nacional de Posgrados (SNP).(**Ver tabla 4**).

Tabla 4. Matrícula Posgrado

Matrícula de Posgrado	Ene-Mar 2024	Ene-Mar 2025	Variación %
Total	6,347	6,331	-0.25%

Fuente: DPIel

Planes de Estudio de Posgrado.

A continuación, se presenta el estatus correspondiente al primer trimestre de 2025 en comparación con el mismo periodo de 2024.

1. Planes de Estudio de Posgrado

Se mantiene una oferta académica robusta y alineada con las necesidades nacionales y regionales.

- **Planes Activos (2025):** 141 programas, distribuidos de la siguiente manera:

- Doctorado: 34
- Maestría: 89

- Especialidad: 18
- **Crecimiento Anual:** La oferta de 141 planes representa un incremento del 7.63% en comparación con los 131 programas registrados en el primer trimestre de 2024. (**Ver tabla 5**).

Tabla 5. Planes de estudio de posgrado por grado académico

Planes de Estudio de Posgrado	Ene-Mar 2024	Ene-Mar 2025	Variación %
Número de Planes de Estudio de Posgrado	131	141	7.63%
Doctorados	31	34	
Maestrías	83	89	
Especializaciones	17	18	
Matrícula de Posgrado	6,347	6,331	0.25%

Fuente: DPII.

Programas de estudio Posgrado.

Con relación a la apertura de nuevos programas de posgrado de acuerdo con la normativa del TecNM, durante el primer trimestre del 2025, se cuenta 12 nuevos programas, teniendo un incremento del 7% con respecto al total de programas al primer trimestre del 2024, pasando de 352 a 378 programas de posgrado. (**Ver tabla 6**).

Tabla 6 . Programas de estudio de posgrado

Programas de posgrado en el (SNP)	Ene-Mar 2024	Ene-Mar 2025	Variación %
Total de Programas de estudio de Posgrado	352	378	7%

Fuente: DPIeI

Así mismo, se han realizado las siguientes acciones para alcanzar la meta establecida para 2025:

- Convocatoria permanente para que los institutos tecnológicos puedan solicitar la apertura de algún programa de posgrado.
- Creación de nuevos planes de estudio acordes con las necesidades de cada región del país y las tendencias sobre tecnología e innovación
- Ante propuestas de nuevos planes de estudio, se organizan equipos de trabajo con expertos en la materia para el desarrollo adecuado del plan de estudios, la retícula y el catálogo de materias.
- Planeación, organización y coordinación de equipos de trabajo para nuevos planes y programas de estudio para posgrado.

Matrícula de educación no escolarizada -en línea o virtual y a distancia- y mixta.

En lo que respecta a la matrícula de educación no escolarizada, para el primer trimestre de 2025 se registró un total de 29,227 alumnos de nivel licenciatura de los cuales 13,615 corresponde a mujeres y 15,612 a hombres, lo que representa un incremento del 10.11% en relación con el primer trimestre de 2024, en el que se contó con 26,543 alumnos. (**Ver tabla 7**).

Tabla 7 . Matrícula de Educación en Línea o virtual

Matrícula no escolarizada – en línea o virtual y a distancia – y mixta.	Ene-Mar 2024	Ene-Mar 2025	Variación %
Total	26,543	29,227	10.11%
Mujeres	14,161	13,615	
Hombres	12,382	15,612	

Los cinco planes de estudio con mayor matrícula son; Ingeniería Industrial con 11,986 estudiantes; Ingeniería en Gestión Empresarial con 6,205, Ingeniería en Agronomía con 3,735, Ingeniería en Sistemas Computacionales 2,758 y la Lic. En Administración con 1,461.

Para este primer trimestre del 2025 no se tiene variación con respecto al mismo periodo de 2024, por lo que el TecNM cuenta con 19 planes de estudio en las modalidades No Escolarizada y Mixta, asimismo al corte de este primer trimestre los planes de estudio se encuentran actualizados.

De conformidad con la convocatoria permanente para la apertura, cancelación y liquidación de programas educativos de nivel licenciatura, en el primer trimestre de 2025, se autorizó el PE de Gastronomía en la cual se encuentra en un Instituto Tecnológico Superior de Huichapan en la modalidad mixta.

Para promover la oferta educativa, se ha puesto en marcha un proyecto estratégico a nivel nacional para fortalecer las modalidades de educación no escolarizada y mixta. El objetivo principal es ampliar la oferta educativa con un alto nivel de excelencia, basándose en un enfoque pedagógico estandarizado.

Como parte de esta iniciativa, se lanzarán tres nuevos programas educativos en la modalidad no escolarizada. Para asegurar el éxito del proyecto, es fundamental que las unidades académicas participantes se identifiquen formalmente dentro de esta modalidad. Dicha identificación permitirá la creación de aulas virtuales que cumplan con un estándar unificado en tres áreas clave: pedagogía, identidad institucional y desarrollo tecnológico.

Titulación.

El Tecnológico Nacional de México ha implementado diversas estrategias con el objetivo de optimizar y fortalecer el proceso de titulación, buscando así elevar los indicadores académicos de egreso y titulación. Al cierre del primer trimestre de 2025, se registra un Índice de Titulación global del 80.23 %, desglosado en un 86.46 % para los Institutos Tecnológicos Federales y un 70.53 % para los Institutos Tecnológicos Descentralizados.

Durante los meses de febrero y marzo, se emitieron oficios dirigidos a los Institutos Tecnológicos Federales y Descentralizados, en los que se les solicitó reforzar las acciones orientadas a la mejora del proceso de titulación. Las estrategias recomendadas incluyen:

- Implementar ceremonias de graduación con entrega de títulos.
- Garantizar la conclusión de los trámites de registro de títulos ante la Dirección General de Profesiones (DGP) en un plazo no mayor a un mes.

Respecto al número de titulados, se tuvo un total de 70,013 estudiantes, se contempla que el número de titulados registrado se mantenga constante en los siguientes ejercicios, gracias al trabajo y compromiso de las áreas involucradas para elevar el índice de titulación.

Disminución del abandono escolar.

Al cierre del primer trimestre del año 2025 el Tecnológico Nacional de México conserva un Índice de Abandono Escolar de 8.96% (el más bajo en los últimos seis años). Este resultado refleja los esfuerzos conjuntos para mejorar la permanencia y el éxito académico de los estudiantes dentro de los institutos del TecNM. Es importante destacar que, el número de egresados de licenciatura creció un 11.45% con un total de 87,263, lo que contribuyó directamente a la disminución de dicho índice.

Para dar seguimiento a las acciones comprometida en Programa de Trabajo Anual 2025, por medio de la [circular No. M00/013/2025](#) (Anexo 16), el director general del Tecnológico Nacional de México hizo de su conocimiento a todos institutos tecnológicos el Índice de Abandono Escolar obtenido para el cierre del 2024 correspondiente al ciclo escolar 2023-2024. La cual contempla los datos por instituto tecnológico,

tanto federales como descentralizados y reconoce el esfuerzo de los planteles que lograron reducir el indicador de abandono escolar y que por segundo año consecutivo continua a la baja de manera global.

Así mismo, los exhorta a fortalecer las acciones implementadas e informar las evidencias de las estrategias que se llevan a cabo al interior de sus planteles, así como informar el seguimiento de Instrucciones Presidenciales con relación al aumento de la matrícula del TecNM.

Eficiencia terminal.

El Tecnológico Nacional de México (TecNM) refiere la eficiencia terminal como el seguimiento de un grupo específico de estudiantes durante un periodo determinado, comparando el número de egresados con los estudiantes base que integraron una cohorte. Se reporta la eficiencia terminal de nivel licenciatura de los institutos tecnológicos y centros del TecNM, considerando una duración de 5 años, es decir, 10 periodos escolares.

Al cierre del primer trimestre 2025 se continúa reportando un índice de eficiencia terminal de licenciatura de 59.39%, este indicador permanecerá sin cambios hasta el cuarto trimestre derivado a que los nuevos datos se obtendrán hasta la captura de la información del ciclo escolar 2025-2026. Lo cual, comparado con el mismo periodo del año anterior, representa un incremento del 7.95% siendo la eficiencia en ese ciclo escolar del 55.02%.

Sin embargo, se continúa sensibilizando a las autoridades de los institutos tecnológicos sobre la relevancia de la titulación y el egreso; Así mismo se les ha solicitado las estrategias que cada instituto tecnológico ha implantado para mejorar el proceso de titulación y se puedan compartir para identificar y desarrollar las áreas de oportunidad en este procedimiento. (**Ver tabla 8**).

Tabla 8. Índice de Eficiencia Terminal

Índice de Eficiencia Terminal	Ene-Mar 2024	Ene-Mar 2025	Variación %
Índice de eficiencia terminal de licenciatura (TecNM)	55.02%	59.39%	7.95%
IT Federales y Centros	58.71%	50.87%	
IT Descentralizados	50.60%	66.55%	
Índice de eficiencia terminal de licenciatura por género			
Mujeres	64.08%	70.13%	9.44%
Hombres	49.52%	52.93%	6.89%

Estudiantes en programas oficiales de becas.

En el primer trimestre de 2025, por disposiciones oficiales derivadas de la reestructuración de algunos programas de becas federales a partir del cambio de la administración pública federal, la Coordinación Nacional de Becas para el

Bienestar Benito Juarez emitió la convocatoria de selección de nuevos postulantes 2025-1; sin embargo los resultados de la misma podrán conocerse en el siguiente trimestre.

Para dar seguimiento a las actividades de promoción y asesorías para obtener una beca se llevaron a cabo las siguientes actividades:

- Mediante correo electrónico del 24 de febrero del presente se dio a conocer el [Oficio Circular CNBBBJ-DGOVAC-007-2025 SUPERIOR](#) (Anexo 17) emitido por la CNBBBJ a todas las jefaturas de servicios escolares de los 248 planteles que tienen estudiantes de nivel licenciatura a fin de atender los siguientes puntos relevantes para la convocatoria 2025-1: Contar con la información de su matrícula escolar vigente de acuerdo con los procesos de cada institución. Compartir con su comunidad estudiantil dicha información para que se conozcan las fechas en las que se dará su participación en el proceso de matrícula escolar y registro de solicitudes.
- Se dio una asesoría de manera virtual el 6 de febrero del presente a nivel nacional con las autoridades de la CNBBBJ responsables del programa presupuestario S283 JOVENES ESCRIBIENDO EL FUTURO y los jefes o jefas de los departamentos de servicios escolares de los planteles que conforman el TecNM para recibir información correspondiente al inicio de la convocatoria 2025-1 del programa de becas referido.
- Por lo anterior, mediante la dirección general del TecNM, se envió la solicitud enviar los oficios e informes de 218 planteles adscritos al Tecnológico Nacional de México, con el fin de poner a consideración la solicitud en donde justifican en cada plantel aumentar las becas destinadas a nuestra institución, y confirman que muchos de nuestros estudiantes viven en zonas rurales de difícil acceso, o bien apoyan el sustento familiar trabajando mientras estudian, lo que afecta considerablemente su desempeño escolar. Porque es bien sabido, que un gran porcentaje de nuestros estudiantes provienen de estratos familiares muy humildes, que precisamente en el estudio ven una oportunidad de salir adelante. Se tendrá información al respecto el próximo trimestre.

Equivalencias.

Las equivalencias es un proceso comparable de los estudios realizados en otras Instituciones que no pertenecen al Tecnológico Nacional de México, están permiten continuar los estudios de los dentro de los diferentes Institutos Tecnológicos que conforman al tecnológico Nacional de México.

La equivalencia también permite que un profesionista con título de una Institución que no pertenece al TecNM curse una segunda carrera de nivel licenciatura en uno de los programas educativos que ofrece el Tecnológico Nacional de México.

El Tecnológico Nacional de México en el primer trimestre de 2025, recibió un total de 183 solicitudes de equivalencias, 88 cuentan con Resolución de Equivalencia, correspondiente a 56 tecnológicos.

TecNM Virtual.

Durante el primer trimestre de 2025, el Tecnológico Nacional de México logró un avance sustancial en el desarrollo de los lineamientos fundacionales para el TecNM Virtual. Para sentar las bases del proyecto, se conformaron tres mesas de trabajo multidisciplinarias (equipos académicos, especialistas en línea y áreas normativas). La labor se centró en una revisión crítica de los antecedentes de la educación a distancia en la institución, incluyendo lecciones de la pandemia, proyectos híbridos y propuestas previas de virtualización.

Como resultado de este análisis, se diseñaron los conceptos técnicos para los nuevos lineamientos, con un enfoque en la calidad académica, el acceso equitativo y la sostenibilidad. Se definieron temas cruciales como el perfil del docente virtual, los criterios de diseño instruccional, la infraestructura mínima necesaria y las políticas de evaluación para modalidades no presenciales.

Estos logros sientan las bases para formalizar el marco normativo del TecNM Virtual y planificar las fases subsecuentes, como la implementación piloto y la capacitación docente. Con esto, el TecNM reafirma su compromiso con una educación tecnológica de calidad, accesible y centrada en el aprendizaje, conforme a los principios de su nuevo Modelo Educativo.

**Objetivo
2**

Promover la excelencia educativa.

Modelo Educativo del TecNM.

Durante el primer trimestre de 2025, el Tecnológico Nacional de México (TecNM) consolidó la Etapa de Diseño del proyecto «Cursos MOOC sobre el Modelo Educativo». Difundir los principios y ejes transversales de Humanismo para la Justicia Social a través de siete cursos masivos, abiertos y en línea (MOOC). Al respecto se logró un gran progreso, completando los siguientes elementos:

- Guiones pedagógicos
- Storyboards
- Rúbricas

SEAES.

Entre 2023 y 2025, el TecNM impulsó la participación de sus instituciones en las convocatorias de autoevaluación del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES). En un primer ciclo (2023-2024), participaron 205 Institutos, y en el segundo (2024-2025), se sumaron 46 Institutos. Como resultado, para el primer trimestre de 2025, se alcanzó la meta de que el 100% de los Institutos Tecnológicos del país completaran su informe de autoevaluación.

En conclusión, la sinergia entre el marco del SEAES y la metodología IAP permitió un acompañamiento técnico eficaz, fortaleciendo las capacidades institucionales y fomentando una cultura de mejora continua en los planteles participantes.

Programas de Estudio de Posgrado en el Sistema Nacional de Posgrados (SNP).

Con relación al incremento en el número de programas registrados en el Sistema Nacional de Posgrados (SNP) de la SECIHTI, al cierre del periodo enero-marzo de 2025, se mantiene el total de 204 programas, lo anterior debido a que la SECIHTI, desde el año pasado, no ha emitido convocatoria para nuevos ingresos al SNP. En relación con el número de programas registrados en el SNP durante el primer trimestre de 2024, se tuvo un incremento del 1% respecto al periodo enero-marzo de 2025. (**Ver tabla 9**).

Tabla 9. Programas en el SNP

No. de Programas de Estudio de Posgrado en el SNP	Ene-Mar 2024	Ene-Mar 2025	Variación %
Total	202	204	1%
Especializaciones	2	2	
Maestrías	154	157	
Doctorados	46	45	
IT Federales	174	175	
Especializaciones	0	0	
Maestrías	130	132	
Doctorados	44	43	
IT Descentralizados	28	29	
Especializaciones	2	2	
Maestrías	24	25	
Doctorados	2	2	

Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP).

El Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) tiene como objetivo la profesionalización de los Profesores de Tiempo Completo (PTC) para que desarrollen capacidades de investigación, docencia e innovación con responsabilidad social. La meta es consolidarlos en Cuerpos Académicos que generen una comunidad académica capaz de transformar su entorno.

Tras la publicación de las Reglas de Operación en febrero, durante el mes de marzo de 2025 se iniciaron los trabajos para la elaboración y emisión de la convocatoria “Reconocimiento a PTC con Perfil Deseable”.

Al cierre del primer trimestre de 2025, el número de académicos con perfil deseable vigente se mantiene en 3,705, cifra consolidada al término de 2024. Este total se compone de 1,590 mujeres y 2,115 hombres.

Es importante destacar que esta cifra representa un incremento anual del 4.84% en comparación con los 3,534 académicos registrados en el mismo periodo de 2024. (**Ver tabla 10**).

Tabla 10. PRODEP

Programa para el desarrollo profesional docente	Ene-Mar 2024	Ene-Mar 2025	Variación %
Perfil deseable	3,534	3,705	4.84%
Mujeres	1,515	1,590	
Hombres	2,019	2,115	
IT Federales	2,022	2,154	6.53%
Mujeres	838	912	
Hombres	1,184	1,242	
IT Descentralizados	1,512	1,551	2.58%
Mujeres	677	678	
Hombres	835	873	
IT's Asignados	218	220	0.92%

Beca Comisión.

El Tecnológico Nacional de México (TecNM) reafirma su compromiso con la excelencia académica a través de su programa de Licencia por Beca-Comisión. Esta iniciativa estratégica permite al personal docente obtener una licencia con goce de sueldo íntegro para realizar estudios de especialización, maestría, doctorado o posdoctorado. El programa está dirigido al personal docente de los Institutos Tecnológicos Federales, Centros, CRODES y de las Oficinas Centrales de la Dirección General del TecNM.

Durante el periodo de enero a marzo de 2025, el programa presenta los siguientes resultados:

- 63 docentes beneficiados en total.
- 26 mujeres y 37 hombres.
- Cinco docentes concluyeron exitosamente y obtuvieron su grado académico.

En comparación con el mismo trimestre del año anterior, se observó un decremento en la participación del 5.97%. Es importante destacar que la adhesión a este programa es voluntaria y responde al interés individual de superación profesional. La convocatoria 2025 se encuentra vigente desde el 17 de febrero hasta el 30 de noviembre de 2025.

Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente.

El Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente para los Institutos Tecnológicos Federales y Centro tiene como objetivo reconocer al personal docente por su dedicación, calidad y permanencia en el desempeño de las actividades sustantivas de docencia, investigación y desarrollo tecnológico, vinculación y gestión académica, así como impulsar su capacitación, actualización y desarrollo profesional para la mejora continua de los servicios educativos que ofrecen las instituciones del TecNM.

Durante este período, se concluyeron las gestiones para el pago correspondiente al personal docente que participó en la Convocatoria 2024 del Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente para los Institutos Tecnológicos Federales y Centros, el monto entregado a 112 Institutos Tecnológicos Federales y Centros fue de 351,308,413 pesos, lo que representa un incremento del 12% en el monto otorgado, derivado del incremento anual de la Unidad de Medida y Actualización (UMA) y a la cantidad de docentes beneficiados.

Para este 2025, la Secretaría de Hacienda y Crédito Público comunicó mediante [oficio 711-5/0118/2025](#) (Anexo 18), de la Dirección General de Recursos Humanos y Organización, la actualización del presupuesto para el Programa, considerando el periodo 1 de abril de 2025 al 31 de marzo 2026. (**Ver tabla 11**).

Tabla 11. Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente

Programa de estímulo al Desempeño Docente	Ene-Mar 2024	Ene-Mar 2025	Variación %
Docentes beneficiados	3,006	3,231	7.49%
Mujeres	1,365	1,449	
Hombres	1,641	1,782	
IT's Participantes	110	112	1.82%
Monto Pagado	314,865,408	351,308,413	11.57%

Eventos académicos relacionados con los planes y programas de estudio de nivel licenciatura.

El Evento Nacional Estudiantil de Ciencias Básicas y Ciencias Económico-Administrativas (ENEBC-CEA), el cual tiene como propósito principal fortalecer y reconocer las capacidades académicas de los estudiantes en áreas fundamentales para su formación profesional, buscando ir más allá de una simple evaluación, incentivando el desarrollo integral de habilidades de pensamiento crítico, resolución de problemas y aplicación de conocimientos.

El ENEBC-CEA 2024 se desarrolló en tres etapas. En la primera fase (local), participaron 21,557 estudiantes provenientes de 224 Institutos Tecnológicos, tanto Federales como Descentralizados. En la etapa dos (regional), se contó con la participación de 221 Institutos Tecnológicos en el área de Ciencias Básicas y 202 en el área de Ciencias Económico-Administrativas, reuniendo un total de 1,711 estudiantes en ambas áreas. Finalmente, en la tercera etapa (nacional), participaron 52 Institutos Tecnológicos en ambas áreas del conocimiento, con un total de 208 estudiantes registrados.

La programación para el año 2025, se encuentra en proceso, y en el primer trimestre del 2025 se convocó a los Institutos Tecnológicos a participar en dicho evento, así como la invitación a ser Sede Nacional.

MOOC.

El TecNM impulsa su proyecto de Cursos Masivos, Abiertos y en Línea (MOOC, por sus siglas en inglés) mediante estrategias con tecnologías de información y comunicación educativa. El objetivo es acercar el conocimiento a su comunidad a través de una plataforma digital que ofrece recursos educativos de apoyo. Estos cursos, innovadores en su diseño, permiten a los interesados aprender de forma autónoma, completamente en línea, sin la asistencia de un profesor y con capacidad para un gran número de participantes. Se clasifican en cuatro perfiles: Recursos Académicos, Capacitación Docente, Formación Integral y de Extensión.

Para diseñar y desarrollar estos cursos se conforman células de producción de materiales educativos y recursos digitales con un equipo multidisciplinario de docentes, adscritos a los Institutos Tecnológicos, Centros o instituciones de gobierno con los que se tienen convenios de colaboración.

En el trimestre de enero a marzo de 2025, se ofertaron 43 cursos tipo MOOC donde se atendieron a 62,099 participantes, de los cuales, 28,572 son mujeres y 33,527 son hombres; del total de participantes 46,600 pertenecen a Institutos Tecnológicos.

Así mismo, se contaron con 42 células integradas con un registro de 231 docentes adscritos a 53 Institutos Tecnológicos.

Comparando con el mismo periodo del año 2024 se muestran incrementos del 16.22% en el número de cursos ofertados así como en las emisiones. En el número de participantes inscritos se tiene incremento del 8.44%; 4.25% de incremento en el número de participantes pertenecientes a los IT y 30.84% de incremento en el número de constancias entregadas. En cuanto al número de células conformadas, se observa también un incremento del 23.53%.**(Ver tabla 12).**

Tabla 12. Cursos MOOC

Cursos MOOC	Ene-Mar 2024	Ene-Mar 2025	Variación %
No. de Cursos Ofertados	37	43	16.22%
No. de Participantes Inscritos	57,267	62,099	8.44%
Mujeres	26,937	28,572	
Hombres	30,330	33,527	
No. de Participantes de los IT	44,700	46,600	4.25%
No. de Constancias Entregadas	13,448	17,595	30.84%
No. de células Conformadas	34	42	23.53%
No. de Docentes que participan en Células de Producción Digital	166	231	

No. de IT dónde están asignados los docentes	46	53	
--	----	----	--

Capacitación y desarrollo del personal.

En cumplimiento con el compromiso de fortalecer las competencias del personal, se ejecutó durante el primer trimestre de 2025 un programa integral de capacitación para personal directivo, de apoyo y asistencia a la educación. Las estrategias se diseñaron con base en los resultados de la Detección de Necesidades de Capacitación (DNC) realizada en 2024 y las acciones se estructuraron de la siguiente manera:

1. Planificación y Difusión:

- Se utilizó la Detección de Necesidades de Capacitación (DNC) 2024 como diagnóstico para definir los temas estratégicos de la oferta formativa.
- Se realizó una campaña de difusión a través de medios institucionales (correo electrónico, banners) para invitar al personal de Oficinas Centrales, Institutos Tecnológicos y Centros a participar.

2. Ejecución de la Capacitación:

- **Modalidad Virtual:** Se implementaron cursos sobre temas prioritarios como ética pública, anticorrupción, igualdad de género y responsabilidades administrativas.
- **Modalidad Presencial:** Se impartieron cursos enfocados en fortalecer la integridad y los principios éticos, como el taller "Comunicación asertiva en el trabajo: modelo de igualdad e inclusión".

3. Seguimiento y Acreditación:

- Se estableció una coordinación permanente con el Comité Técnico de Profesionalización (CTP) para asegurar el registro y la certificación oficial de los participantes.
- Se realizó el registro de los servidores públicos capacitados en el sistema RHnet, garantizando la validez curricular de la formación.

Bibliotecas Digitales.

El Tecnológico Nacional de México ha consolidado una robusta estrategia digital para garantizar el acceso universal al conocimiento, la cual se basa en dos pilares fundamentales:

1. Biblioteca Digital

La principal herramienta es la plataforma eLibro Cátedra, una vasta colección con recursos de más de 480 prestigiosas editoriales.

Mediante un modelo de contratación centralizado y equitativo basado en la matrícula, se ha logrado una gran expansión. El servicio creció de 175 instituciones suscritas en 2024 a 210 bibliotecas digitales operando en 184 planteles para el primer trimestre de 2025, dando cobertura a una comunidad de 885,411 usuarios.

2. Repositorio Institucional

De forma complementaria, y para asegurar que la producción intelectual del TecNM sea un bien público, se implementó el Repositorio Institucional (RI-TecNM). Esta plataforma de acceso abierto es crucial para organizar, preservar y difundir la investigación, el desarrollo tecnológico y la innovación generados internamente, maximizando así su impacto y contribución a la ciencia y a la sociedad, en el primer trimestre 2025, se cuenta con el registro de 4,986 ítems publicados, 3,870 publicaciones realizadas por planteles federales, así como 1,116 por descentralizados.

Centros de Información.

El TecNM exalta la ética personal y profesional de aquellos que lo integran, quienes conscientes de que el motor de cualquier comunidad académica son los estudiantes, logran que el TecNM ponga a disposición de su colectividad escolar acervo bibliográfico impreso para el uso, consulta y manejo de información pertinente a la oferta educativa que cada una de sus instituciones contempla.

El informe del primer trimestre 2025 arroja que el TecNM cuenta en sus Centros de Información con 2,636,568 libros impresos siendo 1,860,824 de Institutos Federales y 775,744 de Institutos Descentralizados.

**Objetivo
3**

Impulsar la formación integral de los estudiantes a fin de contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.

Al impulsar la formación integral, se pretende que los estudiantes no solo adquieran conocimientos, sino que también desarrollen habilidades cruciales para la vida, como el pensamiento crítico, la inteligencia emocional, la capacidad de comunicación efectiva, la colaboración, la adaptabilidad y un sólido sentido de valores.

Segunda lengua extranjera o materna.

Uno de los objetivos que tiene el Tecnológico Nacional de México es que, los estudiantes al egresar demuestren haber adquirido la competencia lingüística a través de una segunda lengua, ya sea una lengua extranjera o una lengua materna. En el caso de una lengua extranjera deberán acreditar las cuatro habilidades alcanzando el nivel B1 de acuerdo con el Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas (MCER). En el caso de las lenguas maternas deberán acreditar dos habilidades.

Con base en la información proporcionada por 182 Institutos, se observa que el 22.34% de la población estudiantil está adquiriendo una segunda lengua. Dicho porcentaje equivale a 128,226 estudiantes del total de la matrícula general que corresponde a 573,976.

El porcentaje equivalente a los estudiantes cursando una lengua extranjera está conformado por 124,294 estudiantes que cursan una lengua extranjera en un Instituto Tecnológico (IT) y 3,932 estudiantes se encuentran adquiriendo una lengua extranjera mediante otros programas diferentes a los ofertados por las Coordinaciones de Lenguas Extranjeras (CLE) de los Institutos Tecnológicos.

El número de alumnos cursando los idiomas impartidos este primer trimestre son: inglés con 122,481 estudiantes; francés con 889 estudiantes; alemán con 595 estudiantes; italiano con 15 estudiantes; japonés con 62 estudiantes; coreano con 38 estudiantes; español para extranjeros con 35 estudiantes; chino mandarín con 90 estudiantes y otras lenguas, con 89 estudiantes.

Durante el primer trimestre de 2025, 16,445 estudiantes han obtenido el nivel B1 o superior de acuerdo con el MCER.

En comparación con el primer trimestre del 2024 se cuenta con un aparente decremento con respecto a los estudiantes cursando una lengua extranjera, sin embargo, se infiere que es debido a la oferta de los cursos Inglés para Todos en la plataforma MOOC del TecNM y a la posibilidad que tienen los estudiantes hoy en día de acreditar una segunda lengua a través de una lengua materna. Estos decrementos corresponden al 21.58% en el total de estudiantes que cursan una segunda lengua, resultando un

decremento del 21.27% de los que cursan una lengua extranjera en los IT. No obstante se registra un incremento del 16.03% del total de estudiantes que han obtenido el nivel B1 o un nivel superior así como un incremento de Coordinaciones de Lenguas Extranjeras registradas en un 11.45%.% (Ver tabla 13).

Tabla 13. Lengua Extranjera

Lengua Extranjera en los IT	Ene-Mar 2024	Ene-Mar 2025	Variación %
Total de estudiantes que cursan una lengua extranjera	163,517	128,226	-21.58%
Mujeres	74,208	58,853	
Hombres	89,309	69,373	
Estudiantes que cursan una lengua extranjera en los IT	157,882	124,294	-21.27%
Mujeres	71,583	57,089	
Hombres	86,299	67,205	
Inglés	154,651	122,481	
Francés	2,392	889	
Alemán	632	595	
Italiano	7	15	
Japonés	30	62	
Coreano	55	38	
Español (para extranjeros)	0	35	
Chino / Mandarín	68	90	
Otras	47	89	
IT Federales	74,378	58,218	
Mujeres	32,335	26,206	
Hombres	42,043	32,012	
IT Descentralizados	83,504	66,076	
Mujeres	39,248	30,883	
Hombres	44,256	35,193	
Número de estudiantes cursando una lengua extranjera a través de un programa o institución externa	5,635	3,932	-30.22%
Mujeres	2,625	1,764	
Hombres	3,010	2,168	
% estudiantes que cursan una lengua extranjera	28.74%	22.34%	
Total de estudiantes que han obtenido el nivel B1 o un nivel superior	14,173	16,445	16.03%
Mujeres	6,513	7,410	
Hombres	7,660	9,035	

Con referencia a las Lenguas Maternas se tiene un total global de 79 estudiantes que han liberado el requisito de una segunda lengua, siendo 26 en el primer trimestre de 2025. Dentro de las lenguas nacionales más optadas para la liberación del requisito de titulación en una segunda lengua durante el presente trimestre se encuentran el Náhuatl y el Tenek.

Actualmente se cuenta con 13 Institutos Tecnológicos que han tenido la experiencia de acreditar estudiantes con una lengua materna nacional, de los cuales cinco corresponden al primer trimestre de 2025.

Durante este primer trimestre se ha dado capacitación al Instituto Tecnológico Superior de Felipe Carrillo Puerto para la creación del curso de Maayat’aan o Maya peninsular, tanto para la impartición del curso de manera presencial y virtual como del curso MOOC; actualmente se encuentran en la elaboración del contenido. De la misma forma se ha capacitado el Instituto Tecnológico Superior de Rioverde para la creación del curso MOOC para la impartición de la lengua Xi’iuy, quienes se encuentran en el desarrollo del contenido. Por otra parte, el Instituto Tecnológico de Iztalapa II se encuentra en la elaboración del contenido del curso MOOC denominado: Lengua de señas mexicana (básico 1).

Actividades de Formación Integral (Primer Nivel).

Para alcanzar la plena formación integral de nuestros estudiantes, el Tecnológico Nacional de México considera principalmente dos niveles de atención, el primero, enfocado en los estudiantes de nuevo ingreso que cursan preferentemente por primera vez su actividad de formación integral.

En el primer nivel de atención, en el primer trimestre del año, tuvo la participación de **29,619 estudiantes** que conformaron por primera vez en alguno de los programas de las áreas cultural, cívica, deportiva y de desarrollo humano; siendo 11,610 mujeres y 18,009 hombres. Del total, 9,323 participaron en actividades culturales, 1,751 en actividades de compromiso cívico, 16,205 en actividades deportivas y 2,340 en actividades de desarrollo humano.

Actividades de Formación Integral (Segundo Nivel).

El segundo nivel de atención está compuesto por los estudiantes de segundo hasta el decimosegundo semestre, ellos son seleccionados por sus promotores para formar parte de alguno de los equipos o grupos representativos de los institutos tecnológicos y así poder acudir a los encuentros locales, estatales e internacionales, así como eventos pre nacionales y eventos nacionales de las diferentes actividades culturales, cívicas y deportivas organizados por el TecNM.

En el primer trimestre del año 2025, para el segundo nivel de atención, se tuvo la participación de 23,229 estudiantes, 9,604 mujeres y 13,625 hombres. Del total 6,077 participaron en actividades culturales, 2,989 en actividades de compromiso cívico y 14,163 en actividades deportivas.

Si bien, el catálogo de disciplinas del Sistema de Información de Formación Integral está establecido por ciertas actividades culturales, cívicos o deportivos, es importante mencionar que se está trabajando para que los Tecnológicos puedan establecer en el mismo, las actividades que imparten en sus planteles. Esperando que los próximos trimestres el catálogo de actividades crezca.

En el Tecnológico Nacional de México es fundamental la incorporación, formación y mantenimiento del personal académico para el desarrollo de las actividades culturales, cívicas y deportivas. Los promotores son docentes con perfil académico y experiencia profesional que imparten los distintos programas de

disciplinas de formación integral que se ofrece en los tecnológicos. En el primer trimestre se tuvo la capacitación de 108 promotores de 105 Tecnológicos que reportaron.

Eventos intra y extra muros.

Los eventos intramuros, son actividades que buscan la participación, desde la recreación, la difusión interior de la práctica de éstas y en su conjunto a el fortalecimiento del desarrollo del ser. En cuanto a los eventos extramuros, contemplan a los grupos y equipos representativos, encargados de difundir las acciones que el Tecnológico Nacional de México realiza para la formación integral de sus estudiantes. Estos grupos y equipos deportivos, culturales y de compromiso cívico, participan en eventos del ámbito estatal, nacional e incluso internacional, razón por la que resulta de suma importancia conocer lo que los distintos campus realizan en estos rubros, los cuales fortalecen a los tres eventos nacionales que realiza el TecNM.

Los eventos intra y extramuros se calculan con el número de actividades que realiza cada plantel, en el primer trimestre 2025, 97 tecnológicos reportaron que realizaron un total de 1,280 eventos intra y extramuros. Siendo 947 intramuros y 333 extramuros; los cuales 295 fueron culturales, 274 de compromiso cívico, 396 deportivos, 247 de desarrollo humano y 68 eventos recreativos. Lo anterior represente un decremento del -32.28% en comparación con el mismo periodo del año anterior, esta disminución se debe a que hubo menor número de institutos que participaron en la organización de eventos. Para el mismo trimestre 76 tecnológicos reportaron haber participado en 512 eventos extramuros; los cuales 120 fueron culturales, 119 de compromiso cívico, 271 deportivos y 2 de desarrollo humano. (**Ver tabla 14**).

Tabla 14. Eventos Intra y Extramuros

Eventos intra y extramuros organizados	Ene-Mar 2024	Ene-Mar 2025	Variación %
Total de eventos intra y extramuros organizados	1,890	1,280	-32.28%
Eventos Intramuros	1,302	947	
Eventos Extramuros	588	333	
Eventos Culturales organizados	391	295	
IT Federales y Centros	288	203	
IT Descentralizados	103	92	
Eventos de compromiso cívico	365	274	
IT Federales y Centros	270	198	
IT Descentralizados	95	76	
Eventos de actividades deportivas	681	396	
IT Federales y Centros	572	303	
IT Descentralizados	109	93	
Eventos de desarrollo humano de participación	360	247	
IT Federales y Centros	270	182	
IT Descentralizados	90	65	

Total de eventos extramuros de participación	651	512	
Eventos Culturales de participación	164	120	
IT Federales y Centros	96	66	
IT Descentralizados	68	54	
Eventos de compromiso cívico	148	119	
IT Federales y Centros	96	63	
IT Descentralizados	52	56	
Eventos de actividades deportivas	320	271	
IT Federales y Centros	228	194	
IT Descentralizados	92	77	
Eventos de desarrollo humano de participación	19	2	
IT Federales y Centros	7	2	
IT Descentralizados	12	0	

EJE ESTRATÉGICO 2. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

**Objetivo
4**

Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.

Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII).

El Tecnológico Nacional de México fomenta y promueve a través de convocatorias la formación y fortalecimiento de sus académicos para que en el corto y mediano plazo ingresen, se promuevan y permanezcan dentro del padrón del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII) de la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI).

Con base al padrón vigente del SNII publicado en el portal oficial de la SECIHTI, para el primer trimestre de 2025 se tiene un total de 2,004 profesores con adscripción/comisión de 199 Institutos, donde el 35.68% son mujeres y 64.32% hombres.

En términos globales, destacan los Institutos Tecnológicos de Celaya, Tijuana, Morelia, CENIDET, Ciudad Madero, Durango, Aguascalientes, Mérida y Orizaba, que concentran el 25.7% del total de profesores miembros del SNII que realizan actividades de investigación en Planteles y/o Centros del TecNM. Por otro lado, para el presente trimestre se cuenta con 199 planteles con al menos un profesor perteneciente al SNII, implicando un incremento de 11 Planteles a los 188 reportados del primer trimestre del año 2024.

En la siguiente tabla se muestra en detalle la estadística comparativa entre el primer trimestre de 2024 y el mismo periodo de 2025, donde se observa un incremento de 1,645 en 2024 a 2,004 profesores con nombramiento en el SNII en el mismo periodo, teniendo como resultado una variación positiva del 21.82%.**(Ver tabla 15).**

Tabla 15. Número de profesores con nombramiento en el SNII

Personal académico en el SNII	1er. Trim. 2024	1er. Trim. 2025	Variación %
Total	1,645	2,004	21.82%
Mujeres	524	715	
Hombres	1,121	1,289	
Nivel Candidato	483	661	36.85%
Mujeres	170	272	
Hombres	313	389	
Nivel 1	989	1,127	13.95%
Mujeres	315	387	
Hombres	674	740	
Nivel 2	136	171	25.74%
Mujeres	30	44	
Hombres	106	127	
Nivel 3	37	45	21.62%
Mujeres	9	12	
Hombres	28	33	
Número de Institutos Tecnológicos que cuentan con al menos un docente en el SNII	188	199	5.85%
Federales	99	105	
Descentralizados	89	94	

Fuente: DPIeI con información de la SECIHTI.

Es importante señalar que derivado de la restructuración de la base de datos del que publica la SECIHTI en cuanto al desglosado particular de aquellos investigadores SECIHIT comisionados a Instituciones y/o Centros de Educación Superior, se puede especificar que de los 2,004 investigadores con nombramiento del SNII, se tiene que 55 han sido clasificados como personal del Programa Investigadoras e Investigadores por México de la SECIHTI que se encuentran comisionados en Planteles TecNM, en tanto que 121 investigadores son catalogados como realizando estancia posdoctoral en TecNM.

Cuerpos Académicos.

En este primer trimestre se mantiene el número de un total de 676 Cuerpos Académicos en grado de Formación, para el caso de los Cuerpos Académicos en Consolidación se obtuvo un total 206 y, por último, 61 Cuerpos Académicos Consolidados, dando un total de 943 Cuerpos Académicos, que con respecto al mismo periodo enero-marzo de 2024 se obtuvo un incremento en el año 2025 de cuatro cuerpos académicos que corresponden al 0.43%. (**Ver tabla 16**).

Tabla 16. Cuerpos Académicos.

Cuerpos académicos	Ene-Mar 2024	Ene-Mar 2025	Variación %
Total	939	943	0.43%
Cuerpos Académicos en Formación	687	676	
Cuerpos Académicos en Consolidación	187	206	
Cuerpos Académicos Consolidados	65	61	
IT Federales	494	500	1.21%
Cuerpos Académicos en Formación	309	310	
Cuerpos Académicos en Consolidación	125	135	
Cuerpos Académicos Consolidados	60	55	
IT Descentralizados	445	443	-0.45%
Cuerpos Académicos en Formación	378	366	
Cuerpos Académicos en Consolidación	62	71	
Cuerpos Académicos Consolidados	5	6	
No. de IT donde están asignados	196	199	1.53%
Federales	96	96	
Descentralizados	100	103	

Estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación.

Parte de la misión del TecNM es formar profesionales de la ciencia, la tecnología, así como en diversas áreas de conocimiento, a través de las Convocatorias de apoyo a proyectos de investigación, el TecNM promueve que las y los investigadores formen nuevos cuadros a partir de la incorporación de estudiantes a los proyectos de investigación. Esta participación se ve reflejada en el desarrollo de tesis de grado, en trabajo de campo a través de Servicio Social, Residencias, coautorías y colaboraciones de artículos y publicaciones, entre otros.

La Convocatoria 2025 Proyectos de Investigación Científica, Desarrollo Tecnológico e Innovación, del Tecnológico Nacional de México se publicó en diciembre de 2024 y cerró en febrero del presente año, la publicación de resultados se da en el siguiente trimestre motivo por el cual aún no se cuenta con el número de estudiantes que participan en proyectos de investigación este año. (**Ver tabla 17**).

Tabla 17. Proyectos de Investigación.

Proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados.	Ene-Mar 2024	Ene-Mar 2025	Variación %
Líneas de Investigación por Nivel	2,347	2,831	20.62%

Impulso al desarrollo de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación con enfoque a la solución de problemas regionales y nacionales.

La participación de investigadoras e investigadores se fomenta al difundir y apoyar la gestión de la participación de docentes en convocatorias externas publicadas a nivel federal o estatal en particular, y aquellas emitidas por la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI). El TecNM se ve beneficiado a través de sus investigadores e investigadoras quienes concursan por el otorgamiento de recursos directos, becas, estímulos o reconocimientos que permiten a su vez, realizar estancias, acciones específicas o el desarrollo mismo de proyectos académicos de carácter nacional e internacional, implementar laboratorios, redes de impacto nacional, fortalecer la infraestructura y plantilla institucional. Todo ello ha favorecido la consolidación de capacidades institucionales para la formación y fortalecimiento de estudiantes y académicos.

La Convocatoria 2025 de proyectos de investigación del TecNM publicada en diciembre de 2024, se mantuvo abierta con una prórroga de tiempo, dado la demanda de ingreso de postulaciones de proyectos, hasta finales de febrero de 2025.

Durante este periodo, los Institutos, postularon un total de 1,854 propuestas de las cuales el 1,088 fueron de IT Federales y Centros 766 fueron proyectos de IT Descentralizados. Participaron un total de 180 planteles, 92 Federales y Centros, así como 88 Descentralizados, lo que representa un incremento del 8.04% en comparación con el mismo periodo del año anterior.

Durante el primer trimestre se realizó la evaluación entre pares de la calidad técnica de los proyectos de investigación con la participación de 175 investigadoras e investigadores de diferentes planteles.

Los resultados de esta convocatoria se publican en el segundo trimestre del año, motivo por el cual no se presenta la información de los proyectos que serán financiados en este informe.

Respecto a las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC), en el último trimestre del 2024 se concluyó un proceso de actualización que implicó la depuración de éstas desde las academias de los institutos tecnológicos y centros, en términos de su productividad y vinculación con los proyectos de investigación del TecNM. Como resultado de esta primera fase se obtuvo el registro de un total de 2,831 líneas de investigación, que corresponden al nivel de Licenciatura, con la participación de 221

planteles, 110 Federales y Centros, así como 111 Descentralizados. Hubo un incremento del 5% comparado con lo reportado al finalizar el 2024.

Cabe mencionar que la clasificación de acuerdo con el área de conocimiento será especificada en el próximo informe trimestral. [Ver tabla 18].

Tabla 18. Proyectos de Investigación científica.

Proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación con enfoque de solución.	Ene-Mar 2024	Ene-Mar 2025	Variación %
Solicitudes recibidas	1,716	1,854	8.05%
IT Federales y Centros	977	1,088	
IT Descentralizados	739	766	

Convocatorias externas de fomento a la investigación.

Durante el primer trimestre, se difundieron siete Convocatorias de Ciencia y Humanidades, así como cuatro Convocatorias de Desarrollo Tecnológico, Vinculación e Innovación de la SECIHTI.

Se subraya que este año se publicaron más convocatorias que en años anteriores y en un solo periodo.

Listado de Convocatorias del SECIHTI publicadas en el primer trimestre del 2025:

1. Proyectos articulados en los Laboratorios Nacionales para la atención de temas prioritarios 2025
2. Ecos Nord 2025
3. Apoyo para la Protección de la Propiedad Intelectual de Desarrollos Tecnológicos 2025
4. Ciencia Básica y de Frontera 2025
5. Estancias Posdoctorales por México 2025
6. Eventos Académicos para Fortalecer la Colaboración Científica y Humanística Internacional 2025
7. Investigación Humanística 2025
8. Maduración de Tecnologías, Mejoramiento de la Inventiva y Retos Tecnológicos para la atención de Problemáticas Nacionales Prioritarias 2025
9. Proyectos de Investigación Científica y Humanística en Ejes Estratégicos

10. Vinculación con Organismos Internacionales de Investigación 2025

11. Becas para la Repatriación e Incorporación de Personas Investigadoras Vinculadas a la Consolidación Institucional de Grupos de Investigación

Junto con la difusión, el TecNM emite documentación diversa que da respaldo legal y administrativo a las y los investigadores postulantes de proyectos. En el siguiente trimestre se informará de las postulaciones en las diversas convocatorias a fin de mostrar la participación del TecNM en éstas.

Destaca que, de estos apoyos se fortalece la formación de estudiantes y docentes, los grupos de investigación y se realizan proyectos para la generación y aplicación de conocimiento de vanguardia dentro de las áreas de especialización.

INNOVATEC.

El Tecnológico Nacional de México organiza y lleva a cabo con una periodicidad anual la Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Emprendimiento e Innovación (InnovaTecNM). Este evento tiene como objetivo general desarrollar proyectos creativos con características de escalabilidad que fortalezcan las capacidades de investigación y desarrollo tecnológico proponiendo soluciones innovadoras a los problemas, necesidades u oportunidades de los diferentes sectores público, social y privado. El evento se desarrolla en tres etapas:

- Etapa Local: Durante los meses de abril y mayo en todos los Institutos Tecnológicos y Centros de Investigación del TecNM.
- Etapa Regional: Durante septiembre y octubre en siete Institutos Tecnológicos designados como sedes regionales.
- Etapa Nacional: en el mes de noviembre en un Instituto Tecnológico designado como sede nacional.

Para iniciar con la organización y logística de la edición 2025 del InnovaTecNM, durante el primer trimestre del año en curso, se realizaron una serie de acciones que se enlistan a continuación:

- Reuniones de trabajo en línea y una presencial con las y los integrantes del Equipo Coordinador Nacional para la definición y planeación general de la edición 2025 de la Cumbre Nacional, donde se determinaron los eventos simultáneos, las categorías o retos alineados al Plan México y las exhibiciones tecnológicas de cada evento. Los eventos simultáneos que abarca el InnovaTecNM 2025 son: Certamen de Proyectos, HackaTec, InnoBótica, Cortometraje InnovAcción y Retos Transformacionales.
- Se diseñó, desarrolló y divulgó la Convocatoria del InnovaTecNM 2025, así como la Convocatoria de Participación Internacional.
- Se diseñaron, elaboraron y difundieron los siguientes documentos normativos para la organización y realización de la Etapa Local del InnovaTecNM 2025 en todos los Institutos Tecnológicos y Centros:

- [Manual de Operación del InnovaTecNM 2025](#) (Anexo 19).
 - [Instructivo de Organización de la Etapa Local](#) (Anexo 20).
 - [Instructivo para el Equipo Moderador para la Etapa Local](#) (Anexo 21).
 - Formatos de cada evento para la Operación del InnovaTecNM en la Etapa Local.
 - [Guías para la Defensa de Proyectos y Propuestas para los equipos participantes](#) (Anexo 22).
 - [Lineamiento para Participantes del HackaTec](#) (Anexo 23).
 - [Catálogo de Retos y Temáticas para el HackaTec](#) (Anexo 24).
 - [Reglamento Técnico de InnoBótica](#) (Anexo 25).
-
- Se diseño, elaboró y divulgó la Convocatoria para postulación de Sedes Regionales y Nacional del InnovaTecNM 2025, y con base en esta convocatoria se determinaron las sedes respectivas.
 - Diseño y elaboración del contenido y material para llevar a cabo capacitación a los Institutos Tecnológicos y Centros de Investigación sobre la Convocatoria del InnovaTecNM 2025, las novedades de esta edición y la forma de operar el evento en su Etapa Local.
 - Se llevó a cabo el mantenimiento, actualización, configuración y pruebas de funcionamiento del sistema informático que se utiliza para la gestión de toda la información y la coordinación de todos los procesos del evento.
 - Gestión, logística y difusión del curso de Robots Humanoides; mismo que se implementó como parte de las actividades del evento InnoBótica a través del Instituto Tecnológico de Ensenada.

**Objetivo
5**

Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.

Vinculación con los sectores público, social y privado.

Para el TecNM, los convenios son instrumentos que facilitan de manera formal los procesos de vinculación entre las instituciones ya que promueven acciones de colaboración académica, la generación e intercambio de conocimiento, así como la formación y actualización profesional de las instancias firmantes.

Durante el primer trimestre de 2025 se contó con un total de 26,012 convenios en 245 Institutos Tecnológicos y Centros, donde la cifra de convenios vigentes en materia de vinculación con los sectores público, social y privado fue de 24,717: 23,544 instrumentos jurídicos y 1,173 convenios suscritos con instituciones de educación superior nacionales e internacionales; así mismo, se cuentan con 1,099 convenios interinstitucionales suscritos entre Institutos Tecnológicos y Centros y 196 instrumentos suscritos para compartir instalaciones.

Comparado con el mismo periodo del 2024 se muestra un ligero decremento del 1.52% respecto del total de convenios, un decremento del 1.92% en convenios de vinculación con otras instituciones de educación superior y un decremento del 2.23% en convenios de vinculación con los sectores públicos, social y privado; no obstante, los convenios de uso compartido de instalaciones muestran un incremento significativo del 90.29% así como un incremento de 6.29% en los convenios de vinculación entre Institutos Tecnológicos y Centros.

Propiedad Intelectual.

Uno de los objetivos del Tecnológico Nacional de México (TecNM) es el fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento, el cual permite contribuir a la generación del conocimiento, a través del desarrollo de productos, diseños, procesos y servicios que mejoren la calidad de vida de la sociedad. Estos proyectos y productos susceptibles deben ser protegidos para su posterior transferencia al sector productivo por ello se gestiona el registro ante la instancia de Propiedad Intelectual que le corresponda.

La Propiedad Intelectual está relacionada con las creaciones en los campos: industrial, científico, literario, artístico y modelos utilizados en el comercio. Se divide en dos categorías: la propiedad industrial que concierne a invenciones, patentes, marcas, etc. Y el derecho de autor como obras literarias y artísticas.

Los Centros de Patentamiento han proporcionado asesorías, conferencias, talleres y capacitaciones al personal docente, estudiantes y personal externo. Por lo que, para seguir fomentando la cultura de la gestión de la Propiedad Intelectual, durante el primer trimestre de 2025 se brindaron 13 cursos y conferencias con un total de 813 participantes, integrados por 205 docentes y 399 estudiantes de 151 Tecnológicos y 209 participantes externos; también brindaron 64 asesorías a 112 participantes, de los cuales 71 son docentes y 16 estudiantes de 55 Tecnológicos y 25 participantes externos.

En colaboración con el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI) el TecNM elaboró el curso de capacitación virtual denominado "Generalidades de la Propiedad Industrial" a través de la plataforma MOOC, con la finalidad de que la comunidad del TecNM conozca la importancia de la propiedad industrial. Para el primer trimestre de 2025, se inscribieron 850 participantes entre estudiantes, docentes y personal externo, emitiéndose 581 constancias de término del curso.

Con el propósito de fortalecer la Propiedad Intelectual en todos los Institutos Tecnológico, el TecNM tiene la atribución de "Promover, de conformidad con las disposiciones jurídicas aplicables, la protección y explotación de los derechos de propiedad intelectual que deriven de las actividades que lleven a cabo LOS INSTITUTOS, UNIDADES Y CENTROS", establecido en el artículo 3º, fracción XXI del Decreto de creación del Tecnológico Nacional de México, publicado en el Diario Oficial de la Federación el 23 de julio de 2014.

En el primer trimestre de 2025, el Tecnológico Nacional de México a través de sus Institutos y Centros obtuvo: un título en materia de Propiedad Industrial y 43 certificados en materia de Derechos de autor, sumando un acumulado total vigente de 1,049 títulos y certificados. En Materia de Propiedad Industrial se obtuvo una patente, mientras que en materia de Derechos de autor se obtuvieron 31 de programas de cómputo, una base de datos, seis obras literarias, dos reservas de derechos, un ISBN y dos ISSN.

Los Tecnológicos con participación en colaboración y promoción de la Propiedad Intelectual durante el primer trimestre de 2025 fueron el Instituto Tecnológico de Roque, IT Tlajomulco, IT Celaya, IT Chihuahua, IT Acapulco, IT Ensenada, IT Tuxtla Gutiérrez, IT Tehuacán, IT La Laguna, IT Orizaba, IT Villahermosa, IT Tláhuac II, IT Aguascalientes, IT Mexicali, IT Pochutla, y IT Veracruz.

Impulso empresarial orientado al desarrollo tecnológico y la innovación.

Los eventos que organiza el Tecnológico Nacional de México sobre proyectos de emprendimiento - INNOVATEC y Modelo Talento Emprendedor- así como los organizados por los propios Institutos Tecnológicos y otras instancias nacionales e internacionales, son una iniciativa innovadora que busca crear valor y generar impacto en la comunidad estudiantil del TecNM a través de la creación de nuevos productos, servicios o modelos de negocio.

Los proyectos participantes pueden ser desarrollados en forma individual o por equipos, y pueden tener un impacto significativo en la economía y la sociedad del entorno. La característica fundamental de éstos es que suelen ser innovadores y buscan resolver problemas o necesidades específicas en la sociedad, es decir, buscan resolver problemas sociales o ambientales a través de la creación de productos o servicios innovadores.

De acuerdo a los datos obtenidos por los Institutos Tecnológicos, se refleja que 672 proyectos (263 por Institutos Federales y 409 por Institutos Descentralizados) participaron en eventos organizados por el TecNM y por otras instancias públicas o privadas, logrando un incremento del 159.46% en comparación al mismo trimestre del año 2024 (259 proyectos registrados); en lo que respecta a Proyectos de Emprendimiento con enfoque de innovación y/o sustentabilidad, los Institutos Tecnológicos reportaron 612 proyectos participantes logrando un incremento del 207.54% en comparación al mismo trimestre pero del año 2024 (199 proyectos con enfoque de innovación y sustentabilidad).

Egresados incorporados al mercado laboral.

El seguimiento de egresados es un proceso clave para identificar su impacto en el mercado laboral y su desempeño profesional. La información obtenida es fundamental para la actualización de los planes de estudio y la mejora de las estrategias de vinculación del TecNM.

Durante el primer trimestre de 2025, se realizó un seguimiento a la cohorte de 79,808 egresados del ciclo 2022-2023. Con datos aportados por 159 Institutos Tecnológicos una cobertura del 63.3% de los planteles, los resultados a marzo de 2025 indican que el 27.27% de los egresados (21,760) ya se encuentra incorporado al mercado laboral.

Servicio social.

Para el primer trimestre de 2025, los datos acumulados del ciclo escolar que inició en octubre 2023 (el seguimiento no es por año natural inmediato sino por ciclo escolar anterior) muestran que de 84,265 estudiantes que prestaron servicio social como requisito de titulación en los diversos institutos que conforman el Tecnológico Nacional de México, 30,225 estudiantes (35.87%) participaron en proyectos enfocados contribuir al bienestar de la población y el desarrollo sostenible de la región y del país.

Los prestantes del TecNM, representan un soporte significativo para la sociedad mexicana, apoyando con sus conocimientos y práctica a 5,670 comunidades de la República que se beneficiaron con el servicio social de estudiantes del TecNM.

En relación con los temas de equidad e inclusión, se reporta que el 10.54% (8,883) de los prestantes de servicio social participaron en alguna actividad de inclusión e igualdad.

Intercambios Académicos y COMEXTRA.

En el primer trimestre de 2025, un total de 573 miembros de la comunidad TecNM participaron en programas de movilidad, mostrando un equilibrio de género con 292 mujeres y 281 hombres. La participación se distribuyó de la siguiente manera:

Tipo de Participante	Cantidad
Estudiantes	527
Docentes	46
Total	573

La movilidad se dividió en tres ámbitos principales:

- **Movilidad Nacional:** 406 participantes.
- **Movilidad Internacional:** 167 participantes.
- **Extranjeros en TecNM:** 24 participantes.

Se gestionaron un total de 181 Comisiones al Extranjero (COMEXTRAS), con la participación de 35 Institutos Tecnológicos y Centros. Esto representa un aumento del 9.70% en el número de planteles participantes en comparación con 2024.

- **Países de Destino:** 28 países.
- **Destinos más Frecuentes:** Estados Unidos, Colombia, República Popular China, España e Irlanda.

Intercambio académico, cultural y deportivo.

En el primer trimestre de 2025, un total de 573 personas de la comunidad TecNM han participado en programas de movilidad, en condiciones de equidad e igualdad de género, con 292 mujeres y 281 hombres. Con una participación mayoritariamente de estudiantes con 527 registros y 46 docentes. A nivel nacional, se reportan 406 participantes en eventos que van desde estancias de investigación a participación en eventos culturales entre diversas instituciones de nivel superior. En el ámbito internacional, se reportan 167 participantes en diversos eventos como congresos, cursos, estancias de investigación y algunos eventos deportivos y culturales. Además, se considera la participación de un total de 24 personas del extranjero que han solicitado beca institutos del TecNM, para enriquecer la vida académica y cultural de los planteles en los que se alojan.

Considerando la participación de la comunidad TecNM en eventos internacionales, se observa un aumento del 94.19%, reflejo del aumento en las convocatorias para participar en eventos, cursos y seminarios internacionales. Finalmente, para el caso de extranjeros que aplican becas en los planteles del TecNM, se observa una disminución de la participación del año 2025 con respecto a 2024 (35.14%); para este caso debe ser considerada la situación internacional, con conflictos geopolíticos presentes en varias zonas. Además de la incertidumbre socioeconómica del primer trimestre del año, con cambios considerables en temas presupuestarios y nuevos controles migratorios más estrictos en varios países, dificultando la movilidad académica.

Durante el primer trimestre de 2025, se realizaron solicitudes de Comisión al Extranjero (COMEXTRAS) por parte de 35 Institutos Tecnológicos y Centros. Se solicitaron un total de 181 Comisiones al Extranjero (COMEXTRA) para 28 países entre los cuales, se encuentran entre los más visitados Estados Unidos de América, Colombia, República Popular China, España e Irlanda. Considerando la participación del año anterior, 2024, se mantiene la tendencia positiva con un aumento del 9.70%, sumando más planteles que participaron.

En cuanto al tipo de movilidad, se reportaron 130 de Movilidad Académica Estudiantil, 49 de Movilidad Académica Docente, uno de Movilidad Cultural Docente y uno de Movilidad Deportiva Docente. Dentro de la categoría industrias creativas se realizaron 128 Comisiones al Extranjero, 20 de agroalimentario, 14 de industria eléctrica y electrónica, ocho de cambio climático, cuatro de servicios para la salud, tres de cultura, tres de electromovilidad y ciudades inteligentes y uno de deporte.

Impulso a la Economía Social y Solidaria.

Los NODESS son alianzas de integración voluntaria conformada por al menos tres actores, con el fin de desarrollar ecosistemas de economía social y solidaria en sus territorios, a través de los cuales se propongan, diseñen e implementen soluciones territoriales a necesidades colectivas.

En el primer trimestre de 2025, el TecNM conserva los mismos números del cierre del 2024 con 407 Nodess, con una participación de 246 Institutos Tecnológicos y Centros, de los cuales 129 son Institutos Tecnológicos Federales y 117 Institutos Tecnológicos Descentralizados. En comparación con el mismo periodo de 2024, se obtuvo un incremento del 14.33% en el total de Nodess y Prenodess.

Los NODESS son alianzas de integración voluntaria conformada por al menos tres actores, con el fin de desarrollar ecosistemas de economía social y solidaria en sus territorios, a través de los cuales se propongan, diseñen e implementen soluciones territoriales a necesidades colectivas.

En el primer trimestre de 2025, el TecNM conserva los mismos números del cierre del 2024 con 407 Nodess, con una participación de 246 Institutos Tecnológicos y Centros, de los cuales 129 son Institutos Tecnológicos Federales y 117 Institutos Tecnológicos Descentralizados. En comparación con el mismo periodo de 2024, se obtuvo un incremento del 14.33% en el total de Nodess y Prenodess.

CIIA.

Los Centros de Innovación Industrial Aeroespacial/Automotriz (CIIA), están diseñados para fortalecer la cadena de proveeduría de los sectores prioritarios (aeroespacial, automotriz y diseño), mediante la aceleración de los procesos de adopción tecnológica, el incremento de las capacidades de innovación para el desarrollo de productos de mayor valor agregado.

Estos centros están constituidos sobre alianzas de Triple Hélice, apoyan a las empresas, principalmente a las PyMES, facilitando su relación en las cadenas globales de proveeduría. Sus áreas de enfoque son: desarrollo de talento, adopción tecnológica e innovación y desarrollo de producto.

Los resultados reportados de enero a marzo de 2025 por los CIIA fueron de ocho servicios especializados de capacitación para 90 participantes: 25 mujeres y 65 hombres que, en comparación con el periodo de enero a marzo de 2024, se tuvo un decremento del 20.00% en el número de cursos impartidos. Así mismo se reportaron tres servicios especializados de consultoría para 102 personas y dos servicios especializados de desarrollo e investigación para dos personas/empresas.

Los principales Servicios proporcionados por los CIIA durante el periodo fueron:

- Capacitación: Cursos diversos.
- Consultoría: Visitas en general, visitas académicas a nivel superior y visitas académicas a nivel preparatoria.
- Desarrollo e investigación: Impresión 3D (manufactura aditiva).

Estudiantes en proyectos de Vinculación.

La participación de los alumnos en proyectos de vinculación es una oportunidad valiosa para su desarrollo académico y profesional y es una forma de fortalecer la conexión entre el Tecnológico Nacional de México y la industria.

De conformidad con los datos del primer trimestre de 2025 se tiene un total de 6,049 alumnos participantes en proyectos de vinculación con los sectores productivos. 3,493 alumnos (1,303 mujeres y 2,190 hombres) de Institutos Tecnológicos Federales y por parte de los Institutos Descentralizados participaron 2,556 alumnos (1,197 mujeres y 1,359 hombres).

La participación en el sector público señala que fue de 1,495 alumnos (24.71%), para el sector social fue de 252 alumnos (4.17%) y para el sector privado 4,302 alumnos (71.12%).

EJE ESTRATÉGICO 3. Efectividad Organizacional.

**Objetivo
6**

Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia, rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.

Sistemas de Gestión

Con el propósito de fortalecer y coadyuvar a los Institutos Tecnológicos con el proceso de implementación, certificación y seguimiento de los Sistema de Gestión, el Tecnológico Nacional de México trabaja bajo un enfoque de certificación por Multi sitios, en donde la institución implementa un único sistema de gestión; éste comprende una función central en la que ciertos procesos o actividades son planeados y controlados, así mismo cuenta con un número de sitios permanentes, donde dichos procesos o actividades son realizados en su totalidad.

A través de las coordinaciones de los Sistemas de Gestión en la Dirección de Aseguramiento de la Calidad, se realiza la función central para cada uno de los Sistemas de Gestión y con la colaboración de todos los Institutos Tecnológicos, Unidades y Centros se coordinan los procesos y actividades relacionadas con los Sistemas de Gestión de Calidad, Gestión de la Energía, Gestión Ambiental, Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo, Gestión de Igualdad de Género y No Discriminación y Reconocimiento a la Responsabilidad Social a través de la Iniciativa de Pacto Mundial.

Sistema de Gestión de la Calidad Certificado

Durante este periodo se estableció el Programa de Trabajo del grupo por multi sitios del 2025, realizándose durante el mes de marzo la Revisión por la Dirección 2024 en cada uno de los sitios que integran el grupo.

Para este periodo se cuenta con 207 Institutos Tecnológicos certificados bajo la norma ISO 9001 versión 2015, ya sea de manera individual o en un esquema por Multi sitios integrado por 40 planteles. El Tecnológico de Estudios Superiores de Chiconcuac y el Instituto Tecnológico Superior de Atlixco, a través de una auditoría especial migraron de la modalidad individual al grupo por multi sitios del TecNM. Durante el mismo periodo del 2024, se registraron 207 planteles con esta certificación.

Sistema de Gestión de Ambiental Certificado.

Durante este periodo se estableció el Programa de Trabajo del grupo por multi sitios del 2025, realizándose durante el mes de marzo la Revisión por la Dirección 2024 en cada uno de los sitios que integran el grupo. Así mismo, durante el mes de enero se dio continuidad a los Planes de Acción derivados de la Auditoría de recertificación.

Se cuenta con 61 Institutos Tecnológicos Federales, 1 CRODE y 85 Institutos Tecnológicos Descentralizados certificados, ya sea de manera individual o en un esquema por multi sitios, el cual está integrado por 38 planteles y la Dirección General.

Sistema de Gestión de la Energía Certificado.

Como parte de las acciones de sensibilización y capacitación el 28 de enero se llevó a cabo la plática “Caso de éxito en eficiencia energética e instalación de paneles Solares” a través de reunión virtual. A través de correo electrónico se compartió el Programa Anual de Trabajo del Sistema de Gestión de la Energía, el cual indica la realización de la revisión por la Dirección en cada uno de los Institutos.

Al igual que en 2024, para este periodo se cuentan con 86 Institutos Tecnológicos certificados con el Sistema de Gestión de la Energía, ya sea en un esquema individual o por multisitios bajo el estándar ISO 50001:2018.

Sistema de Gestión de Igualdad de Género y no Discriminación Certificados.

El Tecnológico Nacional de México a través del Sistema de Gestión de Igualdad de Género y no Discriminación (SGIG) implementa al interior de las oficinas centrales los 14 requisitos que conforman la Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015 en Igualdad Laboral y no discriminación; acción que de igual forma se realiza al interior de los Institutos Tecnológicos y Centros que se encuentran certificados y que forman parte del TecNM, realizando buenas prácticas en torno a la igualdad y equidad de género, el respeto a los derechos humanos, procesos de formación, capacitación, ingreso y ascenso con igualdad de oportunidades así como la promoción de espacios laborales libres de violencia y discriminación.

Durante el primer trimestre del año 2025 se realizó el ejercicio de auditorías de tercera por parte del organismo Certificador, con el objetivo de renovar el Certificado del TecNM junto con el primer grupo

multisitios, el cual se encuentra integrado por 173 planteles; se evaluó una muestra de 43 Institutos Tecnológicos y Centros así como a las oficinas centrales.

Anteriormente el primer grupo multisitios se encontraba integrado por 175 Institutos y las oficinas centrales sin embargo, para este ejercicio dos Institutos ya no participaron en la renovación del certificado (Instituto Tecnológico de Hermosillo y el Instituto Tecnológico de Cancún) toda vez que al solicitar la carta de NO INCUMPLIMIENTO a la Ley Federal para Prevenir y Eliminar la Discriminación (LFPED), presentaron denuncias en el Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación (CONAPRED), por lo cual salieron del grupo multisitios. No obstante, se espera que para la Renovación del certificado del Segundo grupo multisitios en 2026 puedan integrarse nuevamente a la certificación.

Para el periodo de enero a marzo de 2025 se cuenta con 251 Institutos Tecnológicos y Centros que dan atención a través del Sistema de Igualdad de Género y No discriminación en conformidad a la Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015 en Igualdad Laboral y no discriminación. Los Institutos Tecnológicos y Centros certificados se distribuyen en 230 Institutos bajo la modalidad de multisitios junto con las oficinas centrales y 21 Institutos certificados de manera individual, faltando únicamente por certificarse el Instituto Tecnológico Superior de Coatzacoalcos que no se integró al grupo multisitios por decisión del plantel.

Fondo de aportaciones Multiples (FAM).

En el marco del FAM, se informa que los recursos provienen del presupuesto aprobado por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público a través de la Subsecretaría de Educación Superior, cuyo objetivo es fortalecer la infraestructura social de las entidades federativas, en este amplio propósito se incluye la asignación para la construcción, remodelación y conclusión de proyectos de infraestructura física educativa en los rubros de obra y equipamiento para los Institutos Tecnológicos Federales, Descentralizados y Centros del Tecnológico Nacional de México.

Para el ejercicio fiscal 2025, se beneficiaron 86 Institutos Tecnológicos en 28 entidades federativas, por un monto de \$513,269,612.00 de los cuales \$431,593,000.00 pertenecen a 64 planteles federales con 91 proyectos (obra y equipo) y \$81,676,612.00 corresponden a 22 planteles descentralizados con 29 proyectos (obra y equipo).

IT Beneficiados FAM. Presupuesto	Ejercicio fiscal 2025	
	IT Beneficiados	Presupuesto Asignado (cifras en pesos)
Total	86	\$513,269,612
IT Federales y Centros	64	\$431,593,000
IT Descentralizados	22	\$81,676,612

No.	Nombre del Instituto	Nombre del Proyecto inicial	Total
1	Instituto Tecnológico de Aguascalientes	Laboratorio Nacional de Semiconductores y Electromovilidad	21,000,000.00
2	Instituto Tecnológico El Llano Aguascalientes	Equipamiento de Laboratorio de Alimentos	4,000,000.00
3	Instituto Tecnológico de Ensenada	Equipamiento Laboratorio de Computo Simulación y redes	2,500,000.00
4	Instituto Tecnológico de Mexicali	Equipamiento Laboratorio de Computo Simulación y redes	2,500,000.00
5	Instituto Tecnológico de La Paz	Primera etapa de la unidad deportiva	10,000,000.00
6	Instituto Tecnológico Superior de Ciudad Constitución	Equipamiento de talleres y laboratorios de los nueve programas educativos del ITS Cd Constitución	2,500,000.00
7	Instituto Tecnológico Superior de Mulegé	Equipamiento para la exploración y recuperación de litio en el Municipio de Mulegé BCS	1,000,000.00
8	Instituto Tecnológico de Campeche	Conclusión de la Rehabilitación Integral del Centro de Investigación	9,000,000.00
9	Instituto Tecnológico de Chiná	Mobiliario y equipamiento del laboratorio de Ingeniería Química. Estrategia institucional para la ampliación de la oferta educativa de licenciatura y posgrado y aumento de la matrícula	5,000,000.00
10	Instituto Tecnológico Superior de Champotón	Equipamiento del Taller de Alimentos y Bebidas	3,000,000.00
11	Instituto Tecnológico de Frontera Comalapa	Equipamiento del Laboratorio Multidisciplinario para Ingeniería Civil	2,800,000.00
12	Instituto Tecnológico de Tapachula	Equipamiento Laboratorio de Computo Simulación y redes	2,500,000.00
13	Instituto Tecnológico de Ciudad Cuauhtémoc	Equipamiento para el Humanismo y Justicia Social	3,163,000.00
14	Instituto Tecnológico de Ciudad Jiménez	Equipamiento de Laboratorio de Tecnologías de Información	1,280,000.00
15	Instituto Tecnológico de Ciudad Juárez	Equipamiento Laboratorio de Computo Simulación y redes	2,500,000.00
16	Instituto Tecnológico de Chihuahua II	Equipamiento Laboratorio de Computo Simulación y redes	2,500,000.00
17	Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de La Región Carbonífera	Programa estratégico para la formación del recurso humano orientado hacia las nuevas especialidades en Nearshoring y Smart Manufacturing a través del equipamiento a los laboratorios de Big Data e Inteligencia Artificial	2,000,000.00

18	Instituto Tecnológico de Piedras Negras	1) Equipamiento para Ingeniería Industrial e Ingeniería en Logística \$1,578,854.49 2) ACTUALIZACIÓN DE EQUIPO MULTIMEDIA Y MOBILIARIO PARA AULAS \$1,384,533.94 3) EQUIPAMIENTO DE LABORATORIOS DE CÓMPUTO \$1,518,129.32	7,380,000.00
19	Instituto Tecnológico de Saltillo	1) Actualización de equipo en Laboratorio de Ingeniería Eléctrica \$759,064.66 2) Actualización de equipo de cómputo en laboratorios \$4,858,013.82	9,250,000.00
20	Instituto Tecnológico de Torreón	1) Reubicación de pozo de agua \$5,040,189.34 2) Instalación de Lombricario \$1,153,778.28 3) Actualización de equipos de centro de cómputo \$2,137,526.08	13,720,000.00
21	Instituto Tecnológico Superior de Monclova	PROYECTO DE EQUIPAMIENTO PARA EL LABORATORIO DE SEMICONDUCTORES	7,276,612.00
22	Instituto Tecnológico de Durango	Proyecto de equipamiento general de ITD	4,000,000.00
23	Instituto Tecnológico de El Salto	Equipamiento del Centro de Información	2,000,000.00
24	Instituto Tecnológico del Valle del Guadiana	1) Equipamiento de producción de cárnicos y lácteos 1,788,835.40 2) Drones Agrícolas \$477,022.77	3,800,000.00
25	Instituto Tecnológico Superior de Santa María del Oro	Mantenimiento correctivo a aires acondicionados y complementar aires faltantes	1,200,000.00
26	Instituto Tecnológico Superior de Santiago Papasquiaro	Construcción de la segunda etapa del laboratorio de ciencia de la tierra	6,000,000.00
27	Instituto Tecnológico de Tlalnepantla	Equipamiento Laboratorio de Computo Simulación y redes	2,500,000.00
28	Tecnológico de Estudios Superiores de Chicoapan	Construcción de un Edificio Tipo 1	8,000,000.00
29	Tecnológico de Estudios Superiores de Cuautitlán Izcalli	Aula de Realidad Virtual	1,500,000.00
30	Tecnológico de Estudios Superiores de Ecatepec	1ra etapa Centro de Cómputo. Construcción del centro de innovación digital y núcleo tecnológico	10,000,000.00
31	Tecnológico de Estudios Superiores de Oriente del Estado de México	1) Laboratorio de cómputo avanzado \$1,067,947.77 2) Laboratorio de electrónica industrial cuatro punto cero e inteligencia artificial \$1,067,947.77	4,000,000.00
32	Instituto Tecnológico de Celaya	Primera etapa de una Unidad Académica Departamental Tipo de III Niveles albergando los programas académicos de Ingeniería en Semiconductores, Ingeniería Mecatrónica e Ingeniería Industrial	25,000,000.00

33	Instituto Tecnológico de Ciudad Altamirano	Equipo de cómputo de tres salas de cómputo departamentos y oficinas administrativas	1,000,000.00
34	Instituto Tecnológico de Iguala	Equipamiento de los laboratorios de finanzas y contabilidad y Renovación de equipamiento del laboratorio de programación	2,000,000.00
35	Instituto Tecnológico de San Marcos	Laboratorio de Alimentos	2,000,000.00
36	Instituto Tecnológico Superior de La Costa Chica	1) Equipamiento de Ingeniería Civil \$463,844.65 2) Equipamiento de Laboratorio de Electromecánica \$324,691.25	1,700,000.00
37	Instituto Tecnológico de Pachuca	1) Laboratorio de manufactura avanzada en procesos de soldadura \$1,495,164.76 2) Laboratorio de Ingeniería Industrial \$1,146,292.98	5,300,000.00
38	Instituto Tecnológico de Ciudad Guzmán	1) Modernización de Infraestructura de cómputo para laboratorios \$1,014,414.59 2) Restauración del Laboratorio 4.0: Impulso para 10 Programas Educativos \$2,536,036.48	7,000,000.00
39	Instituto Tecnológico de Ocotlán	Equipamiento para Laboratorio de Ciberseguridad	100,000.00
40	Instituto Tecnológico de Tlajomulco	Equipamiento del Laboratorio de Tecnologías Emergentes	1,000,000.00
41	Instituto Tecnológico Superior de Zamora	Fortalecimiento de los nueve programas de Licenciatura y uno de Maestría con Equipamiento de cómputo para cimentar y consolidar los servicios y las prácticas de laboratorio con simulaciones de entorno real procesos industriales y de investigación	1,800,000.00
42	Instituto Tecnológico de Jiquilpan	Equipamiento Laboratorio de Computo Simulación y redes	2,500,000.00
43	Instituto Tecnológico de La Piedad	Creación de una Unidad Taller tipo pesado de 4 entre ejes 12x24 metros	10,000,000.00
44	Instituto Tecnológico de Lázaro Cárdenas	Unidad Multifuncional de Talleres y Laboratorios	8,000,000.00
45	Instituto Tecnológico de Morelia	1) Construcción de unidad académica para la carrera de semiconductores \$12,446,939.02 2) Laboratorio de simulación para semiconductores \$2,738,326.58	30,500,000.00
46	Instituto Tecnológico de Valle de Morelia	Reubicación de pozo de agua	8,500,000.00
47	Instituto Tecnológico de Zitácuaro	Equipamiento para Laboratorio de Redes y Microcontroladores de Ingeniería de Sistemas Computacionales	1,500,000.00

48	Instituto Tecnológico de Linares	Instalación y equipamiento de laboratorios	7,000,000.00
49	Instituto Tecnológico de Comitancillo	Primera etapa Laboratorio de Biotecnología	2,000,000.00
50	Instituto Tecnológico de Istmo	1) Atención a la Red Eléctrica de Media y Baja Tensión \$2,188,205.06 2) Equipamiento Laboratorio de Computo Simulación y redes \$1,094,102.53	7,500,000.00
51	Instituto Tecnológico de La Cuenca del Papaloapan	Construcción de dos naves de invernaderos de 270m2 cada uno, con sistema de fertiriego y control de temperatura.	3,000,000.00
52	Instituto Tecnológico de Oaxaca	Equipamiento para la implementación del programa AHORRA TecNM en el Instituto Tecnológico de Oaxaca	3,000,000.00
53	Instituto Tecnológico de Pinotepa	Tercera etapa de unidad académica departamental tipo 2 para posgrado, idiomas (inglés), aulas de clase para licenciatura, sala de titulación, sala tipo auditorio y obra exterior.	8,000,000.00
54	Instituto Tecnológico de Pochutla	Equipamiento del Taller de Soldadura del Instituto Tecnológico de Pochutla	3,000,000.00
55	Instituto Tecnológico de Salina Cruz	1) Culminación de las naves industriales de producción acuícola \$10,941,025.32 2) Equipamiento para ingeniería ferroviaria \$656,461.52	26,500,000.00
56	Instituto Tecnológico de Tuxtepec	Laboratorio integral de ingenierías	5,000,000.00
57	Instituto Tecnológico de Valle de Etla	1) Conclusión de la Unidad Académica Departamental Tipo II \$4,376,410.13 2) Primera etapa de equipamiento del laboratorio de posgrado del Instituto Tecnológico del Valle de Etla \$2,625,846.08 3) Primera etapa de equipamiento de laboratorio de demetrio vallejo \$3,063,487.09	23,000,000.00
58	Instituto Tecnológico de Valle de Oaxaca	Equipamiento especializado para laboratorios	5,000,000.00
59	Instituto Tecnológico de Puebla	Adquisición de equipos de cómputo para reemplazar equipos obsoletos	2,500,000.00
60	Instituto Tecnológico Superior de Acatlán de Osorio	Laboratorio de Computo de 1 Nivel	3,000,000.00
61	Instituto Tecnológico de Querétaro	1) Equipamiento para laboratorio de metrología y manteamiento de pruebas mecánicas \$1,542,848.79 2) Equipamiento para salón de cómputo para aula NBLC y NBLC \$874,280.98	4,700,000.00

62	Instituto Tecnológico de San Juan del Río	1) Equipamiento de Laboratorio con bancos de transformadores eléctricos y bancos de motores eléctricos \$514,282.93 2) Equipamiento de Laboratorio con bancos de transformadores eléctricos y bancos de motores eléctricos \$514,282.93 3) Equipamiento para laboratorio con torno convencional brazo robótico y equipo de laboratorio para aire acondicionado y refrigeración \$617,139.51 4) Equipamiento para laboratorio con osciloscopio, equipo para electromagnetismo con diferencial scanning calorimetric DSC y termogravometric analisis TGA \$977,137.56	5,100,000.00
63	Instituto Tecnológico de Cancún	Laboratorio de Redes	3,400,000.00
64	Instituto Tecnológico de Chetumal	Creación de un Laboratorio de Ingeniería Electromecánica	6,000,000.00
65	Instituto Tecnológico Superior de Felipe Carrillo Puerto	Implementación de paneles solares y transición de equipos de aire acondicionado a la tecnología inverter lámparas y luminarias tipo led para el eficiente uso de la energía eléctrica en el Instituto Tecnológico Superior de Felipe Carrillo Puerto	3,000,000.00
66	Instituto Tecnológico de Ciudad Valles	Equipamiento para los Laboratorios de la nueva Unidad Académica Departamental del Programa de Ingeniería en Agronomía con fines de consolidación de la Autosuficiencia Alimentaria Nacional	5,000,000.00
67	Instituto Tecnológico Superior de Ébano	1) Actualización de Laboratorio de Computo \$692,810.59 2) Equipamiento en el laboratorio de manufactura con equipo de una cabina ergonómica \$461,873.72	2,000,000.00
68	Instituto Tecnológico Superior de Rio Verde	1) Instalación y equipamiento del área CISCO y 2 laboratorios Cómputo e Ing. Industrial \$461,873.72 2) INSTALACION Y EQUIPAMIENTO DEL AREA DE PRACTICAS DE ING EN SISTEMAS COMPUTACIONALES \$577,342.15	1,800,000.00
69	Instituto Tecnológico Superior de Eldorado	Equipamiento para Acuacultura en su segunda etapa construcción de invernadero	5,000,000.00
70	Instituto Tecnológico de Nogales	Equipar espacios académicos para los laboratorios de metal mecánica y ciencias de la tierra	6,000,000.00
71	Instituto Tecnológico Superior de Puerto Peñasco	Equipamiento de cómputo para laboratorios y centro de cómputo	3,000,000.00

72	Instituto Tecnológico de Huimanguillo	Equipamiento de Laboratorios de Cómputo e Ingeniería en Logística	1,300,000.00
73	Instituto Tecnológico de La Chontalpa	Conclusión del Edificio del Centro de Investigación	15,000,000.00
74	Instituto Tecnológico de La Zona Olmeca	Creación de un taller de aserradero forestal Arco techo (domo de estructura de acero y cimentación de 20x30 mts.) en las instalaciones del tecnológico, , para el fortalecimiento y acreditación de la carrea en Ing. Forestal	4,000,000.00
75	Instituto Tecnológico de Villahermosa	1) Adquisición de Equipos de Cómputo para el Centro de Certificación Tecnológica de Ingeniería Industrial del Instituto Tecnológico de Villahermosa \$934,462.35 2) Adquisición de Equipos de Aire Acondicionado para Espacios Académicos del Instituto Tecnológico de Villahermosa \$934,462.35 3) Adquisición de Mobiliario para Espacios Educativos del Instituto Tecnológico de Villahermosa \$934,462.35	6,000,000.00
76	Instituto Tecnológico de Altamira	1) Equipamiento del taller de industrial del IT Altamira \$817,169.44 2) Fortalecimiento de equipamiento del edificio de laboratorio multidisciplinario del IT Altamira \$817,169.44	3,000,000.00
77	Instituto Tecnológico de Ciudad Victoria	1) Equipamiento para Gimnasio Auditorio \$2,723,898.13 2) Laboratorio de Ingeniería Eléctrica \$1,634,338.88	8,000,000.00
78	Instituto Tecnológico de Nuevo Laredo	1) Equipamiento del Laboratorio de Instrumentación para las carreras de Ingeniería Eléctrica Electrónica y Mecatrónica \$1,634,338. 2) Equipamiento para el área de Logística en el Laboratorio de Ingeniería Industrial \$381,345.74 3) Equipamiento para el Laboratorio de Ingeniería Civil \$1,797,772.77	7,000,000.00
79	Instituto Tecnológico de Reynosa	Instalación y equipamiento de laboratorios de Semiconductores y SMT PLCs Analógico Digital Comunicaciones Fluidos y generación de energía CNC Metrología Industrial y Ciencias de la Tierra	8,000,000.00
80	Instituto Tecnológico de Apizaco	1) Creación de una Unidad Académica Departamental y equipamiento para las nuevas Ingeniería en Inteligencia Artificial y Semiconductores. \$12,729,222.35 2) Sustitución de Equipo Obsoleto y Dañado por afectaciones Climáticas \$2,545,844.47	24,000,000.00

81	Instituto Tecnológico Superior de Tlaxco	1) Adquisición de 100 equipos de cómputo de alto rendimiento para laboratorio de cómputo y para biblioteca \$509,168.89 2) Equipamiento de Laboratorio de nanomateriales \$1,145,630.01	2,600,000.00
82	Instituto Tecnológico de Cerro Azul	Equipamiento de los laboratorios de Redes de Negocios de Diseño y Dibujo del ITCA	1,800,000.00
83	Instituto Tecnológico de Úrsulo Galván	1) Adquisición de equipo agrícola para los escenarios de aprendizaje en el instituto tecnológico de Úrsulo Galván \$240,450.21 2) Equipamiento de Laboratorio de Cómputo \$360,675.31 3) Adquisición de equipo agrícola para los escenarios de aprendizaje en el instituto tecnológico de Úrsulo Galván \$553,035.48	4,800,000.00
84	Instituto Tecnológico Superior de Coatzacoalcos	1) Equipamiento de laboratorios de Química Analítica, Química Básica y Química Pesada \$793,485.69 2) Equipamiento para Taller de Ingeniería Eléctrica \$721,350.63	6,300,000.00
85	Instituto Tecnológico de Mérida	1) Equipamiento para el laboratorio del Programa de Ingeniería Biomédica \$1,881,348.19 2) Equipamiento para el laboratorio del Programa de Ingeniería en Semiconductores \$2,351,685.24	7,200,000.00
86	Instituto Tecnológico Superior Río Grande, Zacatecas	1) Instalación y equipamiento del Centro de Cómputo para el ITSZN \$1,152,897.29 2) Laboratorio Básico de Bioquímica \$1,729,345.93	5,000,000.00
Total		86	513,269,612.00
Total Federales y Centros		64	431,593,000.00
Total Descentralizados		22	81,676,612.00

Derivado de la aportación al Fideicomiso del Programa Escuelas al CIEN del Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa, el monto inicial se redujo a un monto total neto por \$272,110,734.82, por lo que al primer trimestre de 2025, 22 institutos tecnológicos realizaron precisiones y/o cambios de meta a sus proyectos originales, con la finalidad de optimizar los recursos asignados con el FAM y atender las necesidades apremiantes en los planteles, considerando los criterios publicados en Diario Oficial de la Federación.

Los proyectos de infraestructura en IES públicas contribuyen de manera clara y directa al desarrollo educativo en las zonas de influencia de las obras prioritarias del gobierno federal: proyectos de infraestructura en IES públicas que contribuyan de manera clara y directa al desarrollo educativo y en zonas de influencia de los proyectos prioritarios de gobierno federal: Tren Maya, Desarrollo del Corredor Transístmico, Producción de combustibles, Vías de Comunicación (aeropuertos y ferrocarriles) y Polos de

Desarrollo para el Bienestar; obras de infraestructura en IES públicas que tengan por objetivo contribuir de manera directa a cimentar y consolidar: la autosuficiencia alimentaria nacional, la autosuficiencia energética (Plan sonora, semiconductores, entre otros), la Agenda Estratégica del TecNM "Agua Limpia y Saneamiento", la iniciativa AhorraTecNM que contempla el uso eficiente de la energía eléctrica, así como nearshoring; atención a obras de infraestructura educativa superior que se encuentran en proceso y que con los recursos asignados en 2025 podrán concluirse; equipar espacios académicos con la finalidad de que entren en operación a más tardar el ciclo escolar 2025-2026; proyectos de ampliación de obra justificados y mejoramiento de la infraestructura educativa relacionados con actividades académicas sustantivas del TecNM para el incremento de matrícula, así como la ampliación de la oferta educativa; atención a regiones del país con demanda potencial relevante con servicios educativos emergentes y nuevos programas educativos.

Al primer trimestre de 2025, se comunicó a los planteles beneficiados la asignación de los recursos y los mismos planteles establecieron comunicación con los institutos constructores estatales con la finalidad de determinar el esquema para la aplicación de los recursos.

FAM Potenciado (Escuelas al CIEN)

Los recursos de este programa provienen del Fideicomiso que opera el Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa (INIFED), que tiene como objetivo entre otros el fortalecer la infraestructura física educativa de las instituciones de educación superior.

Es importante precisar que este reporte es emitido por el INIFED trimestralmente, por lo que con correo electrónico No. C.E. M00.1.2/0115/2025 de 06 de mayo de 2025, se solicitó al INIFED informar del estatus de los proyectos con fecha de corte al primer trimestre del FAM Potenciado (Escuelas al CIEN) y Rendimientos Financieros del Fideicomiso FAM Potenciado (Escuelas al CIEN), por lo que el INIFED comunica a través de correo electrónico de 09 de mayo de 2025, el avance correspondiente.

La información que se reporta corresponde exclusivamente al ejercicio fiscal 2018, por ser el último año del programa FAM Potenciado (Escuelas al CIEN 2015-2018), la cual es remitida por el INIFED, (ANEXO 1), alcanzando al primer trimestre 2025 una asignación total de \$184,352,530.54 en beneficio de 21 planteles: nueve institutos tecnológicos federales: Apizaco, Boca del Río, Chihuahua II, Istmo, Milpa Alta II, Tepic, Tuxtla Gutiérrez, Úrsulo Galván y Valle de Etla por un importe de \$107,724,098.55 y los 12 restantes institutos tecnológicos descentralizados: Estudios Superiores de Los Cabos, Superior de Acayucan, Superior de Champotón, Superior de Cintalapa, Superior de Martínez de la Torre, Superior de Mulegé, Superior de Poza Rica, Superior de P'urhépecha, Superior de San Luis Potosí, Superior de Tlaxco, Superior de Xalapa y Superior de Zongolica que suman un importe de \$76,628,431.99.

Al primer trimestre de 2025, el INIFED comunicó un monto contratado por \$180,064,378.61, por un importe de \$106,407,418.74 para nueve institutos tecnológicos federales: Apizaco, Boca del Rio,

Chihuahua II, Istmo, Milpa Alta II, Tepic, Tuxtla Gutiérrez, Úrsulo Galván y Valle de Etla y \$73,656,959.87 para once institutos tecnológicos descentralizados: Estudios Superiores de Los Cabos, Superior de Acayucan, Superior de Champotón, Superior de Cintalapa, Superior de Martínez de la Torre, Superior de Mulegé, Superior de Poza Rica, Superior de P'urhépecha, Superior de San Luis Potosí, Superior de Tlaxco y Superior de Xalapa.

Es importante mencionar que los datos incorporados en la fila de "Suficiencia Presupuestal Liberada (pesos)" del archivo "P.40-41._INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO 1 TRIM 2025" en la hoja "ESCUELAS AL CIEN POR IT 2025", pueden variar conforme a las políticas del propio Comité Técnico del INIFED, es por ello que las cifras asignadas se modifican con respecto a lo reportado en el anterior trimestre, así como en la fila "Presupuesto contratado (pesos)" ya que en cada trimestre el INIFED comunica al TecNM el acumulado de los planteles contratados .

En este reporte, sólo se presentan los montos emitidos por el INIFED, indicando que las acciones referentes a los diversos programas de inversión, relacionados con la infraestructura física de los rubros de obra y equipo de los planteles de este Instituto, no están sujetas a comparación.

Unidades de extensión de los Institutos Tecnológicos y Centros Federales.

En lo concerniente a la actualización de los registros de las unidades de extensión, durante el primer trimestre de 2025 se atendieron las siguientes solicitudes analizando y contestando conforme al procedimiento institucional vigente:

Extensión solicitada	Instituto Tecnológico
Salvador Cuahtenco	Instituto Tecnológico de Milpa Alta
San Pablo Villa de Mitla	Instituto Tecnológico de Oaxaca
Santiago Yaveo	Instituto Tecnológico de La Cuenca del Papaloapan
Compo 3	Instituto Tecnológico de Tijuana

Las propuestas se canalizaron a los Institutos Tecnológicos más cercanos, con la indicación de elaborar conjuntamente los estudios de factibilidad y la documentación requerida para su eventual regularización.

Desarrollo y actualización de sistemas de información del TecNM.

El Tecnológico Nacional de México avanza en la modernización de sus procesos educativos y administrativos. Esto se ha logrado a través de la consolidación e integración de sus plataformas informáticas, tanto administrativas como académicas, y mediante la incorporación de procesos de aprendizaje no formales a su modelo educativo.

Al cierre del primer trimestre de 2025, se cuenta con un total acumulado de 383 sistemas informáticos. De estos, 42 son gestionados por la Dirección de Tecnologías de Información y Comunicación (DTIC) y 341 por los Institutos Tecnológicos. Durante este periodo, se destaca la creación, integración y/o actualización de 11 sistemas, resultado de la conclusión de diversos módulos.

1. Sistemas y Módulos Concluidos:

- Encuentro Nacional de Escutas y Bandas de Guerra del TecNM:
 - Módulo de Estatus del Registro.
- PRODEP TecNM:
 - Módulo de Comprobación de gastos.
 - Módulo de Formalización de Apoyos Individuales 2024.
 - Herramienta para Recuperación de Contraseñas (PTC y RIPS).
 - Gestión de evidencias PDF para currículum PTC.
 - Edición de Tipo de Profesores para RIP.
- Sistema de Administración SISAD:
 - Módulo de Soporte para Usuarios SISAD.
- Sistema de Emisión de Constancias:
 - Apartado para la carga de logotipos.
- Sistema Procesos Evaluatec:
 - Módulo de Notificaciones.
 - Módulo de Documentación para Aplicación de Examen.

2. Sistemas en Proceso de Desarrollo/Conclusión:

- Sistema de Inscripción Electrónica para Eventos Culturales.
- Encuentro Nacional de Escutas y Bandas de Guerra del TecNM (módulos adicionales).

- Sistema de Inscripción Electrónica para Eventos Deportivos.
- PRODEP TecNM (módulos adicionales).
- Sistema de Administración SISAD (módulos adicionales).
- Sistema para la Gestión del Seguro Escolar.
- Inventario de Aplicaciones y Encuesta de Infraestructura de Cómputo.
- Sistema de Indicadores Básicos (SIB).
- Sistema de Honorarios para TecNM (SIHO).
- Sistema Estadística General TecNM.
- SICOM (Sistema de Correspondencia y Oficios).
- TecNM TV.
- Sistema de Comité de Ética y de Prevención de Conflictos de Interés (CEPCI).
- Procesos Evaluatec (módulos adicionales).

Estrategia Institucional de Comunicación.

Durante el primer trimestre de 2025, se continuó con la implementación de la estrategia institucional de comunicación del TecNM, enfocada en la unificación de la identidad institucional en todos sus institutos y centros. A continuación, se presentan los resultados más destacados:

1. Directrices y Homologación Inicial:

- Se distribuyó la Circular M00/001/2025 de la Dirección General a los 254 Institutos y Centros del TecNM. Esta circular contiene los lineamientos institucionales para el año 2025 y la papelería institucional oficial.

2. Adopción de la Identidad Institucional:

- **Infraestructura:** Al cierre del trimestre, 245 institutos (96.5%) han aplicado la identidad institucional en su infraestructura. Se mantiene contacto con los Jefes de Comunicación de los planteles restantes para dar seguimiento a su progreso, aunque no reportaron actualizaciones en este periodo.

Estrategia Digital:

- **Redes Sociales:** El monitoreo de canales digitales reveló que 238 institutos (93.7%) han implementado correctamente la identidad institucional en sus perfiles oficiales.

- **Sitios Web:** Se constató que 214 institutos (84.2%) realizaron la actualización de dominios en sus sitios web, y 215 institutos (84.6%) homologaron la estructura de sus portales conforme a los lineamientos del TecNM.

3. Implementación Integral de la Estrategia:

- Un total de 232 institutos tecnológicos y centros (91.3%) han implementado de manera completa la estrategia institucional de comunicación. Esto abarca la papelería oficial, la identidad en infraestructura (planta física) y la presencia en redes sociales. Este resultado representa un incremento del 0.43% en comparación con el mismo periodo del año anterior.

4. Crecimiento de la Comunidad Digital del TecNM:

- **Facebook:** La comunidad alcanzó los 255,811 seguidores, lo que significa un crecimiento de 33,792 seguidores respecto al mismo periodo de 2024.
- **Twitter (X):** Se registraron 19,712 seguidores, en comparación con los 18,742 del primer trimestre de 2024.
- **YouTube:** La cuenta institucional cuenta con 12,200 suscriptores.
- **LinkedIn:** Se alcanzaron 1,695 seguidores en la cuenta institucional.

Campañas de Promoción de la Oferta Académica "TecNM cerca de Ti".

Como parte de las acciones de difusión, y en preparación para el próximo ciclo académico, se han desarrollado las siguientes iniciativas:

- **Difusión de Oferta Académica:**
 - Durante este periodo, 94 Institutos Tecnológicos (65 federales y 29 descentralizados) enviaron sus materiales gráficos de oferta académica.
 - Estos materiales han sido difundidos activamente a través de las redes sociales institucionales del TecNM.
- **Lanzamiento de la Campaña "TecNM Cerca de Ti" (para el semestre Agosto - Diciembre 2025):**
 - El 7 de marzo de 2025, se emitió el Oficio M00.0.3/070/2025, solicitando a las jefaturas de comunicación de los Institutos Tecnológicos y centros la implementación de la campaña "TecNM Cerca de Ti" y el envío de los materiales de su oferta educativa para el semestre agosto-diciembre 2025.

- Para facilitar su adopción, se compartió con los planteles una carpeta digital con elementos gráficos editables de la campaña (incluyendo artes para posts e historias en redes sociales) con la identidad "TecNM Cerca de Ti".
- **Monitoreo y Recopilación de Evidencias de la Campaña:**
 - En colaboración con los coordinadores institucionales de Comunicación de las 8 regiones del TecNM, se realiza un monitoreo continuo de la aplicación de la identidad gráfica de la campaña "TecNM Cerca de Ti" en redes sociales. Este seguimiento se apoya en una base de datos que registra la participación de los 254 institutos y centros.
 - Adicionalmente, se solicitó por correo electrónico a las jefaturas de comunicación de los 254 institutos y centros el envío de una carpeta en OneDrive con evidencias (artes, carteles, participación en ferias, etc.) que demuestren la aplicación de la oferta educativa con la identidad gráfica de la campaña en sus respectivas regiones.

Producción y difusión de Materiales "Orgullo TecNM".

Con el fin de destacar los logros de la comunidad estudiantil y académica, y para fomentar una mayor participación de los planteles en la difusión de actividades que refuerzen el sentido de pertenencia, se implementó la iniciativa "Orgullo TecNM". Esta estrategia busca recopilar y difundir piezas de comunicación que exalten los éxitos y el espíritu del Tecnológico Nacional de México.

- **Convocatoria y Recepción de Materiales:**
 - Se invitó a los Institutos Tecnológicos y Centros, vía correo electrónico, a enviar material gráfico o audiovisual que cumpliera con los criterios de la iniciativa.
 - Durante este periodo, se recibieron un total de 25 materiales informativos y audiovisuales relacionados con proyectos institucionales.
 - De estos, 22 fueron generados por planteles federales y centros.
 - 3 provinieron de planteles descentralizados.
 - En esta primera fase, participaron 18 Institutos Tecnológicos en el envío de contenidos:
 - 16 planteles federales.
 - 2 planteles descentralizados.

- **Proceso de Revisión y Mejora Continua:**
 - Todos los contenidos recibidos fueron evaluados para asegurar su alineación con los objetivos de "Orgullo TecNM" y el cumplimiento de las especificaciones de calidad e identidad institucional.
 - Se brindó retroalimentación constructiva a los planteles participantes con el objetivo de mejorar continuamente la calidad y el impacto de futuros materiales.
- **Monitoreo Proactivo y Difusión Nacional:**
 - Paralelamente, se realizó un monitoreo constante de las publicaciones en las redes sociales institucionales de los diversos Institutos Tecnológicos y Centros.
 - Esta acción tuvo como finalidad identificar contenidos relevantes que, aunque no hubiesen sido enviados directamente, se alinearan con la iniciativa "Orgullo TecNM".
 - A los planteles con dichos contenidos se les contactó para solicitar el material original y coordinar su difusión a través de las redes institucionales del TecNM a nivel nacional, ampliando así su alcance.

Participación de los Institutos Tecnológicos y Centros de la Gaceta TecNM.

Con el objetivo de ampliar la difusión de la información generada en la sección de Comunicación del portal web institucional del Tecnológico Nacional de México, se creó la Gaceta TecNM. Esta publicación digital se emite mensualmente y busca hacer llegar noticias y contenidos relevantes a un público más extenso.

- **Participación y Contenido:**
 - Durante este periodo inicial, 30 Institutos Tecnológicos (26 federales y 4 descentralizados) han contribuido activamente enviando información para su publicación en la Gaceta.

- Para asegurar la calidad y diversidad del contenido, se realiza un seguimiento de varios indicadores, tales como el número total de notas publicadas, la inclusión de video-notas y la distribución de los artículos por las distintas secciones temáticas de la Gaceta.

Producción de Contenido en TecNM TV.

En el primer trimestre fueron lanzados los primeros 7 episodios de la segunda temporada de 6 programas de TecNM TV, y un programa especial, que corresponde al documental del XXX Encuentro Nacional de Escutas y Bandas de Guerra del TecNM, celebrado en el Instituto Tecnológico de Ciudad Guzmán, en Jalisco.

AhorraTecNM.

Con el objetivo de crear conciencia entre nuestra comunidad sobre la importancia de cuidar y optimizar el uso de la energía eléctrica y así contribuir a un cambio de hábitos en favor del desarrollo sustentable, el Tecnológico Nacional de México, comprometido con la Agenda 2030 de la Organización de Naciones Unidas (ONU) y a través de la Campaña AhorraTecNM, promueve e impulsa acciones que propicien la construcción de una cultura de cuidado y preservación del desarrollo sustentable, procurando así, la búsqueda de una mejor calidad de vida mediante la transformación de hábitos de reducción del consumo de energía eléctrica dentro de los Institutos Tecnológicos Federales y Centros.

El 28 de enero 2025 se llevó a cabo la entrega virtual de reconocimientos a los Institutos que contribuyeron con el ahorro de energía eléctrica a través de la implementación de la campaña “AhorraTecNM” impulsada por la Secretaría de Planeación Evaluación y Desempeño Institucional, con el apoyo de la Dirección de Recursos Materiales y Servicios y la Dirección de Aseguramiento de la Calidad.

Durante la reunión virtual, el Mtro. Raúl Humberto Guillermo Dimas, adscrito al Centro Regional de Optimización y Desarrollo de Equipo (CRODE) Mérida, con apoyo del Mtro. Fernando Fernandez Castillo adscrito al Instituto Tecnológico Superior de Progreso, impartieron la plática “Caso de éxito en eficiencia energética e instalación de paneles solares” como parte de las acciones de sensibilización y capacitación.

Programa Nacional AlfabetizaTEC.

El programa nacional AlfabetizaTEC surge en el marco de la responsabilidad social del TecNM con el objeto de contribuir de manera significativa a la alfabetización y conclusión de estudios de nivel básico de personas en situación de rezago educativo. Es el esfuerzo del TecNM por el acceso a la justicia social para todas las personas en la búsqueda por mejorar la calidad de vida de la población.

Dicho programa se encuentra conformado por brigadas de la comunidad TecNM que participan con acciones de responsabilidad social en alguna de las modalidades de la oferta educativa del INEA para abatir el rezago educativo en el país.

Las metas globales establecidas para el programa AlfabetizaTEC son en lo general contar con 34,070 personas participantes en el programa en el rol de educadores y 100,137 personas beneficiadas (educandos).

Como seguimiento para la operación del programa se han implementado las siguientes estrategias:

- Distribución de los Institutos Tecnológicos y Centros en cinco regiones que abarcan los 32 estados del país, cada región tiene designado un coordinador regional y en cada instituto se ha designado un coordinador local.
- Desarrollo y empleo de un sistema de información que permite a los Institutos Tecnológicos y Centros llevar el control tanto de las personas educadoras como de los beneficiarios (educandos).
- Desarrollo de un marco de referencia para el establecimiento de disposiciones, criterios y estrategias para la implementación, seguimiento y evaluación del programa nacional AlfabetizaTEC en el umbral 2024-2030 con alcance para los 254 Institutos Tecnológicos y Centros del Tecnológico Nacional de México.

Los resultados de la implementación de este programa durante el primer trimestre del año 2025 son los siguientes:

- Se cuenta con la participación de 219 Institutos Tecnológicos y Centros, de los cuales 116 son Federales y 103 Descentralizados.
- Se identifican 8,601 personas en el rol de Educadores lo que representa el 25.2% de la meta global.
- Se identifican 2,232 personas en situación de rezago educativo que se encuentran recibiendo el beneficio del programa.
- El listado del impacto del programa al corte del primer trimestre de 2025 se puede observar en la siguiente tabla:

Estado	Educandos	Educadores
Veracruz	628	1,374
Guerrero	404	351
Oaxaca	196	291
Tabasco	146	264
Puebla	141	704

Estado	Educandos	Educadores
Hidalgo	139	245
Chiapas	108	499
Tamaulipas	102	271
Estado de México	76	638
Aguascalientes	44	18
San Luis Potosí	39	114
Baja California	35	169
Chihuahua	33	95
Michoacán	26	233
Coahuila	23	226
Nayarit	21	179
Zacatecas	21	47
Sonora	13	220
Yucatán	12	107
Ciudad de México	10	710
Guanajuato	4	299
Sinaloa	4	108
Campeche	2	380
Nuevo León	2	113
Morelos	1	207
Jalisco	1	126
Tlaxcala	1	21
Querétaro	0	181
Durango	0	177
Colima	0	164
Quintana Roo	0	55
Baja California Sur	0	15
Totales	2,232	8,601

Se ha establecido una estructura de cinco regiones a nivel nacional. Cada una de estas regiones cuenta con un Coordinador General, quien supervisará la implementación y el desarrollo de las brigadas de alfabetización.

- Región Bajío (48 IT / Centros)

Coordinador Regional: Raúl René Robles Lacayo
Instituto Tecnológico de Roque

Región	Estado	Instituto
Región Bajío	Colima	Instituto Tecnológico de Colima
Región Bajío	Guanajuato	Instituto Tecnológico Superior de Irapuato
Región Bajío	Guanajuato	Instituto Tecnológico Superior de Abasolo
Región Bajío	Guanajuato	Instituto Tecnológico de Roque
Región Bajío	Guanajuato	Instituto Tecnológico Superior de Salvatierra
Región Bajío	Guanajuato	Instituto Tecnológico de Celaya
Región Bajío	Guanajuato	Instituto Tecnológico Superior de Guanajuato
Región Bajío	Guanajuato	Instituto Tecnológico de León
Región Bajío	Guanajuato	Instituto Tecnológico Superior de Purísima Del Rincón
Región Bajío	Guanajuato	Instituto Tecnológico Superior de Sur de Guanajuato
Región Bajío	Jalisco	Instituto Tecnológico de Ciudad Guzmán
Región Bajío	Jalisco	Instituto Tecnológico de Ocotlán
Región Bajío	Jalisco	Instituto Tecnológico de Tlajomulco
Región Bajío	Jalisco	Instituto Tecnológico José Mario Molina Pasquel y Henríquez
Región Bajío	Michoacán	Instituto Tecnológico Superior de Coalcomán
Región Bajío	Michoacán	Instituto Tecnológico de Jiquilpan
Región Bajío	Michoacán	Instituto Tecnológico Superior de Tacámbaro
Región Bajío	Michoacán	Instituto Tecnológico de La Piedad
Región Bajío	Michoacán	Instituto Tecnológico del Valle de Morelia
Región Bajío	Michoacán	Instituto Tecnológico de Zitácuaro
Región Bajío	Michoacán	Instituto Tecnológico de Lázaro Cárdenas
Región Bajío	Michoacán	Instituto Tecnológico Superior de Los Reyes

Región	Estado	Instituto
Región Bajío	Michoacán	Instituto Tecnológico Superior de Puruándiro
Región Bajío	Michoacán	Instituto Tecnológico Superior de Huetamo
Región Bajío	Michoacán	Instituto Tecnológico de Morelia
Región Bajío	Michoacán	Instituto Tecnológico Superior de Ciudad Hidalgo
Región Bajío	Michoacán	Instituto Tecnológico Superior de Pátzcuaro
Región Bajío	Michoacán	Instituto Tecnológico Superior de Zamora
Región Bajío	Michoacán	Instituto Tecnológico Superior de Apatzingán
Región Bajío	Michoacán	Instituto Tecnológico Superior de Purhépecha
Región Bajío	Michoacán	Instituto Tecnológico Superior de Uruapan
Región Bajío	Querétaro	Instituto Tecnológico de Querétaro
Región Bajío	Querétaro	Instituto Tecnológico de San Juan del Río
Región Bajío	San Luis Potosí	Instituto Tecnológico Superior de Ébano
Región Bajío	San Luis Potosí	Instituto Tecnológico de San Luis Potosí
Región Bajío	San Luis Potosí	Instituto Tecnológico Superior de Tamazunchale
Región Bajío	San Luis Potosí	Instituto Tecnológico de Ciudad Valles
Región Bajío	San Luis Potosí	Instituto Tecnológico de Matehuala
Región Bajío	San Luis Potosí	Instituto Tecnológico Superior de San Luis Potosí Capital
Región Bajío	San Luis Potosí	Instituto Tecnológico Superior de Rio Verde
Región Bajío	Zacatecas	Instituto Tecnológico Superior de Fresnillo
Región Bajío	Zacatecas	Instituto Tecnológico Superior de Loreto
Región Bajío	Zacatecas	Instituto Tecnológico Superior Río Grande, Zacatecas
Región Bajío	Zacatecas	Instituto Tecnológico Superior de Nochistlán
Región Bajío	Zacatecas	Instituto Tecnológico Superior de Zacatecas Occidente
Región Bajío	Zacatecas	Instituto Tecnológico de Zacatecas
Región Bajío	Zacatecas	Instituto Tecnológico Superior Zacatecas Sur
Región Bajío	Zacatecas	Instituto Tecnológico Superior de Jerez

- Región Centro (51 IT / Centros)

Coordinador Regional: Atziri Yeraldin Merlo Rodríguez

Instituto Tecnológico de Iztapalapa II.

Región	Estado	Instituto
Región Centro	Ciudad de México	Instituto Tecnológico de Tlalpan
Región Centro	Ciudad de México	Instituto Tecnológico de Tláhuac II
Región Centro	Ciudad de México	Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero II
Región Centro	Ciudad de México	Instituto Tecnológico de Iztapalapa II
Región Centro	Ciudad de México	Instituto Tecnológico de Álvaro Obregón
Región Centro	Ciudad de México	Instituto Tecnológico de Milpa Alta II
Región Centro	Ciudad de México	Instituto Tecnológico de Iztapalapa III
Región Centro	Ciudad de México	Instituto Tecnológico de Iztapalapa
Región Centro	Ciudad de México	Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero
Región Centro	Ciudad de México	Instituto Tecnológico de Tláhuac III
Región Centro	Ciudad de México	Instituto Tecnológico de Tláhuac
Región Centro	Ciudad de México	Instituto Tecnológico de Milpa Alta
Región Centro	Estado de México	Tecnológico de Estudios Superiores de Chicoapan
Región Centro	Estado de México	Tecnológico de Estudios Superiores de San Felipe del Progreso
Región Centro	Estado de México	Tecnológico de Estudios Superiores de Chimalhuacán
Región Centro	Estado de México	Tecnológico de Estudios Superiores de Villa Guerrero
Región Centro	Estado de México	Tecnológico de Estudios Superiores de Chalco
Región Centro	Estado de México	Tecnológico de Estudios Superiores de Jocotitlán
Región Centro	Estado de México	Instituto Tecnológico de Tlalnepantla
Región Centro	Estado de México	Tecnológico de Estudios Superiores de Ixtapaluca
Región Centro	Estado de México	Tecnológico de Estudios Superiores de Jiutepec
Región Centro	Estado de México	Tecnológico de Estudios Superiores de Valle de Bravo
Región Centro	Estado de México	Instituto Tecnológico de Toluca
Región Centro	Estado de México	Tecnológico de Estudios Superiores de Huixquilucan

Región	Estado	Instituto
Región Centro	Estado de México	Tecnológico de Estudios Superiores de Coacalco
Región Centro	Estado de México	Tecnológico de Estudios Superiores de Cuautitlán Izcalli
Región Centro	Estado de México	Tecnológico de Estudios Superiores de Ecatepec
Región Centro	Estado de México	Tecnológico de Estudios Superiores de Oriente del Estado de México
Región Centro	Estado de México	Tecnológico de Estudios Superiores de Tianguistenco
Región Centro	Morelos	Instituto Tecnológico de Cuautla
Región Centro	Morelos	Instituto Tecnológico de Zacatepec
Región Centro	Puebla	Instituto Tecnológico Superior de La Sierra Norte de Puebla
Región Centro	Puebla	Instituto Tecnológico Superior de Acatlán de Osorio
Región Centro	Puebla	Instituto Tecnológico Superior de Venustiano Carranza
Región Centro	Puebla	Instituto Tecnológico Superior de Tepexi de Rodríguez
Región Centro	Puebla	Instituto Tecnológico Superior de Libres
Región Centro	Puebla	Instituto Tecnológico Superior de La Sierra Negra de Ajalpan
Región Centro	Puebla	Instituto Tecnológico Superior de Tepeaca
Región Centro	Puebla	Instituto Tecnológico Superior de Ciudad Serdán
Región Centro	Puebla	Instituto Tecnológico Superior de Teziutlán
Región Centro	Puebla	Instituto Tecnológico Superior de Zacapoaxtla
Región Centro	Puebla	Instituto Tecnológico Superior de Atlixco
Región Centro	Puebla	Instituto Tecnológico Superior de Tlatlauquitepec
Región Centro	Puebla	Instituto Tecnológico Superior de Huauchinango
Región Centro	Puebla	Instituto Tecnológico Superior de San Martín Texmelucan
Región Centro	Puebla	Instituto Tecnológico de Puebla
Región Centro	Puebla	Instituto Tecnológico de Tecamatlán
Región Centro	Puebla	Instituto Tecnológico de Tehuacán
Región Centro	Tlaxcala	Instituto Tecnológico Superior de Tlaxco
Región Centro	Tlaxcala	Instituto Tecnológico del Altiplano de Tlaxcala

Región	Estado	Instituto
Región Centro	Tlaxcala	Instituto Tecnológico de Apizaco

- Región Noreste (60 IT / Centros)
 Coordinador Regional: Deysi Yesica Álvarez Vergara
 Instituto Tecnológico de Ciudad Victoria

Región	Estado	Instituto
Región Noreste	Chihuahua	CRODE Chihuahua
Región Noreste	Chihuahua	Instituto Tecnológico de Ciudad Jiménez
Región Noreste	Chihuahua	Instituto Tecnológico Superior de Nuevo Casas Grandes
Región Noreste	Chihuahua	Instituto Tecnológico de Chihuahua II
Región Noreste	Chihuahua	Instituto Tecnológico de Delicias
Región Noreste	Chihuahua	Instituto Tecnológico de Parral
Región Noreste	Chihuahua	Instituto Tecnológico de Ciudad Juárez
Región Noreste	Chihuahua	Instituto Tecnológico de Chihuahua
Región Noreste	Chihuahua	Instituto Tecnológico de Ciudad Cuauhtémoc
Región Noreste	Coahuila	Instituto Tecnológico Superior de Múzquiz
Región Noreste	Coahuila	Instituto Tecnológico de Piedras Negras
Región Noreste	Coahuila	Instituto Tecnológico de Torreón
Región Noreste	Coahuila	Instituto Tecnológico Superior de Ciudad Acuña
Región Noreste	Coahuila	Instituto Tecnológico de Saltillo
Región Noreste	Coahuila	Instituto Tecnológico Superior de Monclova
Región Noreste	Coahuila	Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de La Región Carbonífera
Región Noreste	Coahuila	Instituto Tecnológico Superior de San Pedro de las Colonias
Región Noreste	Coahuila	Instituto Tecnológico de La Laguna
Región Noreste	Hidalgo	Instituto Tecnológico de Huejutla
Región Noreste	Hidalgo	Instituto Tecnológico de Pachuca

Región	Estado	Instituto
Región Noreste	Hidalgo	Instituto Tecnológico Superior de Huichapan
Región Noreste	Hidalgo	Instituto Tecnológico de Atitalaquia
Región Noreste	Hidalgo	Instituto Tecnológico Superior de Occidente del Estado de Hidalgo
Región Noreste	Hidalgo	Instituto Tecnológico Superior de Oriente del Estado de Hidalgo
Región Noreste	Nuevo León	Instituto Tecnológico de Linares
Región Noreste	Nuevo León	Instituto Tecnológico de Nuevo León
Región Noreste	Tamaulipas	Instituto Tecnológico de Matamoros
Región Noreste	Tamaulipas	Instituto Tecnológico de Ciudad Victoria
Región Noreste	Tamaulipas	Instituto Tecnológico de Altamira
Región Noreste	Tamaulipas	Instituto Tecnológico de Ciudad Madero
Región Noreste	Tamaulipas	Instituto Tecnológico de Reynosa
Región Noreste	Tamaulipas	Instituto Tecnológico Superior de El Mante
Región Noreste	Tamaulipas	Instituto Tecnológico de Nuevo Laredo
Región Noreste	Veracruz	Instituto Tecnológico Superior de Poza Rica
Región Noreste	Veracruz	Instituto Tecnológico Superior de Jesús Carranza
Región Noreste	Veracruz	Instituto Tecnológico Superior de Naranjos
Región Noreste	Veracruz	Instituto Tecnológico de Minatitlán
Región Noreste	Veracruz	Instituto Tecnológico Superior de Álamo Temapache
Región Noreste	Veracruz	Instituto Tecnológico Superior de Chicontepec
Región Noreste	Veracruz	Instituto Tecnológico de Orizaba
Región Noreste	Veracruz	Instituto Tecnológico Superior de Tierra Blanca
Región Noreste	Veracruz	Instituto Tecnológico Superior de Tantoyuca
Región Noreste	Veracruz	Instituto Tecnológico Superior de Huatusco
Región Noreste	Veracruz	Instituto Tecnológico Superior de Xalapa
Región Noreste	Veracruz	Instituto Tecnológico Superior de Misantla

Región	Estado	Instituto
Región Noreste	Veracruz	Instituto Tecnológico Superior de Acatlán
Región Noreste	Veracruz	Instituto Tecnológico de Boca del Río
Región Noreste	Veracruz	Instituto Tecnológico de Úrsulo Galván
Región Noreste	Veracruz	Instituto Tecnológico Superior de Martínez de Torre
Región Noreste	Veracruz	Instituto Tecnológico de Veracruz
Región Noreste	Veracruz	Instituto Tecnológico Superior de San Andrés Tuxtla
Región Noreste	Veracruz	Instituto Tecnológico de Cerro Azul
Región Noreste	Veracruz	Instituto Tecnológico Superior de Cosamaloapan
Región Noreste	Veracruz	Instituto Tecnológico Superior de Perote
Región Noreste	Veracruz	Instituto Tecnológico Superior de Pánuco
Región Noreste	Veracruz	Instituto Tecnológico Superior de Las Choapas
Región Noreste	Veracruz	Instituto Tecnológico Superior de Coatzacoalcos
Región Noreste	Veracruz	Instituto Tecnológico Superior de Juan Rodríguez Clara
Región Noreste	Veracruz	Instituto Tecnológico Superior de Zongolica
Región Noreste	Veracruz	Instituto Tecnológico Superior de Alvarado

- Región Occidente (36 IT / Centros)
 Coordinador Regional: Manuel Ángel Uribe Vázquez
 Instituto Tecnológico de Tepic

Región	Estado	Instituto
Región Occidente	Aguascalientes	Instituto Tecnológico de Pabellón de Arteaga
Región Occidente	Aguascalientes	Instituto Tecnológico de Aguascalientes
Región Occidente	Aguascalientes	Instituto Tecnológico El Llano Aguascalientes
Región Occidente	Baja California	Instituto Tecnológico de Mexicali
Región Occidente	Baja California	Instituto Tecnológico de Tijuana
Región Occidente	Baja California	Instituto Tecnológico de Ensenada

Región	Estado	Instituto
Región Occidente	Baja California Sur	Instituto Tecnológico Superior de Mulegé
Región Occidente	Baja California Sur	Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Los Cabos
Región Occidente	Baja California Sur	Instituto Tecnológico de La Paz
Región Occidente	Baja California Sur	Instituto Tecnológico Superior de Ciudad Constitución
Región Occidente	Durango	Instituto Tecnológico del Valle del Guadiana
Región Occidente	Durango	Instituto Tecnológico Superior de Santa María del Oro
Región Occidente	Durango	Instituto Tecnológico Superior de Lerdo
Región Occidente	Durango	Instituto Tecnológico Superior de La Región de los Llanos
Región Occidente	Durango	Instituto Tecnológico de El Salto
Región Occidente	Durango	Instituto Tecnológico Superior de Santiago Papasquiaro
Región Occidente	Durango	Instituto Tecnológico de Durango
Región Occidente	Nayarit	Instituto Tecnológico del Norte de Nayarit
Región Occidente	Nayarit	Instituto Tecnológico de Bahía de Banderas
Región Occidente	Nayarit	Instituto Tecnológico del Sur de Nayarit
Región Occidente	Nayarit	Instituto Tecnológico de Tepic
Región Occidente	Sinaloa	Instituto Tecnológico de Sinaloa de Leyva
Región Occidente	Sinaloa	Instituto Tecnológico Superior de Eldorado
Región Occidente	Sinaloa	Instituto Tecnológico de Culiacán
Región Occidente	Sinaloa	Instituto Tecnológico de Mazatlán
Región Occidente	Sinaloa	Instituto Tecnológico Superior de Guasave
Región Occidente	Sinaloa	Instituto Tecnológico de Los Mochis
Región Occidente	Sonora	Instituto Tecnológico Superior de Cajeme
Región Occidente	Sonora	Instituto Tecnológico de Huatabampo
Región Occidente	Sonora	Instituto Tecnológico de Nogales
Región Occidente	Sonora	Instituto Tecnológico de Hermosillo
Región Occidente	Sonora	Instituto Tecnológico Superior de Puerto Peñasco
Región Occidente	Sonora	Instituto Tecnológico de Agua Prieta

Región	Estado	Instituto
Región Occidente	Sonora	Instituto Tecnológico de Guaymas
Región Occidente	Sonora	Instituto Tecnológico Superior de Cananea
Región Occidente	Sonora	Instituto Tecnológico del Valle del Yaqui

- Región Suroeste (54 IT / Centros)

Coordinador Regional: Víctor Hugo Agatón Catalán

Instituto Tecnológico de San Marcos

Región	Estado	Instituto
Región Sur-Sureste	Campeche	Instituto Tecnológico Superior de Hopelchén
Región Sur-Sureste	Guerrero	Instituto Tecnológico de San Marcos
Región Sur-Sureste	Chiapas	Instituto Tecnológico de Frontera Comalapa
Región Sur-Sureste	Chiapas	Instituto Tecnológico de Comitán
Región Sur-Sureste	Campeche	Instituto Tecnológico Superior de Champotón
Región Sur-Sureste	Quintana Roo	Instituto Tecnológico de La Zona Maya
Región Sur-Sureste	Tabasco	Instituto Tecnológico de La Chontalpa
Región Sur-Sureste	Tabasco	Instituto Tecnológico de Huimanguillo
Región Sur-Sureste	Campeche	Instituto Tecnológico Superior de Escárcega
Región Sur-Sureste	Guerrero	Instituto Tecnológico de Iguala
Región Sur-Sureste	Oaxaca	Instituto Tecnológico de Pochutla
Región Sur-Sureste	Yucatán	Instituto Tecnológico de Tizimín
Región Sur-Sureste	Oaxaca	Instituto Tecnológico Superior de San Miguel el Grande
Región Sur-Sureste	Guerrero	Instituto Tecnológico de Costa Grande
Región Sur-Sureste	Oaxaca	Instituto Tecnológico de Pinotepa
Región Sur-Sureste	Oaxaca	Instituto Tecnológico Superior de Teposcolula
Región Sur-Sureste	Oaxaca	Instituto Tecnológico del Valle de Oaxaca
Región Sur-Sureste	Chiapas	Instituto Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez
Región Sur-Sureste	Campeche	Instituto Tecnológico de Chiná

Región	Estado	Instituto
Región Sur-Sureste	Campeche	Instituto Tecnológico de Campeche
Región Sur-Sureste	Tabasco	Instituto Tecnológico Superior de Los Ríos
Región Sur-Sureste	Chiapas	Instituto Tecnológico de Tapachula
Región Sur-Sureste	Guerrero	Instituto Tecnológico Superior de La Costa Chica
Región Sur-Sureste	Campeche	Instituto Tecnológico Superior de Calkiní
Región Sur-Sureste	Campeche	Instituto Tecnológico de Lerma
Región Sur-Sureste	Yucatán	Instituto Tecnológico de Conkal
Región Sur-Sureste	Oaxaca	Instituto Tecnológico de Comitancillo
Región Sur-Sureste	Guerrero	Instituto Tecnológico de Acapulco
Región Sur-Sureste	Guerrero	Instituto Tecnológico de Chilpancingo
Región Sur-Sureste	Guerrero	Instituto Tecnológico de Ciudad Altamirano
Región Sur-Sureste	Tabasco	Instituto Tecnológico de Villahermosa
Región Sur-Sureste	Oaxaca	Instituto Tecnológico de Tlaxiaco
Región Sur-Sureste	Tabasco	Instituto Tecnológico Superior de Centla
Región Sur-Sureste	Tabasco	Instituto Tecnológico de La Zona Olmeca
Región Sur-Sureste	Tabasco	Instituto Tecnológico Superior de La Región Sierra
Región Sur-Sureste	Oaxaca	Instituto Tecnológico del Istmo
Región Sur-Sureste	Quintana Roo	Instituto Tecnológico Superior de Felipe Carrillo Puerto
Región Sur-Sureste	Yucatán	Instituto Tecnológico Superior de Motul
Región Sur-Sureste	Oaxaca	Instituto Tecnológico de La Cuenca del Papaloapan
Región Sur-Sureste	Yucatán	Instituto Tecnológico Superior de Valladolid
Región Sur-Sureste	Oaxaca	Instituto Tecnológico de Salina Cruz
Región Sur-Sureste	Tabasco	Instituto Tecnológico Superior de Villa La Venta
Región Sur-Sureste	Oaxaca	Instituto Tecnológico de Oaxaca
Región Sur-Sureste	Oaxaca	Instituto Tecnológico de Tuxtepec
Región Sur-Sureste	Tabasco	Instituto Tecnológico Superior de Macuspana
Región Sur-Sureste	Quintana Roo	Instituto Tecnológico de Cancún

Región	Estado	Instituto
Región Sur-Sureste	Quintana Roo	Instituto Tecnológico de Chetumal
Región Sur-Sureste	Chiapas	Instituto Tecnológico Superior de Cintalapa
Región Sur-Sureste	Guerrero	Instituto Tecnológico Superior de La Montaña
Región Sur-Sureste	Tabasco	Instituto Tecnológico Superior de Comalcalco
Región Sur-Sureste	Oaxaca	Instituto Tecnológico del Valle de Etla
Región Sur-Sureste	Yucatán	Instituto Tecnológico de Mérida
Región Sur-Sureste	Yucatán	Instituto Tecnológico Superior de Progreso
Región Sur-Sureste	Yucatán	Instituto Tecnológico Superior de Sur del Estado de Yucatán

EJE TRANSVERSAL: Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible

Bioética

El Programa de Bioética en el TecNM, tiene como objetivo fomentar en la comunidad tecnológica los principios morales, éticos, deberes y obligaciones que guíen al buen desempeño profesional y personal en el ámbito de la vida, de la investigación y el de la institución. El seguimiento de este programa se realiza a través de la Campaña “Como transformar la Bioética en Acción”.

Durante el primer trimestre de 2025 se llevaron a cabo reuniones de trabajo para dar continuidad a la campaña “Cómo transformar la Bioética en Acción”, estableciéndose el programa de trabajo correspondiente y el calendario para la publicación de infografías a través de la página web institucional y redes sociales (Facebook y Twitter) del TecNM.

Energías Sostenibles-Plan Sonora

Desde octubre de 2022, el TecNM colabora activamente en el proyecto estratégico Plan Sonora de Energías Sostenibles, aportando su capacidad académica, científica y tecnológica. Este plan se centra en cuatro ejes: la explotación de litio, la generación fotovoltaica, la logística y la cadena de valor para electromovilidad y semiconductores.

Recientemente, el sector de semiconductores ha sido designado como un componente clave de la Estrategia Nacional de Industrialización y Prosperidad Compartida. Este proyecto estratégico subraya la coyuntura favorable para México ante la reconfiguración de las cadenas de suministro globales. En consecuencia, se han desplegado acciones a nivel nacional para fomentar y atraer inversiones a la industria de semiconductores, como parte de una visión integral para robustecer la economía y generar nuevas oportunidades laborales.

Durante el primer trimestre de 2025, se avanzó significativamente en los objetivos estratégicos. En materia de vinculación institucional, se formalizaron alianzas clave mediante la firma de tres convenios de cooperación: con QSM Semiconductores para desarrollar soluciones innovadoras; con el Centro de Ingeniería y Desarrollo Industrial (CIDESI) para impulsar la investigación y capacitación; y con el Centro Nacional de Metrología (CENAM) para ejecutar proyectos conjuntos de alto impacto.

En el eje de formación de capital humano, el TecNM lanzó el curso masivo en línea "Introducción a la Microelectrónica y la Nanoelectrónica" en colaboración con la Universidad Estatal de Arizona, logrando una inscripción de 607 participantes en este periodo. Además, la institución reforzó su liderazgo en el sector participando como panelista en el "Foro para la Consolidación del Ecosistema de Talento en Semiconductores", integrándose al grupo de trabajo de Diseño de Semiconductores de Semiconductor Alliance y colaborando en la 12^a Reunión del comité especializado de la CANIETI.

Tren Maya

El Tecnológico Nacional de México (TecNM), a través de 18 de sus planteles ubicados en la zona de influencia del Tren Maya, está impulsando estrategias y acciones alineadas con este proyecto de nación del sureste del país. La colaboración con el Tren Maya se asocia directamente con el Objetivo 5 del Plan de Trabajo Anual, ya que fortalece la vinculación con los sectores público, social y privado, y fomenta la cultura del emprendimiento. Esto, a su vez, apoya el desarrollo regional y acerca a estudiantes y egresados al mercado laboral. Al cierre del primer trimestre de 2025, se obtuvieron los siguientes avances:

Instituto Tecnológico Superior del Sur de Yucatán

El proyecto “Impacto económico del Tren Maya y su efecto en el turismo en los municipios de Ticul, Oxkutzcab, Maní y Tekax”, del programa de Ingeniería en Gestión Empresarial, concluyó su primera fase durante el primer trimestre de 2025. Esta fase consistió en un diagnóstico turístico integral en los municipios mencionados, el cual incluyó:

- Inventario turístico cultural y natural.
- Censo de infraestructura turística (hotelería, restaurantes, esparcimiento).
- Evaluación de fortalezas y debilidades en accesibilidad, servicios y atractivos locales.
- Análisis turístico y derrama económica previa al Tren Maya.

La transición a la segunda fase es clave para verificar si los beneficios turísticos y económicos esperados con el Tren Maya se materializan en regiones que, aunque no estén directamente conectadas por la ruta, pueden verse impactadas por la dispersión del turismo en el estado.

Instituto Tecnológico Superior de Los Ríos

Durante el primer trimestre de 2025, el proyecto KAXAN concluyó satisfactoriamente la fase de diseño general de la aplicación y ha iniciado la fase de desarrollo técnico. El enfoque en mapas y puntos de interés sienta una base sólida para la futura integración de componentes de realidad aumentada e inteligencia artificial. Los resultados actuales muestran un avance significativo hacia la digitalización turística de la región en el contexto del Tren Maya.

Instituto Tecnológico de Mérida

Gracias al convenio de vinculación con el Tren Maya, en este primer trimestre, 7 estudiantes de Ingeniería Industrial, Ingeniería Ambiental, Ingeniería Civil y Licenciatura en Administración iniciaron su servicio social. Adicionalmente, tres estudiantes realizan su residencia profesional con proyectos relacionados

con el Tren Maya, aplicando sus habilidades y conocimientos. También se llevaron a cabo visitas a la estación Teya y al edificio administrativo del Tren Maya.

Instituto Tecnológico Superior de Escárcega

En relación con NODESS, se realizó una reunión con el Centro Ecoturístico y de Aventuras Miguel Colorado. En ella, se presentaron y aprobaron las actividades planificadas para 2025 por los socios de la SPR. Se completó un diagnóstico de paneles solares para identificar sus requerimientos técnicos y materiales, y se recopiló información para habilitar nuevas actividades turísticas. Además, se impartieron clases de inglés al personal de taquilla y a los miembros del comité del Centro Ecoturístico para mejorar la atención a turistas extranjeros.

Instituto Tecnológico de Lerma

Tres egresados continúan realizando residencias profesionales en el Tren Maya.

Instituto Tecnológico Superior de Calkiní

Se publicó el artículo: "La Industria 4.0 En Apoyo A Empresarias Sociales del Tramo 2 del Tren Maya". EISSN: 2395-843X. (Vol. 12).

Corredor Interoceánico

El Tecnológico Nacional de México (TecNM) está desempeñando un papel estratégico en su colaboración con los Nodos de Impulso a la Economía Social y Solidaria (NODESS), fomentando un desarrollo más equitativo en el país.

Durante el primer trimestre de 2025, el TecNM brindó un valioso apoyo a 515 integrantes de diversos NODESS. A través de asesorías y capacitaciones en gestión social y cooperativa, así como un acompañamiento integral, se benefició a más de 900 personas en la región. Los sectores cubiertos fueron amplios, desde el turismo y la agricultura hasta la gastronomía, agroecología, apicultura, producción pesquera, bordado artesanal, y la producción de vainilla y café.

En el ámbito específico del turismo comunitario, se apoyó a 27 participantes clave en la comercialización de sus productos y servicios. Esto incluyó desde la producción y distribución de miel y cacahuate, hasta el tejido artesanal, la ganadería y la agricultura. El objetivo fundamental es consolidar una economía social y solidaria arraigada en principios y valores colectivos, que promueva un desarrollo económico y social más justo en todo el territorio nacional.

Compromiso con la Innovación y el Desarrollo Científico

La innovación, el desarrollo científico y tecnológico son pilares para el TecNM, y varios proyectos estudiantiles destacan en este rubro:

- El Instituto Tecnológico de La Chontalpa está a la vanguardia con el desarrollo de un generador de dihidrógeno de enfoque sustentable.
- En el plantel de Pinotepa, siete estudiantes demuestran su ingenio en proyectos variados, como la caracterización bioquímica de maíces nativos de Jamiltepec, una inyectora de plástico automatizada para manufactura sostenible y una desgranadora de maíz con energía solar fotovoltaica.
- Por su parte, un estudiante del plantel de Tuxtepec está trabajando en un proyecto para aprovechar los productos agropecuarios de la región y desarrollar alimento balanceado para el cultivo de tilapia.

Experiencia Práctica a Través de Residencias Profesionales

La conexión con la industria se fortalece a través de las residencias profesionales. Seis estudiantes del TecNM están inmersos en proyectos de modernización, como la construcción de vías férreas en el patio de maniobras de la ASIPONA en Puerto Madero, Chiapas, y la modernización de la línea K, que incluye trabajos cruciales de rehabilitación y sustitución del Puente Obregón.

Fortalecimiento de Capacidades y Certificaciones

Finalmente, el compromiso con la excelencia académica se refleja en la formación continua. Más de 60 docentes participaron en procesos de capacitación y certificación, destacando la evaluación de competencias bajo los Estándares de Competencia del centro evaluador CONOCER. Además, 63 estudiantes del Instituto Tecnológico del Valle de Etla obtuvieron una valiosa certificación en el software SOLIDWORKS, lo que les brindará una ventaja competitiva en el mercado laboral.

5.3 COMPORTAMIENTO FINANCIERO Y/O PROGRAMÁTICO PRESUPUESTARIO

5.3.1 Evaluar los logros de las actividades programático-presupuestarias del Programa Anual de la institución al primer trimestre de 2025 , con base en el análisis de la información de la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR), conforme a la Metodología del Marco Lógico.

CUADRO RESUMEN DE LOS INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR) AL PRIMER TRIMESTRE DEL 2025 CONFORME A LA METODOLOGÍA DEL MARCO LÓGICO*

Alineación				Pp	Nombre del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Meta Reprogramada	Metas Alcanzadas	Cumplimiento %	Observaciones
PND	PSE	PE*	PDI				Anual	Al 1º Trimestre de 2025				
2	2			E010	Años promedio de escolaridad de la población mexicana de 15 años o más.	UM00028 Años de Escolaridad	1,036,973,884.00	0.00	0.00	0.00	0.00	No se reporta avance de meta programada durante el primer trimestre del 2025, debido a que la meta se programó para el cuarto trimestre
2	2			E010	Porcentaje de estudiantes que concluyen sus estudios de licenciatura	UM00110 Matrícula	56,254.00	0.00	0.00	0.00	0.00	No se reporta avance de meta programada durante el primer trimestre del 2025, debido a que la meta se programó para el cuarto trimestre
2	2			E010	Porcentaje de estudiantes que concluyen estudios de posgrado.	UM00075 Estudiante	1,195.00	0.00	0.00	0.00	0.00	No se reporta avance de meta programada durante el primer trimestre del 2025, debido a que la meta se programó para el cuarto trimestre
2	2			E010	Cobertura educación superior, licenciatura.	UM00075 Estudiante	342,861.00	0.00	0.00	0.00	0.00	No se reporta avance de meta programada durante el primer trimestre del 2025, debido a que la meta se programó para el cuarto trimestre
2	2			E010	Porcentaje de atención a la demanda de ingreso al nivel licenciatura.	UM00027 Alumno (a)	84,970.00	0.00	0.00	0.00	0.00	No se reporta avance de meta programada durante el primer trimestre del 2025, debido a que la meta se programó para el cuarto trimestre
2	2			E010	Cobertura educación superior, posgrado.	UM00075 Estudiante	4,850.00	0.00	0.00	0.00	0.00	No se reporta avance de meta programada durante el primer trimestre del 2025, debido a que la meta se programó para el cuarto trimestre
2	2			E010	Porcentaje de atención a la demanda de ingreso al nivel posgrado.	UM00075 Estudiante	1,558.00	0.00	0.00	0.00	0.00	No se reporta avance de meta programada durante el primer trimestre del 2025, debido a que la meta se

Alineación				Pp	Nombre del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Meta Reprogramada	Metas Alcanzadas	Cumplimiento %	Observaciones
PND	PSE	PE*	DI				Anual	Al 1º Trimestre de 2025				
												programó para el cuarto trimestre
2	2			E010	Porcentaje de planes y programas educativos de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados y/o acreditados por su calidad.	UM00137 Programa	247.00	0.00	0.00	0.00	0.00	No se reporta avance de meta programada durante el primer trimestre del 2025, debido a que la meta se programó para el cuarto trimestre
2	2			E010	Porcentaje de planes y programas educativos de posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta reconocidos en el Sistema Nacional de Posgrados	UM00137 Programa	230.00	0.00	0.00	0.00	0.00	De los 215 programados se alcanzaron 204 derivado de que el CONAHCYT ahora SECIHTI cerró el ingreso de nuevos posgrados al Sistema Nacional de Posgrado (SNP)
3	2			E021	Tasa de variación del índice de desarrollo humano.	UM00095 Instrumento	0.78	0.00	0.00	0.00	0.00	No se reporta avance de meta programada durante el primer trimestre del 2025, debido a que la meta se programó para el cuarto trimestre
3	2			E021	Tasa de variación de productos investigación, innovación y desarrollo tecnológico que inciden en la atención de las prioridades nacionales.	UM00089 Informe	2,500	0.00	0.00	0.00	0.00	No se reporta avance de meta programada durante el primer trimestre del 2025, debido a que la meta se programó para el cuarto trimestre
3	2			E021	Tasa de variación de los proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico.	UM00139 Proyecto	600.00	0.00	0.00	0.00	0.00	No se reporta avance de meta programada durante el primer trimestre del 2025, debido a que la meta se programó para el cuarto trimestre
3	2			E021	Porcentaje de la planta académica que desarrolla investigación.	UM00142 Profesor (a)	2,146.00	0.00	0.00	0.00	0.00	No se reporta avance de meta programada durante el primer trimestre del 2025, debido a que la meta se programó para el cuarto trimestre
3	2			E021	Porcentaje de mujeres académicas que desarrolla investigación.	UM 00094 Investigador (a)	724.00	0.00	0.00	0.00	0.00	No se reporta avance de meta programada durante el primer trimestre del 2025, debido a que la meta se programó para el cuarto trimestre
2	2			S247	Porcentaje de Profesores de Tiempo	UM00142 Profesor (a)	3,900.00	0.00	0.00	0.00	0.00	No se reporta avance de meta programada durante el primer

Alineación				Pp	Nombre del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Meta Reprogramada	Metas Alcanzadas	Cumplimiento %	Observaciones
PND	PSE	PE*	DI				Anual	Al 1º Trimestre de 2025				
					Completo de Instituciones de Educación Superior con Reconocimiento al Perfil Deseable vigente.							trimestre del 2025, debido a que la meta se programó para el cuarto trimestre
2	2			S247	Porcentaje de cuerpos académicos consolidados y en consolidación de las Instituciones de Educación Superior.	UM00059 Cuerpo Académico	280.00	0.00	0.00	0.00	0.00	No se reporta avance de meta programada durante el primer trimestre del 2025, debido a que la meta se programó para el cuarto trimestre
2	2			S247	Porcentaje de reconocimientos al Perfil Deseable otorgados a Profesores de Tiempo Completo de Instituciones de Educación Superior	UM00142 Profesor (a)	1,200.00	0.00	0.00	0.00	0.00	No se reporta avance de meta programada durante el primer trimestre del 2025, debido a que la meta se programó para el cuarto trimestre
2	2			S247	Porcentaje de solicitudes aprobadas de profesores de tiempo completo de las instituciones adscritas al Programa para la renovación del reconocimiento al perfil deseable.	UM00165 Solicitud	1,200.00	0.00	0.00	0.00	0.00	No se reporta avance de meta programada durante el primer trimestre del 2025, debido a que la meta se programó para el cuarto trimestre
2	2			S247	Porcentaje de solicitudes aprobadas de apoyos para estudios de posgrado de alta calidad.	UM00104 Solicitud	8.00	0.00	0.00	0.00	0.00	No se reporta avance de meta programada durante el primer trimestre del 2025, debido a que la meta se programó para el cuarto trimestre
2	2			S247	Porcentaje de cuerpos académicos en las IES que cambian a un grado de consolidación superior por año.	UM00059 Cuerpo Académico	35.00	0.00	0.00	0.00	0.00	No se reporta avance de meta programada durante el primer trimestre del 2025, debido a que la meta se programó para el cuarto trimestre
2	2			S247	Porcentaje de solicitudes de apoyo aprobadas para proyectos de investigación a cuerpos académicos en IES	UM00104 Solicitud	40.00	0.00	0.00	0.00	0.00	No se reporta avance de meta programada durante el primer trimestre del 2025, debido a que la meta se programó para el cuarto trimestre
2	2			S247	Porcentaje de solicitudes de apoyo aprobadas para el fortalecimiento de cuerpos	UM00029 Informe	40.00	0.00	0.00	0.00	0.00	No se reporta avance de meta programada durante el primer trimestre del 2025, debido a que la meta se programó para el cuarto trimestre

Alineación				Pp	Nombre del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Meta Reprogramada	Metas Alcanzadas	Cumplimiento %	Observaciones
PND	PSE	PE*	DI				Anual	Al 1º Trimestre de 2025				
					académicos en IPES							
2	2			S247	Porcentaje de apoyos en IES para la incorporación de nuevos profesores de tiempo completo y la reincorporación de exbecarios otorgado.	UM00029 Apoyo	4.00	0.00	0.00	0.00	0.00	No se reporta avance de meta programada durante el primer trimestre del 2025, debido a que la meta se programó para el cuarto trimestre
2	2			U006	Tasa bruta de escolarización de educación superior. Total	UM00027 Alumno (a)	5,019,560.00	0.00	0.00	0.00	0.00	No se reporta avance de meta programada durante el primer trimestre del 2025, debido a que la meta se programó para el cuarto trimestre
2	2			U006	Porcentaje de absorción de alumnos egresados de la educación media superior que ingresan a la educación superior proporcionada por los Organismos Descentralizados Estatales.	UM00027 Alumno (a)	66,691.00	0.00	0.00	0.00	0.00	No se reporta avance de meta programada durante el primer trimestre del 2025, debido a que la meta se programó para el cuarto trimestre
2	2			U006	Cobertura del programa.	UM00027 Alumno (a)	235,784.00	0.00	0.00	0.00	0.00	No se reporta avance de meta programada durante el primer trimestre del 2025, debido a que la meta se programó para el cuarto trimestre
2	2			U006	Monto promedio de recursos radicados a Organismos Descentralizados Estatales del Tecnológico Nacional de México	UM00151 Recurso	5,219,188,277.00	0.00	0.00	0.00	0.00	No se reporta avance de meta programada durante el primer trimestre del 2025, debido a que la meta se programó para el cuarto trimestre
2	2			U006	Porcentaje de instrumentos jurídicos formalizados oportunamente.	UM00095 Instrumento	24.00	0.00	0.00	0.00	0.00	No se reporta avance de meta programada durante el primer trimestre del 2025, debido a que la meta se programó para el cuarto trimestre
2	2			U006	Monto promedio de recursos radicados por estudiante inscrito a Organismos Descentralizados Estatales del Tecnológico	UM00144 Presupuesto	5,219,188,277.00	0.00	0.00	0.00	0.00	No se reporta avance de meta programada durante el primer trimestre del 2025, debido a que la meta se programó para el cuarto trimestre

Alineación				Pp	Nombre del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Meta Reprogramada	Metas Alcanzadas	Cumplimiento %	Observaciones
PND	PSE	PE*	DI				Anual	Al 1º Trimestre de 2025				
					Nacional de México							
2	2			U006	Porcentaje de Cuentas por Liquidar Certificadas pagadas.	UM00126 Pago	1,526.00	366.00	366.00	364.00	99.45	El alcance de la meta se logró en un 99.45 %, ya que de los 366 clc que se tenían contempladas gestionar, se realizaron 364, faltando únicamente 2, correspondientes a los pagos de marzo de los Tecnológicos Descentralizados de Las Choapas y Acatlán, ambos de Veracruz.
2				U006	Porcentaje de recursos ejercidos con respecto al presupuesto gestionado en el año t.	UM00144 Presupuesto	5,219,188,277.00	1,304,797,069.00	1,304,797,069.00	1,055,711,422.00	80.91	Se ejercieron 1,055,711,422.00 de 1,304,797,069.00 que se tenían contemplados, la diferencia entre el avance alcanzado y el proyectado es mínima, ya que se realizaron los pagos a las 122 Instituciones.

El TecNM cuenta con el programa presupuestario S247 Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) que está sujeto a reglas de operación, y que tiene como objetivo contribuir para que el personal docente y personal con funciones de dirección, de supervisión, de asesoría técnico-pedagógica y cuerpos académicos accedan y/o concluyan programas de formación, actualización académica, capacitación y/o proyectos de investigación para fortalecer el perfil necesario para el desempeño de sus funciones.

Profesionalizar a las/los Profesores de Tiempo Completo, ofreciendo las mismas oportunidades a mujeres y hombres para acceder a los apoyos que otorga el Programa, a fin de que alcancen las capacidades de investigación-docencia, desarrollo tecnológico e innovación y con responsabilidad social; se articulen y consoliden en Cuerpos Académicos y con ello generen una nueva comunidad académica capaz de transformar su entorno.

El Programa está dirigido a Profesores de Tiempo Completo (PTC) que pertenecen a los Institutos Tecnológicos del TecNM (Federales y Descentralizados).

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE)

Acuse de Recepción de la información en el SIPSE

Unidad Responsable: **M00 Tecnológico Nacional de México**

Ramón Jiménez López

Titular de la Unidad Responsable

Presente

Por este medio se informa que los datos referentes a los avances del trimestre **Enero-Marzo**, se han registrado satisfactoriamente en el Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE).

Fecha de Recepción: 5/6/2025 12:04:25 PM

Folio: 120425.956



Variaciones 80-10 al primer trimestre de 2025

Programa/ c.gasto	ORIGINAL	Identificaci ón del porcentaje del presupuest o original por programa presupuest ario	TOTAL ORIGINAL PROGRAMADO DE ENERO A MARZO 2025	TOTAL MODIFICADO DE ENERO A MARZO 2025	TOTAL EJERCIDO DE ENERO A MARZO 2025	Variaciones entre modificado y ejercido	
						Importe	Porcentaje
E010	17,658,099,804.00	78.57	3,806,998,091.00	3,591,751,095.00	3,587,492,416.02	4,258,678.98	0.001185683
1000	17,360,884,320.00		3,682,394,778.00	3,501,819,677.02	3,499,314,126.23	2,505,550.79	0.000715500
2000	81,582,033.00		17,914,843.00	24,003,555.16	23,560,284.88	443,270.28	0.018466859
3000	215,633,451.00		106,688,470.00	65,927,862.82	64,618,004.91	1,309,857.91	0.019868047
E021	328,012,684.00	1.46	42,915,943.00	37,615,393.35	37,592,072.20	23,321.15	0.000619990
1000	233,037,860.00		42,915,943.00	37,615,393.35	37,592,072.20	23,321.15	0.000619990
2000	73,235,848.00		-	-	-	-	-
3000	21,738,976.00		-	-	-	-	-
S247	22,784,566.00	0.10	-	-	-	-	-
4000	22,784,566.00		-	-	-	-	-
U006	4,466,337,460.00	19.87	1,113,567,311.00	1,063,801,267.00	1,055,711,422.00	8,089,845.00	0.007604658
1000				2,189,558.00	-	2,189,558.00	1.000000000
3000				0		-	-
4000	4,466,337,460.00		1,113,567,311.00	1,061,611,709.00	1,055,711,422.00	5,900,287.00	0.005557858
Total General	22,475,234,514.00	100.00	4,963,481,345.00	4,693,167,755.35	4,680,795,910.22	12,371,845.13	0.002636140

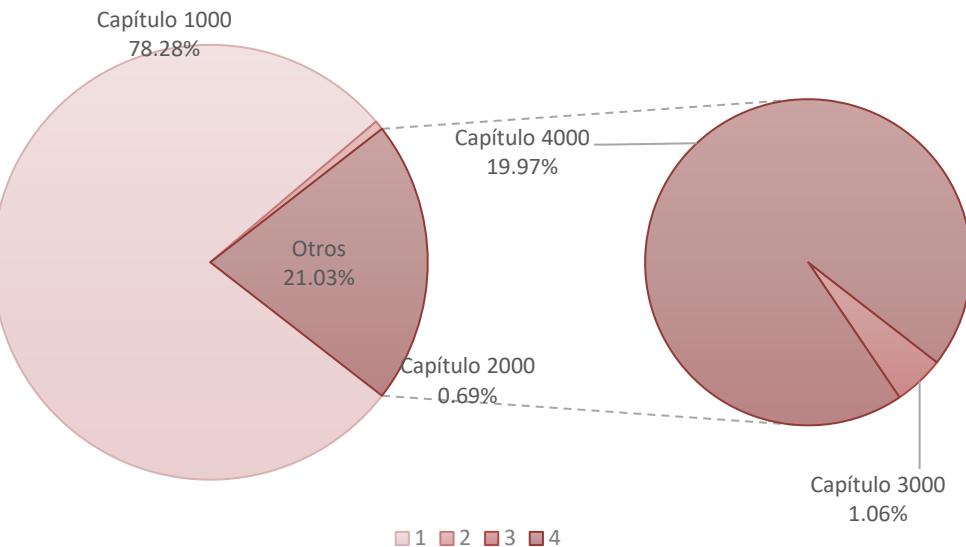
5.3.2 Estado de Actividades en el periodo enero-marzo de 2025, comparado con cifras del mismo periodo de 2024.

5.3.2.1 Estado analítico del presupuesto de egresos, conteniendo nota explicativa del ejercicio por capítulo de gasto y programa presupuestario en el período enero-marzo de 2025, con recursos fiscales y/o propios y consolidado

Presupuesto programado del primer trimestre 2025, por capítulo de gasto.

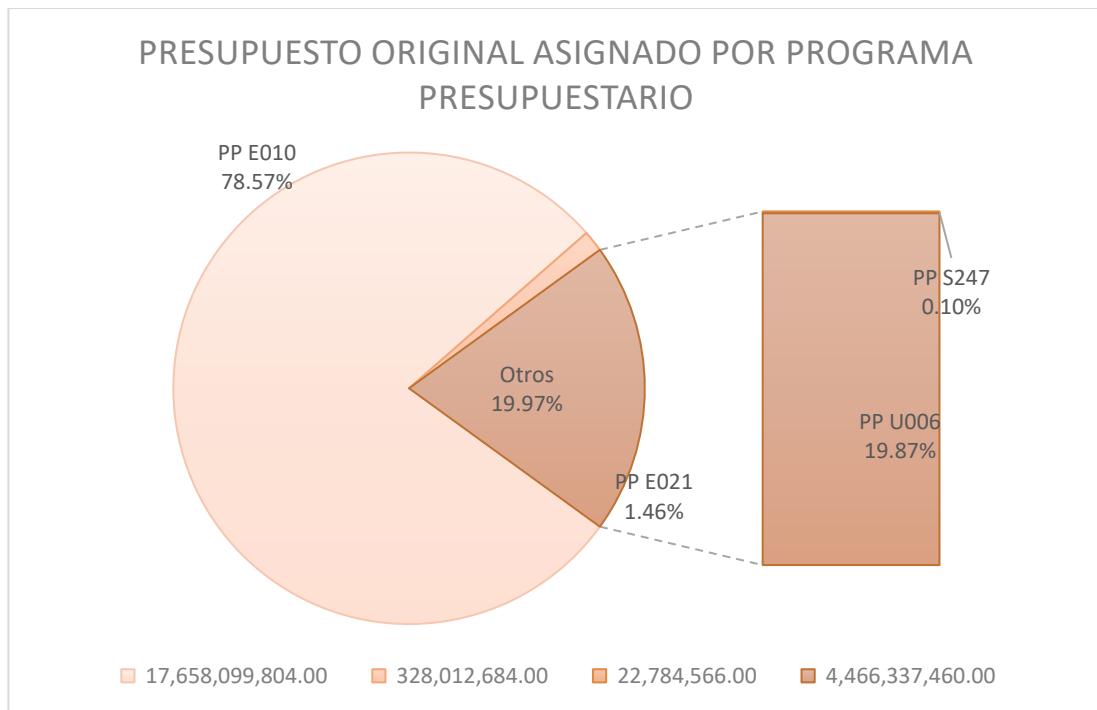
Capítulo		Total
Capítulo 1000	Servicios Personales	3,725,310,721.00
Capítulo 2000	Materias y Suministros	17,914,843.00
Capítulo 3000	Servicios Generales	106,688,470.00
Capítulo 4000	Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas	1,113,567,311.00
Capítulo 5000	Bienes Muebles, Inmuebles e Intangibles	0.00
	Total	4,963,481,345.00

PRESUPUESTO ORIGINAL ASIGNADO POR CAPÍTULO DE GASTO



Presupuesto programado del primer trimestre 2025, asignado en cuatro programas presupuestarios.

Programa		Total
E010	Servicios de Educación Superior y Posgrado	3,806,998,091.00
E021	Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico	42,915,943.00
S247	Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP)	-
U006	Subsidios para organismos descentralizados estatales	1,113,567,311.00
	Total	4,963,481,345.00



El presupuesto total ejercido al primer trimestre del ejercicio fiscal 2025 fue de \$4,680,795,910.22 (Cuatro mil seiscientos ochenta millones setecientos noventa y cinco mil novecientos diez pesos 22/100 M.N.), el cual representa el 20.83 % del presupuesto modificado total autorizado anual.

A continuación, se detalla por capítulo de gasto el presupuesto ejercido al primer trimestre, así como el porcentaje que representa respecto del original autorizado.

Capítulo 1000. Servicios Personales.

Se tuvo un presupuesto ejercido en Servicios Personales de \$3,536,906,198.43 el cual representa el 75.56 % del total ejercido en el primer trimestre.

La variación de \$12,157,121.00 que existe entre el presupuesto original de \$17,593,922,180.00 y el modificado de \$17,606,079,301.00, corresponde a movimiento en el PP U006 Descentralizados (Transferencia del recurso del capítulo 4000 al capítulo 1000 del tipo de gasto 7 para el pago de honorarios).

Capítulo 2000. Materiales y Suministros.

El presupuesto ejercido en este capítulo de gasto fue de \$23,560,284.88, mismo que representa el 0.50% total del ejercido al primer trimestre.

La variación por un monto de \$2,626,546.11 que existe entre el presupuesto original de \$154,817,881.00 y el modificado de \$157,444,427.11, corresponde principalmente a la transferencia de recursos del

capítulo 3000 servicios generales, del programa presupuestario E010 “Servicios de Educación Superior y Posgrado”.

Capítulo 3000. Servicios Generales.

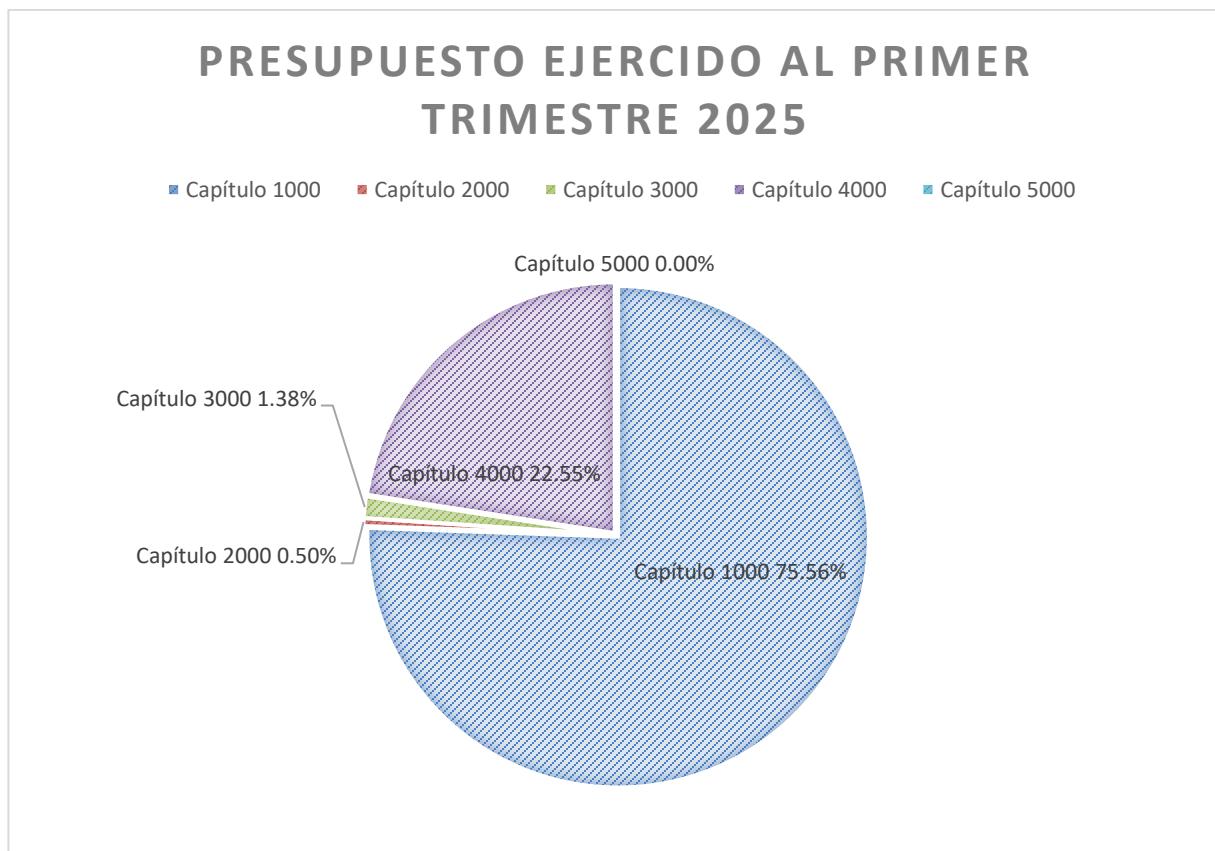
Se tuvo un ejercicio de \$64,618,004.91 en este capítulo de gasto, el cual representa el 1.38 % del total ejercido al primer trimestre.

La variación de -\$2,626,546.11 que hay entre el presupuesto original de \$237,372,427.00 y el modificado de \$234,745,880.89, corresponde principalmente a la transferencia de recursos al capítulo 2000 Materiales y suministros, del programa presupuestario E010 “Servicios de Educación Superior y Posgrado”.

Capítulo 4000. Transferencias, Asignaciones, Subsidios y otras Ayudas.

Se tuvo un ejercicio de \$ 1,055,711,422.00 en este capítulo de gasto, el cual representa el 22.56 % del total ejercido al primer trimestre.

La variación de -\$12,157,121.00, que hay entre el presupuesto original de \$4,489,122,026.00 y el modificado de \$4,476,964,905.00 se debe al movimiento en el PP U006 Descentralizados (Transferencia del recurso del capítulo 4000 al capítulo 1000 del tipo de gasto 7 para el pago de honorarios).



Anexo 4a

ESTADO ANALÍTICO DEL PRESUPUESTO DE EGRESOS POR CAPÍTULO DEL GASTO Enero-Marzo 2025 (miles de pesos)

RECURSOS FISCALES								
EJERCICIO DEL PRESUPUESTO CAPÍTULO DEL GASTO	EGRESO APROBADO	AMPLIACIONES / (REDUCCIONES)	EGRESO MODIFICADO (PROGRAMADO)	EGRESO COMPROMETIDO	EGRESO DEVENGADO	EGRESO EJERCIDO	EGRESO EJERCIDO PAGADO	SUBEJERCICIO*
	1	2	3	4	5	6	7=4+5+6	8=3-7
1000 SERVICIOS PERSONALES	3,725,310.7	-183,686.1	3,541,624.6	4,718.4	0.0	3,536,906.2	3,541,624.6	0.0
2000 MATERIALES Y SUMINISTROS	17,914.8	6,088.7	24,003.5	0.0	237.8	23,560.3	23,798.1	205.4
3000 SERVICIOS GENERALES	106,688.5	-40,760.6	65,927.9	0.0	207.0	64,618.0	64,825.0	1,102.9
4000 TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y	1,113,567.3	-51,955.6	1,061,611.7	5,900.3	0.0	1,055,711.4	1,061,611.7	0.0
5000 BIENES INMUEBLES E INTANGIBLES	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
TOTAL DEL GASTO FISCAL	4,963,481.3	-270,313.6	4,693,167.7	10,618.7	444.8	4,680,795.9	4,691,859.4	1,308.3
RECURSOS PROPIOS								
EJERCICIO DEL PRESUPUESTO CAPÍTULO DEL GASTO	EGRESO APROBADO	AMPLIACIONES / (REDUCCIONES)	EGRESO MODIFICADO (PROGRAMADO)	EGRESO COMPROMETIDO	EGRESO DEVENGADO	EGRESO EJERCIDO	EGRESO EJERCIDO PAGADO	SUBEJERCICIO*
	1	2	3	4	5	6=4+5	7	8
1000 SERVICIOS PERSONALES	18,657.9	-	18,657.9	0.0	0.0	7,519.3	7,519.3	11,138.6
2000 MATERIALES Y SUMINISTROS	130,440.0	-	130,440.0	0.0	0.0	39,375.2	39,375.2	91,064.8
3000 SERVICIOS GENERALES	559,476.9	-	559,476.9	0.0	0.0	174,238.0	174,238.0	385,238.9
4000 TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y	34,300.4	-	34,300.4	0.0	0.0	3,584.1	3,584.1	30,716.3
5000 BIENES INMUEBLES E INTANGIBLES	49,249.5	-	49,249.5	0.0	0.0	7,537.2	7,537.2	41,712.3
TOTAL DEL GASTO FISCAL	792,124.7	-	792,124.7	0.0	0.0	232,253.8	232,253.8	559,870.9
CONSOLIDADO								
EJERCICIO DEL PRESUPUESTO CAPÍTULO DEL GASTO	EGRESO APROBADO	AMPLIACIONES / (REDUCCIONES)	EGRESO MODIFICADO (PROGRAMADO)	EGRESO COMPROMETIDO	EGRESO DEVENGADO	EGRESO EJERCIDO	EGRESO EJERCIDO PAGADO	SUBEJERCICIO*
	1	2	3	4	5	6=4+5	7	8
1000 SERVICIOS PERSONALES	3,743,968.6	-183,686.1	3,560,282.5	4,718.4	0.0	3,544,425.5	3,549,143.9	11,138.6
2000 MATERIALES Y SUMINISTROS	148,354.8	6,088.7	154,443.5	0.0	237.8	62,935.5	63,173.3	91,270.2
3000 SERVICIOS GENERALES	666,165.4	-40,760.6	625,404.8	0.0	207.0	238,856.0	239,063.0	386,341.8
4000 TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y	1,147,867.7	-51,955.6	1,095,912.1	5,900.3	0.0	1,059,295.5	1,065,195.8	30,716.3
5000 BIENES INMUEBLES E INTANGIBLES	49,249.5	-	49,249.5	0.0	0.0	7,537.2	7,537.2	41,712.3
TOTAL DEL GASTO FISCAL	5,755,606.0	-270,313.6	5,485,292.4	10,618.7	444.8	4,913,049.7	4,924,113.2	561,179.2
CONSOLIDADO								
EJERCICIO DEL PRESUPUESTO CAPÍTULO DEL GASTO	EGRESO APROBADO	AMPLIACIONES / (REDUCCIONES)	EGRESO MODIFICADO (PROGRAMADO)	EGRESO COMPROMETIDO	EGRESO DEVENGADO	EGRESO EJERCIDO	EGRESO EJERCIDO PAGADO	SUBEJERCICIO*
	1	2	3	4	5	6	7=4+5+6	8=3-7

E010	4,570,684.0	-215,247.0	4,355,437.0	2,505.6	444.8	3,807,054.9	3,810,005.3	545,431.7
E021	71,354.7	-5,300.6	66,054.1	23.3	0.0	50,283.4	50,306.7	15,747.4
S243	-	0.0	-	0.0	0.0	-	-	0.0
S244	-	0.0	-	0.0	0.0	-	-	0.0
S247	-	0.0	-	0.0	0.0	-	-	0.0
U006	1,113,567.3	-49,766.0	1,063,801.3	8,089.8	0.0	1,055,711.4	1,063,801.2	0.1
U079	-	0.0	-	0.0	0.0	-	-	0.0
TOTAL DEL GASTO FISCAL	5,755,606.0	-270,313.6	5,485,292.4	10,618.7	444.8	4,913,049.7	4,924,113.2	561,179.2

NOTA: Respecto a las cifras de los ingresos no presupuestales, se comenta que la información reportada por la Dirección de Programación, Presupuestación e Infraestructura Física, corresponde a cifras proyectadas y programadas en el Programa Operativo Anual (POA) por los Institutos Tecnológicos Federales en el SISAD (Sistema de Administración), por lo cual son cifras estimadas que los planteles pretenden captar en la operación del año y del trimestre, en cuanto al presupuesto ejercido corresponde a las cifras reportadas por los Institutos Tecnológicos Federales en el módulo de otros ingresos del SISAD y la cual al 29 de febrero del 2025 considera 101 planteles con información al mes de Febrero, 13 planteles al mes de enero,6 en estatus de captura y 12 planteles sin información.

ANEXO 4b

RECURSOS FISCALES	2025 (MILES DE PESOS)							EXPLICACION DE LAS CAUSAS
	CAPITULO DE GASTO*	ORIGINAL ANUAL (A)	MODIFICADO ANUAL (B)	PROGRAMADO (C)	EJERCIDO (D)	DEVENGADO (E)	TOTAL (D+E=F)	
1000	17,593,922.2	17,606,079.3	3,541,624.6	3,536,906.2	0.0	3,536,906.2	100%	
2000	154,817.9	157,444.4	24,003.5	23,560.3	237.8	23,798.1	99%	
3000	237,372.4	234,745.9	65,927.9	64,618.0	207.0	64,825.0	98%	
4000	4,489,122.0	4,476,964.9	1,061,611.7	1,055,711.4	0.0	1,055,711.4	99%	
5000	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0%	
SUBTOTAL	22,475,234.5	22,475,234.5	4,693,167.7	4,680,795.9	444.8	4,681,240.7	100%	
RECURSOS PROPIOS	2025 (MILES DE PESOS)							EXPLICACION DE LAS CAUSAS
CAPITULO DE GASTO*	ORIGINAL ANUAL (A)	MODIFICADO ANUAL (B)						DE LOS SOBRE Y SUBEJERCICIOS
			PROGRAMADO (C)	EJERCIDO (D)	DEVENGADO (E)	TOTAL (D+E=F)	CUMPLIMIENTO % (F*100)/C	
1000	74,631.4	74,631.4	18,657.9	7,519.3	0.0	7,519.3	40%	
2000	521,759.9	521,759.9	130,440.0	39,375.2	0.0	39,375.2	30%	
3000	2,237,907.5	2,237,907.5	559,476.9	174,238.0	0.0	174,238.0	31%	
4000	137,201.7	137,201.7	34,300.4	3,584.1	0.0	3,584.1	10%	
5000	196,998.4	196,998.4	49,249.5	7,537.2	0.0	7,537.2	15%	
SUBTOTAL	3,168,498.9	3,168,498.9	792,124.7	232,253.8	0.0	232,253.8	29%	
CONSOLIDADO*	2025 (MILES DE PESOS)							EXPLICACION DE LAS CAUSAS
CAPITULO DE GASTO*	ORIGINAL ANUAL (A)	MODIFICADO ANUAL (B)						DE LOS SOBRE Y SUBEJERCICIOS
			PROGRAMADO (C)	EJERCIDO (D)	DEVENGADO (E)	TOTAL (D+E=F)	CUMPLIMIENTO % (F*100)/C	
1000	17,668,553.6	17,680,710.7	3,560,282.5	3,544,425.5	0.0	3,544,425.5	100%	
2000	676,577.8	679,204.3	154,443.5	62,935.5	237.8	63,173.3	41%	
3000	2,475,279.9	2,472,653.4	625,404.8	238,856.0	207.0	239,063.0	38%	
4000	4,626,323.7	4,614,166.6	1,095,912.1	1,059,295.5	0.0	1,059,295.5	97%	
5000	196,998.4	196,998.4	49,249.5	7,537.2	0.0	7,537.2	15%	
TOTAL	25,643,733.4	25,643,733.4	5,485,292.4	4,913,049.7	444.8	4,913,494.5	90%	

PROGRAMA PRESUPUESTARIO	ORIGINAL ANUAL (A)	MODIFICADO ANUAL (B)	PROGRAMADO (C)	EJERCIDO (D)	DEVENGADO (E)	TOTAL (D+E=F)	CUMPLIMIENTO % (F*100)/C	EXPLICACION DE LAS CAUSAS
E010	20,712,843.7	20,712,843.7	4,355,437.0	3,807,054.9	444.8	3,807,499.7	87%	DE LOS SOBRE Y SUBEJERCICIOS
E021	441,767.7	441,767.7	66,054.1	50,283.4	0.0	50,283.4	76%	
S243	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0%	
S244	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0%	
S247	22,784.6	22,784.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0%	
U006	4,466,337.4	4,466,337.4	1,063,801.3	1,055,711.4	0.0	1,055,711.4	99%	
U079	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0%	
TOTAL DEL GASTO FISCAL	25,643,733.4	25,643,733.4	5,485,292.4	4,913,049.7	444.8	4,913,494.5	90%	

FUENTE: Estado del Presupuesto de SICOP con cifras según oficio DGPYRF.-20.4/1805/2025 de fecha 09 de abril 2025 enviado por la DGPYRF de la S.E.P.

NOTA: Respecto a las cifras de los ingresos no presupuestales, se comenta que la información reportada por la Dirección de Programación, Presupuestación e Infraestructura Física a mi cargo, corresponde a cifras proyectadas y programadas en el Programa Operativo Anual (POA) por los Institutos Tecnológicos Federales en el SISAD (Sistema de Administración), por lo cual son cifras estimadas que los planteles pretenden captar en la operación del año y del trimestre, en cuanto al presupuesto ejercido corresponde a las cifras reportadas por los Institutos Tecnológicos Federales en el módulo de otros ingresos del SISAD y la cual al 29 de febrero del 2025 considera 101 planteles con información al mes de Febrero, 13 planteles al mes de enero, 6 en estatus de captura y 12 planteles sin información.

ANEXO 4c

INGRESOS											
FUENTE DE INGRESOS	PRESUPUESTO ORIGINAL ANUAL	PRESUPUESTO MODIFICADO ANUAL (A)	PROGRAMADO AL 1º TRIMESTRE (B)	CAPTADO POR LA OPERACIÓN AL 1º TRIMESTRE (C)	% VARIACIÓN EN PROGRAMADO Y CAPTADO	DEVENGADO NO COBRADO (D)	TOTAL CAPTADO + DEVENGADO NO COBRADO (E) = C+D	DIFERENCIA (F) = B - E	PORCENTAJE DEL TOTAL CAPTADO RESPECTO DEL PROGRAMADO AL 1º TRIMESTRE (G) = (E/B)*100	(MENOR) O MAYOR CAPTACIÓN EN RELACIÓN CON LO PROGRAMADO AL 1º TRIMESTRE	PORCENTAJE DEL TOTAL CAPTA DO RESPE CTO DEL MODIF ICADO ANUAL (H) = (E/A)*100
Propios	3,168,498.9	3,168,498.9	792,124.7	792,124.7	100%	0.0	792,124.7	0.0	100%	0%	25%
Fiscales	22,475,234.5	22,475,234.5	4,693,167.7	4,693,167.7	100%	444.8	4,693,612.5	-444.8	100%	0%	21%
Total	25,643,733.4	25,643,733.4	5,485,292.4	5,485,292.4	100%	444.8	5,485,737.2	-444.8	100%	0%	21%
GASTO											
CAPÍTULO DE GASTO	PRESUPUESTO ORIGINAL ANUAL	PRESUPUESTO MODIFICADO ANUAL (A)	PROGRAMADO AL 1º TRIMESTRE (B)	EJERCIDO POR LA OPERACIÓN AL 1º TRIMESTRE (C)	% VARIACIÓN EN PROGRAMADO Y EJERCIDO	DEVENGADO NO PAGADO (D)	TOTAL EJERCIDO + DEVENGADO NO PAGADO (E) = C + D	DIFERENCIA (F) = B - E	PORCENTAJE DEL TOTAL RESPECTO DEL PROGRAMADO AL 1º TRIMESTRE (G) = (E/B)*100	(MENOR) O MAYOR GASTO EN RELACIÓN CON LO PROGRAMADO	PORCENTAJE DEL TOTAL RESPECTO DEL MODIFICADO ANUAL (H) = (E/A)*100

										AL 1 ° TRIMESTRE	ANUAL (H) = (E/A)*1 00
1000	17,668,553.6	17,680,710.7	3,560,282.5	3,544,425.5	100%	0.0	3,544,425.5	15,857.0	100%	0%	20%
2000	676,577.8	679,204.3	154,443.5	62,935.5	41%	237.8	63,173.3	91,270.2	41%	-59%	9%
3000	2,475,279.9	2,472,653.4	625,404.8	238,856.0	38%	207.0	239,063.0	386,341.8	38%	-62%	10%
4000	4,626,323.7	4,614,166.6	1,095,912.1	1,059,295.5	97%	0.0	1,059,295.5	36,616.6	97%	-3%	23%
Subtotal	25,446,735.0	25,446,735.0	5,436,042.9	4,905,512.5	90%	444.8	4,905,957.3	530,085.6	90%	-10%	19%
5000	196,998.4	196,998.4	49,249.5	7,537.2	15%	0.0	7,537.2	41,712.3	15%	-85%	4%
Subtotal	196,998.4	196,998.4	49,249.5	7,537.2	15%	0.0	7,537.2	41,712.3	15%	-85%	4%
Total	25,643,733.4	25,643,733.4	5,485,292.4	4,913,049.7	90%	444.8	4,913,494.5	571,797.9	90%	-10%	19%

FUENTE: Estado del Presupuesto de SICOP con cifras según oficio DGPYRF.-20.4/1805/2025 de fecha 09 de abril 2025 enviado por la DGPYRF de la S.E.P.

NOTA: Respecto a las cifras de los ingresos no presupuestales, se comenta que la información reportada por la Dirección de Programación, Presupuestación e Infraestructura Física a mi cargo, corresponde a cifras proyectadas y programadas en el Programa Operativo Anual (POA) por los Institutos Tecnológicos Federales en el SISAD (Sistema de Administración), por lo cual son cifras estimadas que los planteles pretenden captar en la operación del año y del trimestre, en cuanto al presupuesto ejercido corresponde a las cifras reportadas por los Institutos Tecnológicos Federales en el módulo de otros ingresos del SISAD y la cual al 29 de febrero del 2025 considera 101 planteles con información al mes de Febrero, 13 planteles al mes de enero,6 en estatus de captura y 12 planteles sin información.

5.4 EXAMEN DE RESULTADOS

5.4.1 Evaluar las metas alcanzadas al primer trimestre del Ejercicio 2025 con respecto de lo programado, de acuerdo con los indicadores de gestión diseñados por la institución.

Descripción del Indicador	Unidad de medida	Meta Programada Absoluta		Meta alcanzada	Cumplimiento % (C*100)/B	Observaciones
		Anual 2025 (A)	Al 1er. Trimestre de 2025 (B)			
Implementación del TecNM Virtual	Numero de etapas cumplidas	5	1	1	100%	
Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente	Número de académicos con perfil deseable en el año N	3,900	3,705	3,705	100%	La periodicidad de las convocatorias de PRODEP es anual, por lo que no es posible obtener el resultado total del año sino hasta haber agotado el proceso completo. El alcance de estos indicadores depende de la participación tanto de los docentes como de los planteles.
Tasa de variación de académicos registrados en el SNII	[(Académicos registrados en el SNII en el año N/Académicos registrados en el SNII en el año N-1)*100	2,115	2,004	2,004	100%	La periodicidad de las convocatorias de SNII es anual, por lo que no es posible obtener el resultado total del año sino hasta haber agotado el proceso completo, aún no es posible asegurar el

						cumplimiento del 100%, ya que también en0 el SNII depende de la cantidad de profesores que participaron en la convocatoria 2025,
Porcentaje de académicos registrados en el SNII que incrementan de nivel	(Número de académicos registrados en el SNII que incrementan de nivel en el año N/Total de académicos registrados en el SNII en el año N) *100	56	35	35	100%	
Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados en el año N	882	0	0	0%	Durante el primer trimestre no se reportan proyectos de investigación derivado de que el proceso de convocatoria y evaluación de los proyectos se llevó a cabo durante dicho trimestre, y será hasta el próximo trimestre que se refleje el dato.
Número de cuerpos académicos conformados y en operación	Numero de cuerpos académicos conformados y operando al año N	1,000	943	943	100%	Al momento de plantear las metas no se contaba con los resultados del proceso de réplicas. Una vez obtenidos los resultados completos referentes al año 2024, se registró un número mayor al esperado

						tanto en perfiles deseables como en cuerpos académicos, lo cual refleja que el porcentaje de avance es superior al previsto. Sin embargo, las convocatorias de PRODEP son anuales.
Porcentaje de la matrícula de nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de primer nivel de atención	(Total de estudiantes de nuevo ingreso que participan en alguno de los programas de primer nivel de atención en el año N/Matrícula total de estudiantes de nuevo ingreso en el año N)*100	100%	100%	20.46%	20.46%	Se debe a la mala interpretación que se ha realizado en los Tecnológicos, y a la duplicidad en sus datos trimestre a trimestre, además del bajo número de institutos que enviaron información para este indicador.
Porcentaje de la matrícula de los semestres 2 a 12 que participa en alguno de los equipos y grupos representativos o en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo	(Total de estudiantes de los semestres 2 a 12 que participan en alguno de los grupos o equipos representativos del segundo nivel de atención en el año N/Matrícula total de estudiantes de los semestres 2 a 12 en el año N)*100	17%	15.65%	5.41%	34.56%	Se debe a la mala interpretación que se ha realizado en los Tecnológicos, y a la duplicidad en sus datos trimestre a trimestre, además del bajo número de institutos que enviaron información para este indicador.

Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementan la estrategia institucional de comunicación	(Número de institutos tecnológicos y centros que implementan la estrategia institucional de comunicación en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	254	235	232	98.72%	Una vez llegado al 100% de cumplimiento deberá mantenerse ya que la meta es que todos los institutos implementen la estrategia institucional de comunicación.
Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso	(Número de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso/Total de egresados) *100	45,491	27,933	21,760	77.90%	El seguimiento de este indicador es por ciclo escolar, no por año natural, por lo que su meta anual se presenta en el tercer trimestre del año en curso.
Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados	Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados en el año N	57	12	11	91.66%	

5.4.2 Implementación de las Disposiciones de Austeridad del Presupuesto de Egresos de la Federación para el ejercicio fiscal 2025, publicado en el DOF el 24 de diciembre de 2024 (Título Tercero Capítulo II), así como la Ley Federal de Austeridad Republicana y de las disposiciones del Ejecutivo Federal. Indicar las acciones implementadas y el correspondiente valor monetario de los ahorros obtenidos por capítulo de gasto y rubros específicos.

El Tecnológico Nacional de México informa que ha dado cabal cumplimiento a las disposiciones establecidas en la Ley Federal de Austeridad Republicana y demás normativas aplicables en la materia. La asignación presupuestal se concentró en seis partidas específicas, respecto a las cuales se implementaron las siguientes medidas:

- Las contrataciones de bienes y servicios, así como el arrendamiento, suministro de agua, telefonía, energía eléctrica y Tecnologías de la Información y Comunicación (TICs), entre otros, se gestionaron mediante la adhesión del TecNM, en su calidad de Órgano Administrativo Desconcentrado de la Secretaría de Educación Pública (SEP), a los procesos de Licitación Pública consolidados coordinados por la Dirección General de Recursos Materiales y Servicios (DGRMS) y/o la Dirección General de Tecnologías de la Información y Comunicaciones (DGTC) de la SEP.
- En cuanto a otros gastos administrativos, como materiales y útiles de oficina o consumibles, se respetó el tope de gasto conforme a las medidas de austeridad, considerando precios y tarifas oficiales ajustados a la inflación.
- **Estructura Orgánica:** Desde 2019, se ajustó la estructura orgánica eliminando dos Direcciones de Área. Actualmente, la estructura central del TecNM consta de 20 puestos de nivel directivo para atender los 254 campus adscritos. No se contó con puestos de secretario particular, chofer, ni niveles de Dirección General Adjunta.
- No se realizaron gastos en pólizas de seguro (ahorro, separación individualizada, gastos médicos).
- No se efectuaron contrataciones de consultorías o asesorías a despachos externos.
- En el presupuesto del ejercicio fiscal 2025, no se autorizó gasto para la partida de Congresos y Convenciones.
- No se asignaron recursos ni se realizaron gastos en el Concepto 3600 "Servicios de Comunicación Social y Publicidad".

El TecNM aseguró el cumplimiento de las directrices sobre el comportamiento austero y probó de los servidores públicos, así como la correcta administración de los recursos:

- Los vehículos oficiales se destinaron exclusivamente a actividades en cumplimiento de las funciones institucionales.
- Se eliminaron gastos de oficina innecesarios y se prohibió la remodelación de oficinas, salvo las estrictamente indispensables.

- Los tabuladores de sueldos correspondieron a los autorizados y la administración de los recursos humanos se realizó en estricto apego a la normatividad emitida.
- Se garantizó que los recursos humanos, financieros y materiales no fueran utilizados para fines distintos a los relacionados con las funciones del TecNM. En este sentido, se emitió y difundió un código de conducta en 2019 para todo el subsistema.
- A través del Comité de Ética y Prevención de Conflictos de Interés, se vigilaron los aspectos establecidos para que los servidores públicos no incurrieran en conflicto de interés y no se beneficiaran de información privilegiada al separarse de sus cargos, en concordancia con la Ley General de Responsabilidades Administrativas.

5.4.3 Estructura Orgánica y Administrativa de la institución al 31 de marzo 2025 comparado con la misma fecha del ejercicio anterior, indicando la cifra presupuestal global que incluya tanto el Programa de Honorarios y Eventuales, capítulo 1000.

Puesto	A marzo de 2024			A marzo de 2025			Variación (B-A)
	Autorizadas	Contratadas (A)	Diferencia	Autorizadas	Contratadas (B)	Diferencia	
Director General	1	1	0	1	1	0	0
Coordinador General	0	0	0	0	0	0	0
Directores de Área	19	19	0	19	17	2	-2
Subdirectores	0	0	0	0	0	0	0
Jefes de Departamento	0	0	0	0	0	0	0
Enlaces	0	0	0	0	0	0	0
Operativos	8,402	7,727	675	8,402	7,966	436	239
TOTAL DE ESTRUCTURA	8,422	7,747	675	8,422	7,984	438	237
TOTAL EVENTUALES	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL DE HONORARIOS	25	25	0	25	25	0	0

5.4.4 Cumplimiento de la: i) Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público (LAASSP) mediante licitación y/o excepciones a la licitación, en términos de lo dispuesto en los artículos 41 y 42 de esta norma.

Durante el primer trimestre de 2025, en el capítulo 2000, se ejerció un monto total de: \$376,446.29 (trescientos setenta y seis mil cuatrocientos cuarenta y seis pesos 29/100 M.N.), de los cuales se enlistan a continuación en pesos:

- Capítulo 2100, \$105,952.20 (ciento cinco mil novecientos cincuenta y dos pesos 20/100 M.N.).
- Capítulo 2200, \$24,990.00 (veinticuatro mil novecientos noventa pesos 00/100 M.N.).
- Capítulo 2400, \$238,221.03 (doscientos treinta y ocho mil doscientos veintiún pesos 03/100 M.N.).
- Capítulo 2900, \$7,283.06 (siete mil doscientos ochenta y tres pesos 06/100 M.N.).

Para el capítulo 3000 se informa que se realizó la contratación del Servicio de Auditoría Externa con el Despacho Moore Orozco Medina, S.C., el cual fue designado para dictaminar los estados presupuestales del 01 de enero al 31 de diciembre de 2024 del TecNM, con número de contrato 287/2024, designado por la Unidad de Planeación y Fiscalización del Patrimonio Público Federal, de la Coordinación General de Fiscalización de la entonces Secretaría de la Función Pública, mediante el Oficio No. UPFPPF/212/885/2024, que corresponde a la partida 3300. Se anexa al presente, así como de forma electrónica el oficio denominado: [OFICIO No. UPFPPF 212 885 2024 DESIGNACION FAE Ejercicio 2024 TecNM](#) (Anexo 26). Se informa que esta Dirección de Recursos Materiales y Servicios del TecNM, no realiza Obras Públicas y Servicios Relacionados con las Mismas.

**CÁLCULO Y DETERMINACIÓN DEL PORCENTAJE DEL 30% A QUE SE REFIERE EL ARTÍCULO 42 DE LA LAASSP
(MILES DE PESOS)**

DEPENDENCIA O ENTIDAD: TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

PERIODO: ENE- MAR 25

CLAVE	DESCRIPCION	PRESUPUESTO PROGRAMADO ANUAL AUTORIZADO (INCLUYENDO MODIFICACIONES EN SU CASO) (A)	CONTRATACIONES FORMALIZADAS (CONTRATOS FIRMADOS)									LICITACIÓN PÚBLICA (ARTS. 27 Y 28) (I)	
			ARTÍCULO 42 - LAASSP		ARTÍCULO 41 - LAASSP								
			CONFORME AL TERCER PÁRRAGO ART. 1 LAASSP (B)	ADJUDICACIÓN DIRECTA (C)	INVITACIÓN CUANDO MENOS A TRES PERSONAS (D)	PATENTE I (E)	COSTOS II (F)	MARCA DETERMINADA (G)	OTROS II, IV A VII Y IX A XVII (H)				
	CAPÍTULO 2000 - MATERIALES Y SUMINISTROS	\$ 2,559.65	\$ -	\$ 376.45	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -		
2100	MATERIALES Y UTILES DE ADMINISTRACION Y DE ENSEÑANZA	\$ 973.59		\$ 105.95									
2200	PRODUCTOS ALIMENTICIOS	\$ 84.16		\$ 24.99									
2300	HERRAMIENTAS, REFACCIONES Y ACCESORIOS												
2400	MATERIALES Y ARTICULOS DE CONSTRUCCION	\$ 1,499.81		\$ 238.22									
2500	MATERIAS PRIMAS DE PRODUCCION, PRODUCTOS QUIMICOS, FARMACEUTICOS Y DE LABORATORIO												
2600	COMBUSTIBLES, LUBRICANTES Y ADITIVOS	\$ 2.10											
2700	VESTUARIO, BLANCOS, PRENDAS DE PROTECCION PERSONAL Y ARTICULOS DEPORTIVOS												
2800	MATERIALES, SUMINISTROS Y PRENDAS DE PROTECCION PARA SEGURIDAD PUBLICA Y NACIONAL												
2900	MERCANCIAS DIVERSAS			\$ 7.28									
	CAPÍTULO 3000 - SERVICIOS GENERALES (I)	\$ 35,918.14	\$ -	\$ 394.22	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -		
3100	SERVICIOS BÁSICOS												
3200	SERVICIOS DE ARRENDAMIENTO												
3300	SERVICIOS DE ASESORIA, CONSULTORIA, INFORMATICOS, ESTUDIOS E INVESTIGACIONES	\$ 559.93		\$ 304.22									
3400	SERVICIOS COMERCIAL, BANCARIO, FINANCIERO, SUBCONTRATACION DE SERVICIOS CON TERCEROS Y GASTOS INHERENTES												
3500	SERVICIOS DE MANTENIMIENTO Y CONSERVACION												
3600	SERVICIOS DE IMPRESIÓN, PUBLICACION, DIFUSION E INFORMACION												
3700	SERVICIOS DE TRASLADO Y VIATICOS	\$ 24.80											
3800	SERVICIOS OFICIALES												
3900	OTROS SERVICIOS GENERALES	\$ 35,333.40											
	CAPÍTULO 5000 - BIENES MUEBLES E INMUEBLES (I)	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -		
5100	MOBILIARIO Y EQUIPO DE ADMINISTRACIÓN												
5200	MOBILIARIO Y EQUIPO EDUCACIONAL Y RECREATIVO	\$ -											
5300	EQUIPO E INSTRUMENTAL MEDICO Y DE LABORATORIO	\$ -											
5400	VEHICULOS Y EQUIPO DE TRANSPORTE	\$ -											
5500	EQUIPO DE DEFENSA Y SEGURIDAD	\$ -											
5600	MAQUINARIA, OTROS EQUIPOS Y HERRAMIENTAS												
5800	Bienes Inmuebles	\$ -											
5900	ACTIVOS INTANGIBLES	\$ -											
	TOTAL	\$ 38,477.79	\$ -	\$ 778.67	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -		

- LOS INCREMENTOS EN LAS CANTIDADES CONFORME AL ARTICULO 52 DE LA LAASSP, SE INCLUIRN EN LA COLUMNA QUE CORRESPONDA AL CONTRATO ORIGINAL QUE SE HAYA MODIFICADO

- LAS CONTRATACIONES QUE SE REALICEN POR LA RESCISION DE CONTRATOS (ART. 41-VI-LAASSP), SE ADICIONARA EN LA COLUMNA H Y SE RESTARA DE LO QUE CORRESPONDA AL CONTRATO RESCINDIDO

- PORCENTAJE DE CONTRATACIONES FORMALIZADAS CONFORME AL ARTICULO 42 LAASSP =

$$C + D \times 100\% =$$

2.003%

A

EL PORCENTAJE RESTANTE ESTARA INTEGRADO POR:

$$B + E + F + G + H + I \times 100\%$$

0.00%

A

AD-1



REPORTE DE COMPRAS DIRECTAS DEL MES DE ENERO 2025						
FECHA INICIO	PROVEEDOR	MONTO C/IVA	MONTO S/IVA	FECHA FINAL	PARTIDA	DESCRIPCIÓN DE LA PARTIDA
14/01/2025	EPIFANIO REBOLLEDO ADAME	\$32,554.24	\$28,064.00	14/01/2025	21101	MATERIALES Y ÚTILES DE OFICINA (PAPELERÍA)
13/01/2025	RAGAMOL GRUPO COMERCIAL	\$9,180.00	\$7,905.00	14/01/2025	22104	PRODUCTOS ALIMENTICIOS P/ EL PERSONAL (AGUA)
REPORTE DE COMPRAS DIRECTAS DEL MES DE FEBRERO 2025						
FECHA INICIO	PROVEEDOR	MONTO C/IVA	MONTO S/IVA	FECHA FINAL	PARTIDA	DESCRIPCIÓN DE LA PARTIDA
04/02/2025	EPIFANIO REBOLLEDO ADAME	\$11,355.36	\$9,789.10	04/02/2025	21101	MATERIALES Y ÚTILES DE OFICINA (PAPELERÍA)
04/02/2025	SEPTEM SOLUTIONS	\$7,905.00	\$7,905.00	04/02/2025	22104	PRODUCTOS ALIMENTICIOS P/ EL PERSONAL (AGUA)
04/02/2025	SEPTEM SOLUTIONS	\$22,585.20	\$19,470.00	04/02/2025	21101	MATERIALES Y ÚTILES DE OFICINA (PAPELERÍA)
05/02/2025	CONSTRUCTORA MEXICANA EDDICA	\$32,372.07	\$27,906.95	05/02/2025	24701	ARTÍCULOS METÁLICOS PARA LA CONSTRUCCIÓN
05/02/2025	CONSTRUCTORA MEXICANA EDDICA	\$9,149.27	\$7,887.30	05/02/2025	24401	MADERA Y PRODUCTOS DE MADERA
05/02/2025	CONSTRUCTORA MEXICANA EDDICA	\$5,715.70	\$4,927.32	05/02/2025	29201	REFACCIONES Y ACCESORIOS MENORES DE EDIFICIOS
05/02/2025	CONSTRUCTORA MEXICANA EDDICA	\$26,108.89	\$22,507.66	05/02/2025	24601	MATERIAL ELÉCTRICO Y ELECTRÓNICO
05/02/2025	CONSTRUCTORA MEXICANA EDDICA	\$18,450.50	\$15,905.60	05/02/2025	24301	CAL, YESO Y PRODUCTOS DE YESO
05/02/2025	CONSTRUCTORA MEXICANA EDDICA	\$13,242.49	\$11,415.94	05/02/2025	24901	OTROS MATERIALES Y ART. DE CONSTRUCCIÓN Y REPARACIÓN
05/02/2025	CONSTRUCTORA MEXICANA EDDICA	\$31,983.13	\$27,571.66	05/02/2025	24501	VIDRIO Y PRODUCTOS DE VIDRIO
REPORTE DE COMPRAS DIRECTAS DEL MES DE MARZO 2025						
FECHA INICIO	PROVEEDOR	MONTO C/IVA	MONTO S/IVA	FECHA FINAL	PARTIDA	DESCRIPCIÓN DE LA PARTIDA
03/03/2025	EPIFANIO REBOLLEDO ADAME	\$6,902.00	\$5,950.00	03/03/2025	21401	MATERIALES Y ÚTILES CONSUMIBLES DE COMPUTO (TONER)
03/03/2025	EPIFANIO REBOLLEDO ADAME	\$9,970.20	\$8,595.00	03/03/2025	21101	MATERIALES Y ÚTILES DE OFICINA (PAPELERÍA)
03/03/2025	SEPTEM SOLUTIONS	\$7,905.00	\$7,905.00	03/03/2025	22104	PRODUCTOS ALIMENTICIOS P/ EL PERSONAL (AGUA)
03/03/2025	SEPTEM SOLUTIONS	\$22,585.20	\$19,470.00	03/03/2025	21101	MATERIALES Y ÚTILES DE OFICINA (PAPELERÍA)
04/03/2025	CONSTRUCTORA MEXICANA EDDICA	\$32,372.07	\$27,906.95	04/03/2025	24701	ARTÍCULOS METÁLICOS PARA LA CONSTRUCCIÓN
04/03/2025	CONSTRUCTORA MEXICANA EDDICA	\$9,149.20	\$7,887.24	04/03/2025	24401	MADERA Y PRODUCTOS DE MADERA
04/03/2025	CONSTRUCTORA MEXICANA EDDICA	\$1,567.36	\$1,351.17	04/03/2025	29201	REFACCIONES Y ACCESORIOS MENORES DE EDIFICIOS
04/03/2025	CONSTRUCTORA MEXICANA EDDICA	\$17,527.91	\$15,110.26	04/03/2025	24601	MATERIAL ELÉCTRICO Y ELECTRÓNICO
04/03/2025	CONSTRUCTORA MEXICANA EDDICA	\$11,531.21	\$9,940.70	04/03/2025	24301	CAL, YESO Y PRODUCTOS DE YESO
04/03/2025	CONSTRUCTORA MEXICANA EDDICA	\$14,006.45	\$12,074.52	04/03/2025	24901	OTROS MATERIALES Y ART. DE CONSTRUCCIÓN Y REPARACIÓN
04/03/2025	CONSTRUCTORA MEXICANA EDDICA	\$22,327.84	\$19,248.14	04/03/2025	24501	VIDRIO Y PRODUCTOS DE VIDRIO

5.4.5 Situación que guarda el Sistema de Evaluación del Desempeño (SED) de la SHCP, al primer trimestre (enero-marzo) de 2025.

El Tecnológico Nacional de México (TecNM) realizó el seguimiento de tres indicadores trimestrales clave para el cumplimiento de las metas previstas en el Sistema de Planeación y Seguimiento Estratégico (SIPSE).

1. Avance de Indicadores Presupuestarios

Durante el primer trimestre, el avance registrado fue el siguiente:

- Programa E010 (Servicios de Educación Superior y Posgrado):
 - "Porcentaje de planes y programas educativos de posgrado reconocidos en el Sistema Nacional de Posgrados": 81.6% de avance.
- Programa U006 (Subsidios para organismos descentralizados estatales):

- "Porcentaje de Cuentas por Liquidar Certificadas Pagadas": 23.85% de avance.
- "Porcentaje de recursos ejercidos con respecto al presupuesto gestionado": 20.28% de avance.

2. Seguimiento a Aspectos Susceptibles de Mejora (ASM)

Se atendieron las solicitudes de los Mecanismos de Seguimiento de los ASM para los programas E010 y U006, concluyendo los trabajos correspondientes a este periodo. Los ASM del programa S247 quedan comprometidos para el resto del ejercicio 2025 y se encuentran en proceso en la Dirección de Evaluación.

3. Cumplimiento de Programas Gubernamentales

- SIIPP-G: Se dio cumplimiento a la Gestión Inicial 2025 del Sistema Integral de Información de Padrones de Programas Gubernamentales (SIIPP-G), designando al Enlace Institucional y dos enlaces operativos con el acompañamiento de la Secretaría Anticorrupción y Buen Gobierno.
- Carga de Padrón (Pp U006): Conforme al calendario del SIIPP-G, se realizó la carga del padrón de beneficiarios del primer trimestre, amparando una ministración de \$1,055,711,422.00.
- Programa S247: Se informa que la dispersión de recursos para el "Programa para el desarrollo profesional docente" es de carácter anual y se ejecutará en el último trimestre del año.

5.4.6 Informe sobre el desarrollo del Servicio Profesional de Carrera en la Administración Pública Federal al 31 de marzo de 2025.

Subsistema de Planeación

Se lleva a cabo la retroalimentación de la información generada en cada uno de los Subsistemas del Servicio Profesional de Carrera en el Tecnológico Nacional de México, a través de la plataforma informática RHNet, conforme a lo establecido en el artículo 222 del ACUERDO por el que se establecen las Disposiciones Generales en Materia de Recursos Humanos de la Administración Pública Federal.

PUESTOS AUTORIZADOS	DESIGNACIÓN DIRECTA	LIBRE DESIGNACIÓN	LIBRE DESIGNACIÓN POR ART. 25	LIBRE DESIGNACIÓN POR ART. 34	SERVIDORES PÚBLICOS DE CARRERA	GANADORES DE CONCURSO	VACANTES	TOTAL
20	3	0	0	0	15	0	2	20

Subsistema de Ingreso

Es importante señalar que, el puesto de Director General es de designación directa, al igual que dos puestos con nivel de Director de Área. Así mismo, quince puestos con nivel de Director están ocupados por Servidores Públicos de Carrera Titular, quienes obtuvieron su nombramiento tras acreditar satisfactoriamente cada una de las etapas del concurso público y abierto correspondiente.

Adicionalmente, se cuenta con dos puestos vacantes, debido a que el proceso de publicación de concursos públicos y abiertos se encontraba suspendido hasta el 31 de marzo de 2025, conforme a lo establecido en el [Oficio Circular No. SBG/UPSP/0001/2025](#) (Anexo 27).

Subsistema de Separación

Actualmente las separaciones de los servidores públicos de carrera por término de nombramiento, renuncia o defunción se notifican en el sistema RH-Net, conforme a las disposiciones normativas vigentes; sin embargo, durante el primer trimestre de 2025, solo se aplicó una baja a través del subsistema de separación del puesto de Dirección de Finanzas.

Subsistema de Control y Evaluación

Se dio seguimiento al Programa Operativo Anual del ejercicio 2025, mismo que se remitió a la Secretaría de Anticorrupción y Buen Gobierno a través del Comité Técnico de Profesionalización de la Secretaría de Educación Pública, en donde se reportó el avance mensual que presenta cada uno de los indicadores establecidos para los diferentes subsistemas del Servicio Profesional de Carrera, en el sistema electrónico establecido para ese propósito; todo lo anterior, conforme a los requerimientos de la Unidad de Política de Recursos Humanos de la Administración Pública Federal de la Secretaría de Anticorrupción y Buen Gobierno.

Subsistema de Desarrollo Profesional

El Tecnológico Nacional de México, cuenta con una limitada estructura orgánica de 20 servidores públicos de mando, a la fecha no se han establecido Trayectorias de Ascenso y Promoción y Planes de carrera en el marco del Servicio Profesional de Carrera. Una vez que se cuente con tramos de ascenso considerables en la estructura orgánica autorizada, se estará atendiendo este proceso.

Subsistema de Capacitación y Certificación

Se dio vista al Comité Técnico de Profesionalización de la SEP (CTP) la capacitación y evaluación de dos Servidores Públicos de Carrera que se capacitaron y evaluaron, una vez que el TecNM reciba la valoración del Comité Técnico de Profesionalización se procederá a registrar en el sistema RHnet la certificación de los mismos.

Subsistemas de Evaluación del Desempeño

La evaluación del desempeño 2024 de 18 servidores públicos adscritos al Sistema del Servicio Profesional de Carrera (SPC), susceptibles de ser evaluados, fue realizada y concluida en el mes de febrero de 2025 arrojando los siguientes datos:

Nombre del servidor público	Cursos realizados	Acumulado de horas cursadas
Díaz Aldret Octavio	<ul style="list-style-type: none"> Curso para servidoras y servidores públicos en materia de prevención de delitos electorales y responsabilidades administrativas. 	40
Hernández Terán Patricia	<ul style="list-style-type: none"> Diplomado en pensamiento crítico para la educación tecnológica. 	170
Cisneros Kim Alina Yaneth	<ul style="list-style-type: none"> Diplomado en pensamiento crítico para la educación tecnológica. 	170
Pérez Méndez Antonio Andrés	<ul style="list-style-type: none"> Diplomado en pensamiento crítico para la educación tecnológica 	170
Canales Cruz Jorge Alberto	<ul style="list-style-type: none"> Diplomado en pensamiento crítico para la educación tecnológica. 	170
Portillo Rosales Rafael	<ul style="list-style-type: none"> Diplomado en pensamiento crítico para la educación tecnológica. 	170
Chávez Sáenz Manuel	<ul style="list-style-type: none"> Diplomado en pensamiento crítico para la educación tecnológica. 	170
Moreno Pérez Blanca Gloria	<ul style="list-style-type: none"> Diplomado en pensamiento crítico para la educación tecnológica. 	170
Santos Valencia Jorge	<ul style="list-style-type: none"> Diplomado en pensamiento crítico para la educación tecnológica 	170
Gaudencio Lucas Bravo	<ul style="list-style-type: none"> Diplomado en pensamiento crítico para la educación tecnológica. Taller de autoevaluación institucional. Taller de evaluación de subsistemas de educación superior. Mesas de trabajo para la elaboración del nuevo modelo educativo del Tecnológico Nacional de México. 	207
León Cano Concepción	<ul style="list-style-type: none"> Diplomado en pensamiento crítico para la educación tecnológica. Formación de auditores. Integridad en el servicio público. 	210
Hernández Martínez Anabel	<ul style="list-style-type: none"> Curso para servidoras y servidores públicos en materia de prevención de delitos electorales y responsabilidades administrativas. Formación común. 	210
Enríquez García José	<ul style="list-style-type: none"> Diplomado en pensamiento crítico para la educación tecnológica. Curso de violencia política contra las mujeres en razón de género delitos electorales. Trabajo en equipo. 	230

Nombre del servidor público	Cursos realizados	Acumulado de horas cursadas
Trujillo Martínez Marco Antonio	<ul style="list-style-type: none"> • Lenguaje ciudadano. • Diplomado en pensamiento crítico para la educación tecnológica. • Seminario sobre las altas tecnologías del transporte urbano para México en 2024. • Mesas de trabajo para la elaboración del nuevo modelo educativo del Tecnológico Nacional de México. 	240
Olayo Lortia Jesús	<ul style="list-style-type: none"> • Curso para servidoras y servidores públicos en materia de prevención de delitos electorales y responsabilidades administrativas. • Diplomado en pensamiento crítico para la educación tecnológica. • Formación común. 	250
Zárate Fuentes Andrea Yadira	<ul style="list-style-type: none"> • Curso para servidoras y servidores públicos en materia de prevención de delitos electorales y responsabilidades administrativas. • Diplomado en pensamiento crítico para la educación tecnológica. • Formación común. 	250
Guerrero Rosario Agustina De La Luz	<ul style="list-style-type: none"> • Diplomado en pensamiento crítico para la educación tecnológica. • Responsabilidades administrativas de las personas servidoras públicas. • Administración pública federal libre de violencia. • Combate al acoso sexual y hostigamiento. • Curso básico de derechos humanos. • Súmate al protocolo. • Sistema de ciudadanos alertadores internos y externos de la corrupción. 	281
Mélendez César Sergio	<ul style="list-style-type: none"> • Curso para servidoras y servidores públicos en materia de prevención de delitos electorales y responsabilidades administrativas. • Diplomado en pensamiento crítico para la educación tecnológica. • Responsabilidades administrativas de las personas servidoras públicas. • Trabajo en equipo. • Lenguaje ciudadano. • Formación común. 	290

5.5 PERSPECTIVAS

5.5.1 Presentar las previsiones (programáticas, presupuestarias, de riesgos organizacionales, jurídico normativas, entre otras), para atender los desafíos y retos de la institución durante los siguientes meses del ejercicio fiscal 2025; y generar las mejores condiciones posibles para el desarrollo de la institución en el mediano plazo.

Se prevé para el año 2025 una presión de gasto por \$2,298,403,270.81 (Dos mil doscientos noventa y ocho millones cuatrocientos tres mil doscientos setenta pesos 81/100 M.N.) de los cuales \$2,025,112,060.00 corresponden al capítulo 1000 “Servicios personales”, \$250,891,210.81 al servicio de energía eléctrica, \$20,000,000.00 a funerales y pagas de defunción y \$2,400,000.00 al Impuesto Sobre Nóminas.

ESTADO DEL PRESUPUESTO 2025

PRESUPUESTO ORIGINAL Y PRESIONES DE GASTO

PROGRAMA	ORIGINAL	PRESIONES DE GASTO	TOTAL
E010	17,658,099,804.00	2,298,403,270.81	19,956,503,074.81
1000	17,360,884,320.00	2,025,112,060.00	19,385,996,380.00
2000	81,582,033.00		81,582,033.00
3000	215,633,451.00	273,291,210.81	488,924,661.81
E021	328,012,684.00	0.00	328,012,684.00
1000	233,037,860.00		233,037,860.00
2000	73,235,848.00		73,235,848.00
3000	21,738,976.00		21,738,976.00
S247	22,784,566.00	0.00	22,784,566.00
4000	22,784,566.00		22,784,566.00
U006	4,466,337,460.00	0.00	4,466,337,460.00
4000	4,466,337,460.00		4,466,337,460.00
Total	22,475,234,514.00	2,298,403,270.81	24,773,637,784.81

UR M00 -TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO
 SECRETARÍA DE PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL
 DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN, PRESUPUESTACIÓN E INFRAESTRUCTURA FÍSICA

ESTADO DEL PRESUPUESTO 2025

PRESUPUESTO ORIGINAL MENSUAL

PP/CAP	ORIGINAL	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
E010	17,658,099,804.00	1,223,099,189.00	1,222,594,675.00	1,361,304,227.00	1,434,486,686.00	1,269,368,438.00	1,128,139,858.00	1,996,997,324.00	1,151,949,545.00	1,322,401,579.00	1,171,938,577.00	2,345,049,394.00	2,030,770,312.00
1000	17,360,884,320.00	1,198,849,459.00	1,177,133,046.00	1,306,412,273.00	1,417,877,810.00	1,236,515,116.00	1,101,251,587.00	1,986,097,650.00	1,141,605,065.00	1,296,425,944.00	1,146,025,812.00	2,323,559,151.00	2,029,131,407.00
2000	81,582,033.00	189,973.00	8,861,386.00	8,863,484.00	3,815,233.00	11,036,063.00	10,786,396.00	3,743,831.00	3,741,711.00	10,786,396.00	10,785,225.00	8,790,312.00	182,023.00
3000	215,633,451.00	24,059,757.00	36,600,243.00	46,028,470.00	12,793,643.00	21,817,259.00	16,101,875.00	7,155,843.00	6,602,769.00	15,189,239.00	15,127,540.00	12,699,931.00	1,456,882.00
E021	328,012,684.00	13,275,401.00	13,060,503.00	16,580,039.00	15,908,838.00	40,415,726.00	37,264,075.00	23,900,468.00	37,815,067.00	41,604,603.00	13,744,488.00	25,902,684.00	48,540,792.00
1000	233,037,860.00	13,275,401.00	13,060,503.00	16,580,039.00	15,892,978.00	16,667,017.00	13,521,238.00	23,900,468.00	14,081,358.00	17,870,894.00	13,744,488.00	25,902,684.00	48,540,792.00
2000	73,235,848.00	-	-	-	15,000.00	18,314,180.00	18,308,308.00	-	18,299,180.00	18,299,180.00	-	-	-
3000	21,738,976.00	-	-	-	860.00	5,434,529.00	5,434,529.00	-	5,434,529.00	5,434,529.00	-	-	-
S247	22,784,566.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	22,784,566.00	0.00	0.00
4000	22,784,566.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	22,784,566.00	-	-
U006	4,466,337,460.00	511,639,031.00	290,932,000.00	310,996,280.00	421,349,795.00	310,996,280.00	300,964,138.00	310,996,280.00	310,996,280.00	300,964,138.00	483,373,004.00	913,130,234.00	0.00
4000	4,466,337,460.00	511,639,031.00	290,932,000.00	310,996,280.00	421,349,795.00	310,996,280.00	300,964,138.00	310,996,280.00	310,996,280.00	300,964,138.00	483,373,004.00	913,130,234.00	-
Total	22,475,234,514.00	1,748,013,621.00	1,526,587,178.00	1,688,880,546.00	1,871,745,319.00	1,620,780,444.00	1,466,368,071.00	2,331,894,072.00	1,500,760,892.00	1,664,970,320.00	1,691,840,635.00	3,284,082,312.00	2,079,311,104.00

5.5.2 Magnitud y tendencia que muestran los pasivos laborales contingentes de la Institución al 31 de diciembre de 2024, con un comparativo al cierre del ejercicio 2023. Señalar el número total de litigios en trámite; laudos firmes desfavorables, estimación del monto total al que ascienden los pasivos, y proyección de litigios con sentencia desfavorable que se estime deban pagarse en el año 2025, así como la explicación de la estrategia a seguir y de las medidas presupuestarias que se tomarán para cubrir el monto a pagar.

ANEXO 7a

CUADRO RESUMEN DEL ESTADO QUE GUARDAN LOS PASIVOS LABORALES AL MES DE MARZO DE 2024 y 2025.

Años	A. Litigios en trámite	A ₁ Monto aproximado global	B. Laudos firmes desfavorables	B ₁ Monto a pagar por laudos
2024	196	\$308,228,374.36	35	\$25,818,983.87

2025	442	\$376,389,685.55	54	\$37,344,013.07
------	-----	------------------	----	-----------------

Anexo 7b

CUADRO CON EL DETALLE DEL ESTADO QUE GUARDAN LOS PASIVOS LABORALES AL MES DE MARZO DE 2025.

Apartado del artículo 123 Constitucional	
Número de demandas por reinstalación	127
Número de demandas por indemnización	51
Monto de pasivo laboral contingente (Monto estimado por el total de las demandas)	\$376,389,685.55
Monto de pasivo de laudos (Monto de los laudos generados en contra de la Institución)	\$37,344,013.07 N
Forma en que la Institución paga liquidaciones o convenios con el trabajador (para las que aplique)	No aplica
	Billete de depósito

Forma en que la Institución cumple con el laudo cuando se trata de reinstalación (para las que aplique)	
Enunciar las tres principales causas que motivan las demandas laborales en contra de la institución	Mediante el nombramiento que proporciona la UR de adscripción de cada trabajador

La información relacionada con la diferencia entre los laudos y los montos destinados al cumplimiento de compromisos de pago entre la Primera Sesión Ordinaria de la CIA 2025 y los datos contenidos en esta carpeta fue solicitada a la Dirección Jurídica de la SEP. Se está a la espera de su respuesta para precisar los datos correspondientes al conjunto de obligaciones condenatorias. Se anexan el oficio y el correo electrónico mediante los cuales fue solicitada dicha información.

[**Oficio 0684**](#) (Anexo 28)

[**Solicitud de información diferencia demandas**](#) (Anexo 29)